

Fomu ya Usajili ya Wanafunzi Wasio na Makazi wa Kentucky

Maagizo: Wazazi au walezi wanapaswa kujaza fomu tofauti kwa kila mwanafunzi asiye na makazi aliyetambuliwa chini ya ufafanuzi wa McKinney-Vento wa wasio na makazi kwa msaada wa msaidizi wa ndani. Fomu hii inaweza kujazwa kwa mkono au kielektroniki. Fomu hii inapaswa kuwekwa kwa shule na viwango vya wilaya na nakala inapaswa kupewa mzazi au mlezi wa mwanafunzi. Fomu hii inakusudiwa kwa **matumizi ya ndani pekee** na itasaidia katika kusanya data ya jumla ya wanafunzi wasio na makazi. Fomu hiyo haipaswi kuwasilishwa kwa Idara ya Elimu ya Kentucky (KDE). Badala yake, utambuzi wa mwanafunzi asiye na makazi lazima uripotowe kwa KDE katika tovuti ya Infinite Campus (IC).

Sifa: Mwanafunzi anatimiza Sheria ya McKinney-Vento akiwa na umri kati ya miaka 0-22 na hana imara, ya mara kwa mara na ya yanayofaa usiku. Hasa, kama mwanafunzi anaishi katika mojawapo ya masharti haya:

- nyumba au ghorofa iliyo na zaidi ya familia moja kwa sababu ya ugumu wa kiuchumi au hasara
- makazi ya wasiojiweza (familia, vijana au makazi ya waliopatwa na unyanyasaji wa nyumbani au mpango wa maisha ya mpito)
- moteli, hoteli au makazi ya kulipa kila wiki
- jengo lililoachwa, kwenye gari, katika uwanja wa kambi, mtaani na kadhalika.
- makaazi yasiyotimiza kiwango (bila umeme, joto au maji)
- na marafiki au familia kwa sababu vijana ni wa kukimbia au asiyeandamana na mzazi/mlezi

Sheria za Msingi za McKinney-Vento

- Lazima mtoto ajiandikishe mara moja shuleni ata kama huna anwani ya kudumu.
- Uandikishaji wa mtoto HAUWEZI kucheleweshwa kwa sababu ya ukosefu wa uthibitisho wa ukaaji au hati zingine.
- Mtoto ana na haki kuendeleza usajili katika shule aliyohudhuria kabla ya kukosa makazi au shule ambayo amesajiliwa kwa sasa.
- Mtoto anaweza kuhudhuria madarasa wakati shule mpya inatafuta rekodi za shule ya awali.
- Kama kuna mzozo kuhusu usajili, mwanafunzi anaweza kuendelea kuhudhuria madarasa wakati mzozo unasikilizwa na kutatuliwa.
- Mzazi anaweza omba msaada wa usafiri hadi kwa shule ya asili.
- Mwanafunzi anaweza kushiriki katika mipango za shule pamoja na wanafunzi walio na makazi.
- Mwanafunzi ametimiza masharti ya kupokea chakula cha shule bila malipo.

Wavuti na Nambari za Simu Muhimu Jina ya

msaidizi wa ndani: _____

Barua pepe ya msaidizi wa ndani: _____

Nambari ya simu ya msaidizi wa ndani: _____

[Tovuti ya Idara ya Elimu ya Kentucky ya Wasio na Makazi](#)

Mshauri wa Jimbo wa Wasio na Makazi: Zach Stumbo, Ph.D.

zachary.stumbo@education.ky.gov

(502) 564-1473 Ext. 4503

Utangulizi: Idara ya Elimu ya Kentucky inataka kuhakikisha kuwa Wanafunzi wa jumuiya ya madola wanapokea elimu bora zaidi. Maelezo yaliyopatikana kwa kujaza fomu hii yatasaidia kubaini iwapo mwanafunzi anastahili kupata manufaa chini ya sheria ya shirikisho la McKinney-Vento. Sheria hii huwasaidia wanafunzi waliohamishwa nyumbani kwao kwa sababu fulani.

Masharti Kuu: Nambari ya Utambulisho ya Jimbo ya mwanafunzi (SSID), Wakala wa Elimu ya Ndani (LEA), Shule ya Asili (Shule ya Mwisho Kuhudhuria)

Taarifa ya Jumla: Inafaa kujazwa na shule ya wilaya.

1. Shule: _____
 2. Msimbo wa Shule: _____
 3. Wilaya: _____
 4. SSID: _____
 5. Msimbo wa LEA: _____
-

Taarifa ya Mwanafunzi Inafaa kujazwa na mzazi/mlezi kwa msaada kutoka msaidizi wa ndani kama inavyohitajika.

6. Jina la Mwanafunzi: _____
7. Tarehe ya Usajili: _____
8. Jina ya Mzazi/Mlezi: _____
9. Nambari ya Simu: _____
10. Umri: _____
11. Shule ya Asili: _____
12. Darasa: _____
13. Majina ya Ndugu na Shule Wanohudhuria: _____
14. Hali ya Kijeshi au Mwanajeshi Aliyestaafu:

Kama mzazi, mlezi au kijana asiyeandamana na mzazi/mlezi ni mwanajeshi kwa sasa au mwanajeshi aliyestaafu, tafadhali teua kisanduku na urejeele mara moja wakala wa nyumba wa eneo lako kwa msaada wa makazi uliopewa kipaumbele.

15. Mbari/Ukabila:

- Mkaazi wa Asia/Visiwa vya Pasifiki
- Mweusi, asiye na Asili ya
- Uhispania, Uhispania
- Mweusi, asiye na Asili ya Uhispania
- Wengine _____

16. Huduma Zilizopokelewa awali:

- Mpango wa Kazi
- wa 504/Ushauri
- wa Kiufundi
- Wahamiaji wenye Vipaji
- na Talanta Wanaojifunza
- Lugha ya Kiingereza
- Wengine: _____

17. Kustahiki kwa wasio na makazi wa McKinney-Vento

Hali ya Nyumba: Tafadhali teua masanduku yote yanayofaa mahali mwanafunzi anakaa usiku kucha.

- Ameachwa KRS 530.040 inafafanua huyu kama mtoto aliyeachwa mahali popote au hali inayo hatarisha maisha ama afya kwa kunuia kuacha.
- Imefanywa maradufu: Imefafanuliwa kama “kushiriki kwa muda makazi ya watu wengine kwa sababu ya ugumu ya kiuchumi.”
- Kuishi na familia
- Ametolewa kutoka kwa waliotelekezwa au taarifa iliyochelewa ya kijana
- Aliyatoroka: Umri ya Kijana _____ Miaka
- Ametengana na familia
- Kuishi kwenye hoteli/moteli: Jina la biashara: _____
- Mwanafunzi hana makazi au ana makazi yasiyotosha (mfano; wanaoishi mtaani, kwenye gari, uwanjani, uwanja wa kambi au jengo lililoachwa)
- Mpango wa Makazi ya mpito/makazi.
- Kijana Asiyemandamana na mzazi/mlezi: Imefafanuliwa kama “mtoto au kijana asiye na makazi na asiye chini ya ulinzi ya mzazi au mlezi”: Umri ya Kijana _____ Miaka
- Kijana amenyimwa makazi na mzazi/mlezi wa kisheria (mfano kufukuzwa nyumbani au kutelekezwa, labda kutokana na ujauzito, masuala ya LGBT-Q, migogoro ya familia, afya ya kiakili ya wazazi au pombe na matumizi mabaya ya dawa za kulevya.)
- Wengine: _____

18. Uhamiaji wa mwanafunzi:

Tafadhali teua kisanduku kimoja cha kile mzazi au walezi (au watoto wasioandamana na mzazi/mlezi) wanataka kwa mwanafunzi wao. Tafadhali kumbuka kuwa msaidizi wa ndani atatumia taarifa zote zinazopatikana ili kuamua mvuto bora ya mwanafunzi.

- Ninataka mwanafunzi akae katika shule asili ndani ya LEA.
- Ninataka mwanafunzi ahudhurie shule asili baina ya mipaka ya LEA.
- Ninataka mwanafunzi ahudhurie shule ya karibu.

19. Jina na anwani ya shule ambayo mwanafunzi amesajiliwa kwa sasa:

20. Jina na anwani ya shule mwanafunzi alihudhuria mwaka uliopita:

21. Ni nani anaishi na mwanafunzi kwa sasa? Tafadhali teua sanduku moja.

- Wazazi wote wawili
- Mzazi mmoja: Mzazi yupi?
- Mzazi mmoja na mtu mwingine mzima: Mzazi yupi?
- Jamaa: Bainisha uhusiano.
- Marafiki au watu wengine wazima: Tafadhali tambua.
- Mtu mzima ambaye si mzazi/mlezi kisheria: Tafadhali tambua.
- Wengine: _____

22. Kwa sasa, ni mahitaji gani kubwa zaidi ya mwanafunzi? Tafadhali teua zote zinazofaa.

- Vifaa vya shule
- Sare za shule au mavazi
- Kusaidia kuboresha masomo
- Kusaidia kuboresha tabia
- Rufaa ya usaidizi wa chakula
- Rufaa ya matibabu/chanjo
- Afya ya kiakili/rufaa ya ushauri
- Wengine: _____

Sahihi yangu hapa chini inadhibitisha kuwa taarifa niliyotoa kwenye fomu hii ni ya ukweli na bora zaidi ya imani na maarifa yangu. Pia, nimepokea nakala yangu ya haki zangu chini ya sheria ya McKinney-Vento.

Sahihi ya Mzazi/Mlezi na Tarehe

Sahihi ya Msaidizi wa Ndani na Tarehe

**Orodha ya Kiapo cha Usajili wa McKinney-Vento
kwa Matumizi ya Shule au Wilaya Pekee.**

- Aliarifu mzazi/mlezi/kijana asiyeandamana na mzazi/mlezi haki zao chini ya McKinney-Vento na akawapea nakala zao za haki.
- Aliingiza data kwenye Chuo Kikuu cha Infinite kuhusu hali ya McKinney-Vento.
- Alibainisha usafiri wa kwenda na kutoka shule ukiombwa.
- Alianzisha kifungua kinywa na chakula cha mchana bila malipo kwa mwanafunzi.
- Aliomba rekodi za masomo kutoka shule za awali.
- Alipokea rekodi za masomo kutoka shule za awali.
- Alikagua chaguo za sehemu ya salio ikipatikana.
- Alitoa vifaa vyaa shule kwa mwanafunzi.
- Alikagua makazi ya muda na mzazi/mlezi/kijana asiyeandamana na mzazi/mlezi.
- Aliunganisha mzazi/mlezi/kijana asiyeandamana na mzazi/mlezi na msaada wa chakula.
- Aliunganisha mzazi/mlezi/kijana asiyeandamana na mzazi/mlezi na usaidizi wa mavazi.
- Aliunganisha mzazi/mlezi/kijana asiyeandamana na mzazi/mlezi na msaada ya huduma ya afya.
- Kwa watoto na watu wazima: Alijadili chaguo kwa mabadiliko ya kuingia chuo kikuu, ikijumuisha msaada kifedha.
- Nyingine: _____
- Wengine: _____
- Wengine: _____
- Wengine: _____