

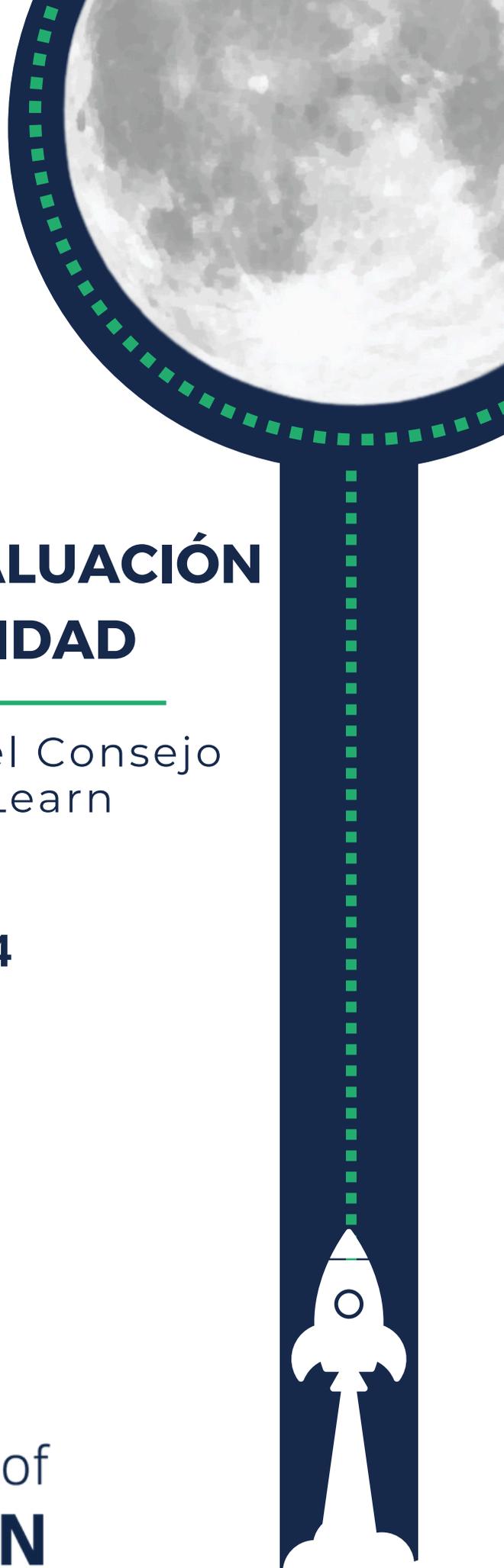
REIMAGINANDO LA EVALUACIÓN Y LA RESPONSABILIDAD

En servicio al Moonshot del Consejo
Kentucky United We Learn

Septiembre de 2024

Versión 4.0

Resumen



El documento [“Reimaginando la Evaluación y la Responsabilidad: Versión 4.0”](#) describe los esfuerzos de Kentucky para rediseñar sus sistemas de evaluación y responsabilidad en alineación con el objetivo “moonshot” del Consejo Kentucky United We Learn: **“Para construir un Kentucky próspero, lanzaremos un sistema de responsabilidad que sea significativo y útil para todos nuestros estudiantes.”**

El consejo ha estado trabajando durante 18 meses para crear sistemas que prioricen la equidad, la personalización, las voces de los estudiantes y las experiencias de aprendizaje vibrantes (VLE). En la Versión 4.0, siguen existiendo puntos de elección para los objetivos a largo plazo de la evaluación y la responsabilidad. A diferencia de las versiones anteriores, no hay prototipos. El documento introduce cuatro secciones clave: responsabilidad estatal, responsabilidad federal, evaluación e informes. Es importante destacar que estos cambios podrían implementarse utilizando un enfoque por fases, donde cada fase se completa, evalúa y refina antes de pasar a la siguiente etapa.

1. Responsabilidad Estatal:

El Consejo Kentucky United We Learn imagina un sistema de responsabilidad estatal reimaginado basado en un modelo al estilo de acreditación. Este sistema enfatizaría la transparencia, la mejora continua y una visión integral de la calidad escolar. En lugar de centrarse en un sistema de calificación codificado por colores, el nuevo modelo evaluaría a las escuelas en base a múltiples dominios, como resultados académicos, experiencias de aprendizaje vibrantes (VLE), calidad de la enseñanza, liderazgo, cultura escolar y conexiones comunitarias. Las escuelas podrían ser evaluadas utilizando una combinación de evidencia requerida por el estado (por ejemplo, métricas de crecimiento en lectura y matemáticas) y criterios determinados localmente adaptados a las necesidades únicas de cada comunidad.

Además del modelo estatal, ha surgido el Modelo de Responsabilidad Local en respuesta a los aportes de los interesados, enfocándose en iniciativas impulsadas por la comunidad y la toma de decisiones localizadas. Este enfoque aboga por la participación de los interesados locales—como padres, miembros de la comunidad y líderes escolares—en el proceso de responsabilidad. Un sistema de responsabilidad local, según lo define el consejo, abarca políticas, prácticas y recursos utilizados por el liderazgo del distrito para involucrarse en la mejora escolar más allá del cumplimiento federal. Incluye tanto componentes comunes como VLE y datos desagregados de estudiantes, así como elementos únicos y específicos de la comunidad. El objetivo es crear un sistema transparente que refleje las prioridades locales, proporcionando una comprensión más completa de la efectividad escolar y ofreciendo datos significativos para apoyar la mejora continua.

Al utilizar un enfoque por fases para equilibrar los modelos de responsabilidad estatal y local, Kentucky busca implementar gradualmente un sistema que sea tanto estandarizado como sensible a las necesidades específicas de la comunidad. Esto permite realizar ajustes y mejoras a medida que se completa cada fase, asegurando que el sistema educativo del estado satisfaga de manera efectiva las diversas necesidades de sus estudiantes e interesados.

2. Sistema de Responsabilidad Federal:

El consejo tiene como objetivo minimizar la huella de la responsabilidad federal, reduciéndola a los requisitos mínimos bajo la Ley de Cada Estudiante Sucede (ESSA). El sistema se centrará en reportar datos desagregados por grupos de estudiantes e identificar las escuelas que necesitan apoyo. Kentucky pretende simplificar el cumplimiento federal al enfatizar el crecimiento individual de los estudiantes.

3. Sistema de Evaluación Reimaginado:

El Consejo Kentucky United We Learn imagina un sistema de evaluación integrado en el proceso de aprendizaje, que proporcione retroalimentación en tiempo real y se enfoque en demostraciones auténticas de aprendizaje. El nuevo sistema podría combinar evaluaciones continuas a lo largo del año con modelos basados en el rendimiento. Mientras que las materias requeridas por la ley federal, como matemáticas y lectura, se basarán en pruebas adaptativas, las materias no requeridas, como estudios sociales y escritura, incorporarán evaluaciones basadas en el rendimiento impulsadas localmente.

Utilizando un enfoque por fases, la implementación podría comenzar con la prueba piloto de evaluaciones basadas en el rendimiento y reemplazar gradualmente las evaluaciones interinas con modelos adaptativos desarrollados por el estado. Este enfoque permite al estado reducir el tiempo y los costos de las pruebas, al tiempo que garantiza que el sistema se refine y mejore mediante retroalimentación en cada fase.

4. Informe y Transparencia:

El sistema de informes reimaginado tiene como objetivo alinearse con el nuevo marco de responsabilidad estatal. Kentucky planea pilotar una boleta de calificaciones escolar rediseñada y fácil de usar que incluya tanto datos estatales como locales.

Principios de Diseño:

El documento concluye con 12 principios de diseño desarrollados por el Comité de Aceleración de la Innovación del consejo, que guían el rediseño del sistema de responsabilidad. Estos principios enfatizan el aprendizaje centrado en el estudiante, la flexibilidad local y la transparencia, al tiempo que priorizan a los estudiantes marginados y fomentan la sostenibilidad.

En resumen, la Versión 4.0 refleja el enfoque visionario de Kentucky para desarrollar un sistema de evaluación y responsabilidad que promueva experiencias de aprendizaje más profundas mientras se alinea con los requisitos estatales y federales. Al utilizar un enfoque por fases, Kentucky puede introducir gradualmente estos cambios, evaluar su impacto y hacer ajustes para asegurar que los sistemas apoyen efectivamente la equidad, la innovación y la mejora continua. Este método equilibra la necesidad de innovación con consideraciones prácticas de política, garantizando una implementación exitosa y sostenible.