

#HealthyAtSchool

إرشادات حول توقعات السلامة وأفضل المهارسات للمدارس كنتاكي للدارس كنتاكي (من الروضة إلى الصف الثاني عشر) ارشادات مؤقتة اعتبارًا من يونيو 2020





## جدول المحتويات

	نظرة عامة
3	كيف وُضعت هذه الإرشادات؟
4	لماذا تُعتبر توقعات السلامة الصحية الإضافية ضرورية الآن؟
5	كيفية استخدام توقعات السلامة هذه والمبادئ التوجيهية لأفضل الممارسات
	توقعات السلامة وأفضل المهارسات
6	التباعد الاجتماعي
9	الكمامات القماشية، وسياسات الصحة المدرسية، وأدوات الحماية الشخصية
13	الفحص والإقصاء المدرسي
7	العوامل الصحية والبيئية
2	· /- 11 : 11

## كيف وُضعت هذه الإرشادات؟

اتخذ حاكم ولاية كنتاكي أندي بشير إجراءات سريعة للحفاظ على سلامة سكان الولاية من فيروس COVID-19.

- 6 مارس: أعلن حالة الطوارئ.
- 12 مارس: أوصى بأن يتوقف جميع مديري المدارس عن التعليم الشخصي.
- 20 أبريل: أوصى بأن يُبقِي المشرفون المدارس مغلقة لبقية العام الدراسي.
- 21 أبريل: أطلق مبادرة "Healthy at Work" ("الصحة في العمل")، وهي مبادرة ترمى إلى مساعدة اقتصاد ولاية كنتاكي على إعادة الانفتاح من خلال نهج مرحلي.

حرصًا منها على وضع المبادئ التوجيهية اللازمة لاستئناف عملية التعليم الشخصي في هذا الخريف، أعلنت وزارة التربية والتعليم بولاية كنتاكي، بالاشتراك مع مكتب الحاكم، إنشاء فريق العمل المعني باستمرار التعليم في 16 مارس. يترأس فريق العمل نائبة الحاكم جاكلين كولمان، التي تعمل أيضًا أمينة لمجلس تطوير التعليم والقوى العاملة. ويتكون الفريق من ممثلين عن تعاونيات كنتاكي التعليمية، ومنظمات تعليمية شريكة مثل جمعية مديري المدارس بولاية كنتاكي، وجمعية الآباء والمعلمين بولاية كنتاكي، وجمعية التعليم بولاية كنتاكي، وجمعية الرياضيين بالمدارس الثانوية بولاية كنتاكي، والتلفزيون التعليمي بولاية كنتاكي، ومجلس التعليم الإقليمي الجنوبي، ومجموعة من أربعة مشرعين ثنائيي الحزبين. كما يركز فريق العمل على توفير المعلومات والأبحاث والموارد التعليمية في الوقت المناسب للمناطق التعليمية بولاية كنتاكي أثناء التعامل مع الإغلاق غير المسبوق للمدارس وكيفية التعليمية فتحها بأمان خلال حائحة COVID-19.

وقد كُتبت توقعات السلامة هذه من معلومات قدمها فريق العمل المعني باستمرار التعليم، ومكتب الحاكم، وإدارة الصحة العامة، ووزارة التربية التعليم بولاية كنتاكي، ومجلس تطوير التعليم والقوى العاملة، ومجلس خدمات الصحة والأسرة. وطوال هذه العملية، تم إشراك أصحاب المصلحة من جميع مجالات التعليم لتقديم المعلومات والخبرة.







## لماذا تُعتبر توقعات السلامة الصحية الإضافية ضرورية الآن؟

تعتبر جائحة فيروس 19-COVID حالة طوارئ صحية عامة تفشت في جميع ربوع ولاية كنتاكي وتؤثر على جميع الفئات العمرية. ولا تزال المعرفة العلمية بهذا الفيروس الجديد في تطور مستمر. وتستند المبادئ التوجيهية التالية إلى ما هو معروف عن التخفيف من مخاطر انتقال العدوى في الولاية لحماية جميع السكان. وتعتبر حماية الطلاب والموظفين في المنشآت التعليمية أمرًا ضروريًا للحد من انتشار فيروس 19-COVID في هذه البيئة وفي المجتمع. ينتقل فيروس 19-COVID في الغالب من خلال الاتصال المباشر مع رذاذ الجهاز التنفسي الخارج من شخص مصاب. ويُرجى العلم بأن الشخص المصاب قد لا تظهر عليه أية أعراض أو قد تظهر عليه أعراض الحمى (ارتفاع درجة الحرارة عن 100.4 درجة فهرنهايت) أو السعال أو أعراض الجهاز الهضمي (الإسهال أو القيء) أو الطفح الجلدي الجديد أو فقدان حاستي التذوق/الشم حديثًا. وهذه الأعراض لا تختلف عن أعراض الفيروسات المعدية الأخرى، ولكن من الصعب بدون اختبار وضع خطة قادرة على استيعاب جميع الظروف. وتهدف إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي إلى وضع توقعات السلامة بناءً على الإجراءات الأساسية المُتَخَذَة للتخفيف من انتقال العدوى. وتشمل هذه التوقعات ما يلى:

- التباعد الاجتماعي
- الفحص والإقصاء المدرسي وتتبُّع المخالطين
- أدوات الحماية الشخصية، بما في ذلك الكمامات القماشية
  - العوامل الصحية والبيئية والصناعية

وقد كُتبت توقعات السلامة هذه من معلومات قدمها فريق العمل المعني باستمرار التعليم، ومكتب الحاكم، وإدارة الصحة العامة، ووزارة التربية التعليم بولاية كنتاكي، ومجلس تطوير التعليم والقوى العاملة، ومجلس خدمات الصحة والأسرة. وطوال هذه العملية، تم إشراك أصحاب المصلحة من جميع مجالات التعليم لتقديم المعلومات والخبرة.

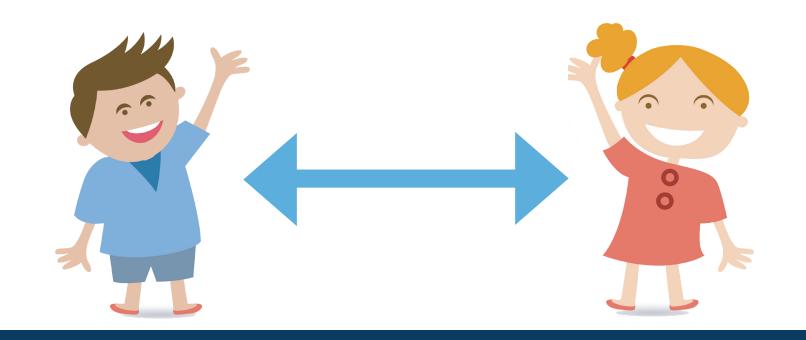
## كيفية استخدام توقعات السلامة هذه والمبادئ التوجيهية لأفضل الممارسات

تنقسم الممارسات المذكورة في هذه الوثيقة إلى توقعات السلامة التي يجب على المدارس تنفيذها، على النحو الذي تحدده إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي. وتعتبر أفضل الممارسات استراتيجيات إضافية قد تختار المدارس اتباعها بغية تحسين سلامة الطلاب والموظفين.

#### توقعات السلامة التالية مشروحة بالكامل في هذا الدليل:

- التباعد الاجتماعي
- الكمامات القماشية، وسياسات الصحة المدرسية، وأدوات الحماية الشخصية
  - الفحص والإقصاء المدرسي
  - العوامل الصحية والبيئية
    - تتبع المخالطين

يتضمن كل قسم من هذه الأقسام قائمة تفصيلية بتوقعات السلامة و أفضل الممارسات متبوعة بنظرة عامة سريعة على المستخدمين الأصغر سنًا.



## التباعد الاجتماعي

إن التباعد الاجتماعي سيتطلب من المناطق التعليمية المحلية وضع خطط متفردة تهتم بالمساحات والقوى العاملة والموارد المتاحة في كل مدرسة. وتتماشى توقعات السلامة هذه مع السياسات التي نشرتها مراكز مكافحة الأمراض واتقائها ومنظمة الصحة العالمية. وينبغي النظر في الخطط المصممة للمدارس الابتدائية والإعدادية والثانوية.



## توقعات السلامة

يجب أن تنفذها المدارس على النحو الذي تحدده إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي.

- تدرج أوقات الوصول والمغادرة.
- زيادة المساحة بين الطلاب من خلال إعادة ترتيب المقاعد لزيادة المساحة بين الطلاب لتكون 6 أقدام أو أكثر.
- إذا كانت المساحة الحقيقية في المدرسة لا تسمح بإبعاد مكاتب الطلاب عن بعضها بمسافة 6 أقدام، ينبغي إبعاد المكاتب عن بعضها قدر الإمكان وطلب لبس كمامات في جميع الأوقات في هذا الفصل الدراسي للطلاب والموظفين. ويجب ترتيب جميع المكاتب بحيث تكون مقاعد الطلاب في نفس الاتحاه.
- وضع نموذج خاص بإنشاء مساحات بين الطلاب / الموظفين وتجنب الاتصال أو الحركة غير الضرورية داخل المساحة الشخصية البالغة 6 أقدام.
- وضع علامات على الأرض كتذكير للمناطق التي تبعد عن بعضها 6 أقدام.
- الحفاظ على مسافة تباعد اجتماعي قدرها
   أقدام في الأروقة أثناء الوصول والمغادرة.
- الحفاظ على مسافة تباعد اجتماعي قدرها
   أقدام في المناطق المشتركة مثل الحمامات
   أو إنشاء حواجز بين الأحواض / الأكشاك.

- تقليل أحجام الفصول الدراسية لاستيعاب مجموعات أصغر من الطلاب بغية تقليل الحاجة المحتملة لتتبُّع المخالطين.
- تعديل الدروس/الأنشطة التي عادةً ما تتطلب مشاركة العديد من الطلاب في نشاط قد يتسبب في اتصال اجتماعي وثيق أو ازدحام أو حركة في ممرات المدرسة مثل الجوقة، وفصول الألعاب الرياضية، والفن، والموسيقى، وما إلى ذلك. ولا يجب إلغاء هذه الأنشطة في حالة تلبية احتياجات التباعد والنظافة.
  - الحد من الازدحام في المناطق العامة (مكتب المدرسة، ومكتب التمريض، ومكتب الإرشاد، ومناطق تحميل الحافلات، وما إلى لك).
- إلغاء الرحلات الميدانية والتجمعات والأنشطة التي تضم مجموعات كبيرة لتجنب اختلاط الطلاب في المناطق المشتركة الكبيرة. والالتزام بتوجيهات الحاكم الحالية فيما يتعلق بالتجمعات.
  - الحد من الزائرين غير الضروريين في ممتلكات المدرسة.
- التأكد من انتقال الطلاب مباشرة من الحافلات إلى الفصول الدراسية لتجنب التجمعات.
- الحد من الانتقال بين البرامج الخاصة وموظفي المدرسة. ووضع خطة للحد من البدلاء ومعلمي الطلاب والمقيِّمين؛ ويجب أن تعمل الممرضات في مدرسة واحدة إن أمكن.
- وضع خطة نقل بالحافلات تشمل أعمال التطهير والفحص، ووضع خطط تباعد اجتماعي تشمل:
   ترك المقعد الأول فارغًا خلف السائق.

- ارتداء كمامة أثناء ركوب الحافلة يعتبر
   توقع سلامة ما لم تكن غير ضرورية طبيًا.
  - تحميل الحافلة من الخلف إلى الأمام.
  - تفريغ الحافلة من الأمام إلى الخلف.
  - ترك بعض المقاعد فارغة إذا لم تكن
     الحافلة بكامل طاقتها.
- جلوس الركاب المنتمين لنفس الأسرة معًا.
- تخصیص مقاعد لجمیع الرکاب (إن أمکن).
  - تخصيص مقاعد للطلاب الذين
     يعانون من مشاكل طبية
     وحساسية وربو في الجزء الأمامي
     من الحافلة، مع فتح النوافذ.
- تعليم/تدريب راكبي الحافلات بشأن
   قواعد التحميل، وعدم لمس الأشياء ما
   لم تكن هناك حاجة للمس ظهر المقعد
   لتحقيق التوازن، وعدم التجمع، وما
   إلى ذلك.
- وجوب جلوس الطلاب حتى وقت خروجهم للحفاظ على التباعد الاجتماعي.
  - عدم التجمع في الممرات.
- ضرورة ارتداء مشرفي الحافلات أو الموظفين أدوات الحماية الشخصية (الكمامة) عند مساعدة الطلاب أثناء الركوب أو النزول أو ربط حزام الأمان.

#### أفضل الممارسات - الاستراتيجيات الإضافية التي قد تختار المدارس اتباعها

- وضع حواجز مادية كالزجاج في مكاتب الاستقبال والمناطق المماثلة للوقاية.
- تقديم الوجبات إلى الطلاب في الفصل الدراسي أو السماح للطلاب بإحضار الطعام من الكافتيريا إلى الفصل الدراسي لتناوله إذا كان التباعد الاجتماعي غير ممكن في الكافتيريا. والانتباه إلى الطلاب الذين يعانون من حساسية تجاه الطعام.
  - تقليل التعاملات المباشرة وجهًا لوجه من خلال تحديد حركة مرور في ممر باتجاه واحد وتخصيص أبواب معينة للدخول والخروج.

## لمحة سريعة | التباعد الاجتماعي

### في الحافلة:

- اركب من الخلف إلى الأمام
  - اجلس مع الأشقاء
    - ارتدِ كمامتك
  - لا تجلس خلف السائق



#### في المدرسة:

- يجب أن تكون الفصل أقل عددًا
- يتجه جميع الطلاب في نفس الاتجاه
- لا بد من وجود مساحة بين المقاعد
  - ارتدِ كمامتك





## الكمامات القماشية ومعدات الوقاية الشخصية وسياسات الصحة المدرسية

تشمل أدوات الحماية الشخصية الكمامات والقفازات والواقيات.



## توقعات السلامة

يجب أن تنفذها المدارس على النحو الذي تحدده إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي.

ضع خططًا مدرسية بلغة معينة تتناول آداب الجهاز التنفسي والوقاية من الأمراض.

- تهنع الكمامات انتشار الفيروس حتى إذا لم تظهر على الشخص المصاب أعراض:
- يجب أن يُطلب من الطلاب المسجلين في
   الصف الأول وما فوق والموظفين ارتداء
   كمامات قماشية، ما لم تكن غير ضرورية طبياً.
- مكن رفع الكمامة عن الوجه أثناء الدرس إذا
   كان جميع الطلاب والموظفين جالسين على
   مسافة 6 أقدام ولا يوجد أشخاص يتجولون
   داخل الفصل الدراسي.

- ينبغي اتباع إرشادات مراكز مكافحة الأمراض واتقائها (CDC) لإبلاغ الطلاب والموظفين والأسر بارتداء الكمامة بشكل محيح. -https://www.cdc. gov محيح. -coronavirus/2019-ncov/down-loads/cloth-face-covering.pdf
- یجب علی سائقی الحافلات ارتداء الکمامات / الواقیات إذا لم تؤثر علی صحتهم وسلامتهم.
- يجب على جميع الموظفين والطلاب الموجودين
   في حافلة المدرسة (باستثناء الطلاب ذوي
   الاحتياجات الخاصة) ارتداء كمامات قماشية إذا
   كان مسافة التباعد الاجتماعي البالغة 6 أقدام
   غير مجدية في الحافلة.
- عندما يكون الطلاب بالخارج وعلى مسافة 6
   أقدام من الآخرين، لا تكون الكمامات ضرورية.

- يجب أن تكون الكمامات:
- مناسبة ومريحة للوجه
- مؤمَّنة بأربطة أو حلقات أذن
- ذات طبقات متعددة من القماش
  - ٥ مصممة على نحو يسمح بالتنفس بدون قيود
- قابلة للغسل والتجفيف آليًا بدون تلفها أو تغير شكلها
  - مغطية للأنف والفم
- يجب على المدارس وضع معيار للكمامات لضمان التواصل أو يجب عليها وضع صور على الكهامات بما يتماشى مع قواعد الزي المدرسي.
- يجب على المدارس وضع خطة لشراء الكمامات أو التبرع بها لتوفيرها للطلاب الذين يصلون إلى المدرسة بدون كمامة أو ليس لديهم أموالًا للحصول على كمامة.

تتطلب سياسة أدوات الحماية الشخصية المعنية بتقديم خدمات الرعاية الصحية وجود أدوات مختلفة لحماية جميع الأطراف. وتتطلب علاجات الطلاب المصابين بالربو احتياطات خاصة. وقد قدمت مراكز مكافحة الأمراض واتقائها (CDC) الإرشادات التالية:

خلال جائحة COVID-19، يُفضل استعمال علاجات الربو التي تستخدم أجهزة استنشاق مزودة بمباعدات (مزودة أو غير مزودة بكمامات، وفقًا لخطة العلاج الفردية لكل طالب) على علاجات البخاخات كلما أمكن. واستنادًا إلى بيانات محدودة، لا يعتبر استخدام أجهزة الاستنشاق الخاصة مرضى الربو (المزودة أو غير المزودة مباعدات أو كمامات) إجراءً يتولد منه أيروسول.

نظرًا للتوافر المحدود للبيانات، فإنه من غير المؤكد ما إذا كانت الأيروسول الذي يتولد من علاجات البخاخات معديًا من الناحية الطبية أم لا. خلال جائحة COVID-19، يجب حجز علاجات البخاخات الموجودة في المدرسة للطلاب الذين لا يستطيعون استخدام جهاز الاستنشاق (المزود أو غير المزود بمباعِد أو كمامة) أو لا يستطيعون الوصول إليه.

يتضمن استخدام مقياس ذروة الجريان، ما في ذلك استخدامه في محيط المدرسة، الزفير الإجباري. واستنادًا إلى بيانات متاحة محدودة، لا يُعتبر الزفير الإجباري إجراءً يتولد منه أيروسول ولا يرتبط بزيادة خطر نقل الفيروس الذي يسبب COVID-19. ومع ذلك، فإنه بالنسبة لبعض الأشخاص المصابين بالربو، قد يؤدي استخدام مقياس ذروة الجريان إلى السعال.

يجب أن تحصل المدارس على أدوات الحماية الشخصية (PPE) المناسبة للموظفين الذين يعطون علاجات البخاخات وأجهزة قياس ذروة الجريان للطلاب المصابين بالربو. وتتكون أدوات الحماية الشخصية المخصصة للاستخدام عند إعطاء علاجات البخاخات أو أجهزة قياس ذروة الجريان للطلاب المصابين بالربو من قفازات وكمامة طبية أو جراحية وواقى للعين.

يجب تدريب موظفى المدرسة على

- أوقات استخدام أدوات الحماية الشخصية
  - أدوات الحماية الشخصية الضرورية
  - أماكن تخزين أدوات الحماية الشخصية
    - كيفية ارتداء واستخدام وخلع أدوات
      - الحماية الشخصية بشكل صحيح
- كيفية التخلص من أدوات الحماية الشخصية المستخدمة بشكل صحيح. تمتلك مراكز مكافحة الأمراض واتقائها (CDC) معلومات حول استخدام أدوات الحماية الشخصية.
- يجب تدريب الموظفين أيضًا على كيفية إعطاء علاجات البخاخات واستخدام أجهزة قياس ذروة الجريان.

خلال جائحة COVID-19، إذا كان العلاج بالبخاخات أو استخدام مقياس ذروة الجريان ضروريًا في المدرسة للطالب، يجب أن يقتصر عدد الأشخاص الموجودين في الغرفة على الطالب والموظف الذي يعطي العلاج أو يستخدم المقياس. وإذا كان ذلك مناسبًا، وبناءً على عمر الطالب ومستوى نضجه، فإنه يمكن للموظف مغادرة الغرفة والعودة إليها عند انتهاء العلاج بالبخاخات. وبعد العلاج بالبخاخات أو استخدام مقياس ذروة الجريان، يجب أن تخضع هذه الغرفة للتنظيف والتطهير الروتيني. وتمتلك مراكز مكافحة الأمراض واتقائها معلومات حول كيفية التنظيف والتطهير وكيفية منع نوبات الربو التي تسببها أنشطة التنظيف والتطهير.



يجب أن تتضمن خطط الصحة المدرسية سياسات مكافحة عدوى تخص:

- ارتداء القفازات من أجل:
- مناسبة ومريحة للوجه
  - التنظیف والتطهیر
- إجراءات الصحة المدرسية (القسطرة، والتغذية الأنبوبية، وما إلى ذلك)
- التسهيلات المعقولة لبرامج التعليم الفردي (IEPs) أو خطط 504s التي تشمل إعطاء الأدوية اليومية، وأدوية الطوارئ (أجهزة استنشاق

الجرعات المقننة، وحُقن الإبينفرين، وحُقن الجلوكاجون)، والأدوية التي تؤخذ عن طريق الأنف، وحُقن الأنسولين، وتغييرات وضع الطالب، واحتياجات النظافة (الحفاضات، وتغيير الملابس، وما إلى ذلك) التي تشمل استخدام:

- 0 الكمامات جراحية
  - ٥ واقيات الوجه
    - ٥ القفازات
- الحفاظ على مسافة 6 أقدام للرعاية عند الضرورة.
  - الاستمرار في تشجيع الطلاب والموظفين على تغطية رذاذ السعال والعطس عن طريق السعال في مرفق اليد أو تغطية الرذاذ ممنديل. ويجب وضع المنديل المستخدم في سلة النفايات.
- النظر في الخدمات الصحية التي يمكن تحويلها إلى تدخل افتراضي مثل علاج النطق.
- تخزين الأدوية (وتأمينها بقفل مزدوج) في الفصل الدراسي أو تخزينها بشكل آمن في المكتب الأمامي حسب بيئة المدرسة:
- إعطائها على يد موظفي المدرسة المدربين
   غير المرخص لهم أو فريق التمريض المدرسي
- التدريب والإشراف الافتراضيين على موظفي المدارس المدربين غير المرخص لهم (التقييم عن بُعد لفحص المهارات المطلوبة)
  - مراجعة سجلات الأدوية إلكترونيًا
  - الفرز عبر الهاتف لتقييم ممرضة المدرسة للمرض/الإصابة أو العلاجات.



## لمحة سريعة | الكمامات القماشية ومعدات الوقاية الشخصية وسياسات الصحة المدرسية



#### ارتداء الكمامة:

- يجب أن تغطي فمك وأنفك يجب ألا تكون لعبة
- يجب أن ترتديها في أي وقت تتحرك فيه
- يجب أن يرتديها كل طالب في الصف الأول فما فوق



## الفحص والإقصاء المدرسي

تتضمن الخطط التي توضع على مستوى المدرسة فحص أعراض COVID-19 قبل دخول المدرسة. ويجب أن تتضمن بعض أجزاء هذه الخطط استخدام شراكات على مستوى المجتمع لمعالجة تدابير السلامة خارج سيطرة موظفي المدرسة. ويشمل ذلك النقل بالحافلات المدرسية.



## توقعات السلامة

يجب أن تنفذها المدارس على النحو الذي تحدده إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي.

- تثقیف المجتمع بشأن:
- وصول الطالب مريضًا إلى المدرسة.
- التباعد الاجتماعي في موقف الحافلات.
  - ٥ متطلبات النقل.
  - سياسات أدوات الحماية الشخصية (ارتداء الكمامة).
- قياس درجة الحرارة (مقياس حرارة بدون لمس) لجميع الطلاب والموظفين عند نقطة دخول ممتلكات المدرسة. ولركوب حافلة المدرسة، يجب أن يشهد الآباء كل صباح أن درجة حرارة الطالب لا تزيد عن 100.4 درجة فهرنهايت عند ركوب الحافلة. وسيتم إعادة قياس درجة حرارة الطالب عند دخوله ممتلكات المدرسة.
- يُرجى إدراك أنه إذا وُجد أن درجة حرارة الطالب عند إعادة قياسها أعلى من 100.4 درجة فهرنهايت، فسيخضع الطلاب والسائق الموجودين في هذه الحافلة لعملية تتبع المخالطين إذا ثبت أن الطالب المصاب بالحمى مصاب بفيروس COVID-19.
- يجب على الموظف الذي يقيس درجات الحرارة استخدام مقياس حرارة بدون لمس إذا كان متاحًا. يحظر قياس درجة الحرارة عن طريق الفم لمنع انتشار الفيروس.
- یجب علی الموظف تنظیف یدیه قبل لمس مقیاس الحرارة.
  - يجب تنظيف مقياس الحرارة وفقًا لتوصيات الشركة المصنعة.

• يجب أن تتضمن سياسات الصحة المدرسية تعليمات للآباء لإبقاء الطلاب في المنزل إذا استوفوا أيًا من معايير الإقصاء الخاصة بفيروس COVID-19 الواردة أدناه حتى توثيق التعافي. يجب تطبيق هذه المعايير على الموظفين كذلك.

#### معايير الإقصاء:

يجب أن يبقى الطلاب أو الموظفون في المنزل أو يتم إرسالهم إلى المنزل في حالة حدوث أي مما يلى

- ارتفاع درجة الحرارة عن 100.4 درجة فهرنهایت
  - 0 السعال
- أمراض الجهاز الهضمي (القيء/الإسهال)
  - 0 الطفح الجلدي الجديد
- التعرض لفيروس 19-COVID خلال 48
   ساعة قبل ظهور الأعراض حتى استيفاء



معايير التوقف عن العزل المنزلي. اتصل بإدارة الصحة المحلية للحصول على إرشادات أكثر تفصيلاً.

- استشر ممرضة المدرسة إذا كان الإقصاء غير واضح.
- لافتات بريدية توجه أي شخص يدخل ممتلكات المدرسة إلى عدم الدخول إذا استوفى أيًا من معايير الإقصاء



#### معايير العزل:

نوصي المدارس بتخصيص منطقة لعزل الطلاب المرضى تسمح بإشراف الكبار حتى يأتي أحد الوالدين أو الوصي أو من ينوب عنه ويأخذ الطالب. وينبغي ألا يتجمع الطلاب الذين يعانون من أعراض الأمراض المعدية. ويُرجى التأكد من أن الطالب يرتدي كمامة أثناء انتظار وسيلة النقل إذا لم يكن هناك سبب طبي يحول دون ذلك.

- تتضمن معايير النقل الخاصة بالطالب المحتمل أن يكون مُعديًا:
- كيفية وصول الطالب إلى المنزل إذا لم يكن
   لدى الوالدين وسيلة مواصلات.
  - إذا لم يرد الوالد على مكالمات الاستلام،
     فاتبع البروتوكولات المُتبَعة في مثل هذه
     المواقف.
    - لا يمكن إرسال الطلاب وهم مرضة إلى
       منازلهم بالحافلة المدرسية.
      - سياسة العودة إلى المدرسة:
- العودة إلى المدرسة عندما تقدم إدارة
   الصحة المحلية أو مقدم الخدمات للطالب
   وثائق التعافي لسجل المدرسة.
- سياسة الحضور المرنة بشأن التعلم عن بُعد عندما يكون الطلاب في العزل/الحجر الصحي وقادرين على المشاركة في التعلم عن بُعد.
- التحصينات واختبارات الفحص الصحي السنوي المتطلبات المستمرة
- یجب أن تكون اختبارات ریاض الأطفال
   والصف السادس ذات أولویة أعلى من
   الاختبارات ذات
  - الارتباط منزل طبي.
- إدراج الرؤية وفحوصات الأسنان.

- يجب تأخير عمليات الفحص الجماعي
   لكل KRS 156.160 و KRS 156.160
   عكن إكمال التخطيط حول
   كيفية تقليل التعرض للمرض أثناء
   الفحص لجميع الأطراف.
- مراقبة الحضور المدرسي لمعرفة اتجاهات/أنماط الغياب للأمراض المعدية:
- تطویر نظام مراقبة لتحدید حالات الغیاب بسبب 19-COVID/الإنفلونزا، مع القدرة علی المقارنة مع المعدلات/الأنماط المعتادة علی مستویات موقع المدرسة الفردي.
- وضع خطة لإغلاق المدرسة والانتقال إلى
   التعلم عن بُعد عندما ترتفع معدلات
   الغياب أو معدلات الأمراض المُعدية
   للسماح لاحتواء وتطهير موقع المدرسة.
   ويجب أن تحتوي هذه الخطة على
   إرشادات محددة للإغلاق وإعادة الفتح.



- تضمين التثقيف الصحى لإدراج:
- تعزیز وغذجة أسلوب غسل الیدین
  - یجب أن يتم غسل اليدين:
    - قبل الأكل وبعده
- قبل استخدام المرحاض وبعده
  - عندما تتسخ الأيدي
  - استخدم معقم اليدين وفقًا
     لتقدير الشخص المشرف

- استخدام معقم اليدين عند دخول
   المدرسة وتخزينه بشكل آمن
  - التغذية السليمة
- النشاط البدني يجب أن يكون التثقيف الصحي خاصًا بالعمر لمعالجة المعلومات ووضعها في سياقها من أجل فهم أفضل للأعمار المختلفة، أو الاحتياجات المحددة مثل اللغة، والقدرة المعرفية، والثقافة، وما إلى ذلك.

#### أفضل الممارسات - الاستراتيجيات الإضافية التي قد تختار المدارس اتباعها

- توفير معلومات للعائلات (أوراق تعليمية، والنشرات الإخبارية، ووسائل التواصل الاجتماعي) حول الممارسات التي تُطبق في المدرسة، بما في ذلك تغطية الوجه لمنع الانتشار الفيروسي للمرض، والغسيل المناسب لليدين وأساليب تعقيمهما، وممارسة التباعد الاجتماعي خارج المنزل. <a href="mailto:sources/social-media-toolkit-covid-19">https://covid19.ncdhhs.gov/materials-re-</a>
- تقديم ورقة تعليمية توضح معايير الإقصاء للعائلات لإبلاغهم بالوقت الذي يتعين عليهم فيه عدم إرسال أطفالهم إلى المدرسة، ومن ثمّ فإنهم سيدركون بشكل أفضل سبب إرسال الطفل إلى المنزل إذا استوفى معايير الإقصاء.
  - التأكد من أن سياسة الإجازة المرضية كريمة مع الموظفين لحثهم على البقاء في المنزل في حالة المرض.
- تشجيع الطلاب على البقاء في المنزل في حالة المرض عن طريق إيقاف المنح والتصنيفات المعتمدة على الحضور.
  - تعيين مسؤول "التمتع بالصحة في المدرسة"، غير ممرضة المدرسة، يوافق على أن يكون شخصًا مكنه تحديد التحسينات و/ أو المخاوف المحتملة وإبلاغها للمدرسة.
- بدلاً من تصديق الوالدين على كون الطالب غير مصاب بالحمى عند ركوب الحافلة، يُرجى قياس درجة حرارة الطالب عند نقطة الدخول إلى الحافلة.
  - تدريب سائقي الحافلات:
  - إذا كان أحد الوالدين/الوصي في موقف الحافلات، يُرجى إرسال الطفل إلى المنزل إذا استوفى معايير
     الإقصاء لضمان سلامته.
    - إذا لم يكن الوالد/الوصي متاحًا، يجب نقل الطفل لاستلامه في موقع المدرسة.
    - تحديد منطقة للعزل في الحافلة على مسافة بعيدة من الطلاب الآخرين.
  - ضمان وجود كمامة مع الطالب لتغطية الفم والأنف ما لم تكن غير ضرورية طبيًا للطالب.



## التطهير والمعايير البيئية

بسبب القلق من إمكانية استقرار الجسيمات الفيروسية المعدية على الأسطح بسبب السعال والعطس والتحدث والضحك، يجب أن تشمل توقعات السلامة للمدارس خلال حالة الطوارئ الصحية العامة ما يلي:



## توقعات السلامة

يجب أن تنفذها المدارس على النحو الذي تحدده إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي.

- وضع لافتات في جميع أنحاء المنشأة المدرسية لتشجيع ممارسات النظافة اليدوية والتنفسية المناسبة (تغطية رذاذ السعال والعطس).
- التنظيف والتطهير اليومي لجميع مرافق المدرسة.
  - التعاون مع إدارة الصحة المحلية للحصول على إرشادات بشأن عمليات الإغلاق وإعادة الفتح.
- استشارة برنامج الصحة البيئية التابع لإدارة الصحة المحلية لتحديد قدرة التهوية في الفصول الدراسية. والاستفادة من وقت التدريس في الهواء الطلق عندما يكون ذلك معقولًا وممكنًا.



- اجعل لوازم تنظیف الیدین متاحة بسهولة. یجب مراقبة جمیع دورات المیاه في أغلب الأحیان للتأکد من توافر الصابون المخصص للأیدي والمناشف الملائمة أو أجهزة تجفیف الأیدی العاملة.
- يمكن استخدام معقم أيدي يحتوي على 60% كحول على الأقل في حالة عدم توافر الماء والصابون بسهولة.
- اتبع الإجراءات الوقائية العادية أثناء وجودك في المنزل والمدرسة، بما في ذلك تنظيف اليدين وتجنب لمس العين أو الأنف أو الفم بأيد غير مغسولة. وشجع أفراد الأسرة على ممارسة هذه الأنشطة في المنزل.



يعتبر التنظيف والتطهير اليومي للفصول الدراسية والصالات الرياضية والاستراحات وغرف تغيير الملابس والكافتيريا وغيرها من المرافق أمرًا بالغ الأهمية لمنع انتشار جميع الأمراض، بما في ذلك فيروس 19-COVID والإنفلونزا الموسمية. ويجب إيلاء اهتمام خاص للمناطق الكثيرة اللمس، مثل نوافير المياه، ومقابض الأبواب، ومفاتيح الإضاءة، والمكاتب، وأجهزة الكمبيوتر، والهواتف، والمراحيض، وصنابير المياه، والأحواض، والدرابزين، وما إلى ذلك. ويوصى بتنظيف وتعقيم الأسطح كثيرة اللمس شكل متكرر.

## الأسطح التا التا

• يجب تدريب جميع الموظفين على بروتوكولات التنظيف التي تتضمن التنظيف أولاً ثم التطهير والالتزام متطلبات وقت اللمس وفقًا لقامًة المطهرات المعتمدة من وكالة حماية البيئة (EPA). وإذا كانت الأسطح متسخة، يجب تنظيفها باستخدام منظف أو صابون وماء قبل التطهير.

- بالنسبة للتطهير، فإن محاليل التبييض المنزلية المخففة، ومحاليل الكحول التي تحتوي على %70 على الأقل من الكحول، ومعظم المطهرات المنزلية المسجلة لدى وكالة حماية البيئة يجب أن تكون ذات فاعلية.
- مكن استخدام محاليل التبييض المنزلية المخففة إذا كانت مناسبة للأسطح. اتبع تعليمات الشركة المصنعة بشأن الاستخدام والتهوية المناسبة. وتأكد من أن تاريخ صلاحية المنتج لم ينته بعد. ولا تخلط مطلقاً محلول التبيض المنزلي مع الأمونيا أو أي منظف آخر. وسيكون محلول التبييض المنزلي غير المنته الصلاحية فعالًا ضد الفيروسات التاجية عند تخفيفه بشكل صحيح.

تحضير محلول تبيض عن طريق الخلط:

- 5 ملاعق كبيرة (1/3 كوب) من محلول التبيض لكل جالون ماء أو

- 4 ملاعق صغيرة من محلول التبيض لكل ربع جالون من الماء

o من المتوقع أن تكون المنتجات المطهِّرة المستخدمة مع SARS-CoV-2 والتي وافقت عليها وكالة حماية البيئة (EPA) منتجات فعالة ضد فيروس COVID-19 استنادًا إلى بيانات خاصة بالفيروسات التي يصعب القضاء عليها.

https://www.epa.gov/)

pesticide-registration/list-n-disinfe ctants-use-against-sars-cov-2-covid البيع تعليمات الشركة المصنِّعة

لجميع منتجات التنظيف والتطهير (مثل التركيز وطريقة الاستخدام ووقت اللمس).

• بالنسبة للأسطح الناعمة (المسامية) مثل الأرضيات المغطاة بالسجاد والستائر، قم بإزالة الأوساخ المرئية إذا كانت موجودة ثم نظف باستخدام على هذه منظفات مناسبة ومخصصة للاستخدام على هذه الأسطح. وإذا كان من الممكن غسل العناصر، فاغسلها وفقًا لتعليمات الشركة المصنِّعة باستخدام مياه ساخنة جدًا للعناصر ثم جففها تمامًا.

# المعلمون والموظفون الإداريون

- تشجيع نظافة اليدين بشكل جيد من خلال توفير
   لافتات في الفصول الدراسية والمكاتب.
   مساعدة موظفى النظافة عن طريق التعقيم
- مساعدة موظفي النظافة عن طريق التعقيم الروتيني للعناصر التي يتم لمسها بشكل متكرر في الفصل الدراسي/المكتب مثل المكاتب، ومقابض الأبواب، والمعدات الحرفية، ومباري الأقلام، والكبّاسات، وأقلام التحديد، والصبورات البيضاء، والعناصر التي يشاركها الطلاب بشكل متكرر، وما إلى ذلك.
- يجب إزالة سجاد الفصل الدراسي خلال هذا الوقت لضمان سهولة تنظيف الأرضيات وتعقيمها.

## موظفي الحراسة

- يجب على عمال النظافة ارتداء قفازات مكن التخلص منها لجميع المهام في عملية التنظيف، ما في ذلك التعامل مع القمامة.
  - و يجب أن تكون القفازات متوافقة مع المنتجات المطهِّرة المستخدمة. ويجب خلع القفازات بعناية لتجنب تلويث مرتديها والمنطقة المحيطة. وتأكد من تنظيف اليدين بعد إزالة القفازات.

- قد تكون أدوات الحماية الشخصية الإضافية مطلوبة بناءً على منتجات التنظيف/التطهير المستخدمة وما إذا كان الرش عمثل خطرًا أم لا.
- يجب أن تكون جميع المناطق التي يتم تخزين مواد التنظيف والمواد السامة فيها مغلقة، بما في ذلك خزائن الحراسة.
- يجب وضع علامات واضحة على جميع الزجاجات التي تحتوي على مواد سامة/سوائل.
- يجب حفظ المطهرات ومواد التنظيف المحفوظة في الفصول الدراسية والمناطق التي يمكن للطلاب الوصول إليها بعيدًا عن متناول الطلاب ويجب إغلاقها، اعتمادًا على الملصق الكيميائي والفئة العمرية للطلاب في الفصل الدراسي.



#### نوافير المياه

• يجب تنظيف وتعقيم نوافير المياه بشكل متكرر طوال اليوم الدراسي. وإذا كان ذلك ممكنًا، يجب على الطلاب توفير زجاجات مياه خاصة بهم وقابلة لإعادة الاستخدام لإعادة ملئها بالماء طوال اليوم. حيث سيؤدي ذلك إلى تقليل عدد الطلاب الذين يشربون مباشرة من نوافير المياه.



- يجب تطهير أسطح الحافلات التي يتم لمسها كثيرًا،
   مثل الدرابزين والمقاعد والنوافذ بعد كل رحلة
   للحافلة وبشكل متكرر قدر الإمكان.
- يجب أن توفر جميع الحافلات معقمًا لليدين يحتوي على كحول بنسبة %60 على الأقل، في مقدمة الحافلة، ليستخدمه الطلاب أثناء ركوبهم الحافلة. ويجب أن يكون استخدام وتخزين هذه المواد الكيميائية دامًا تحت إشراف سائق و/ أو مشرف الحافلة. ويجب عدم ترك معقم اليدين في الحافلة بسبب خطر درجة الحرارة.

- فتح النوافذ والأبواب إذا سمحت الأحوال الجوية بتهوية الحافلات بعد انتهاء رحلة الحافلة.
  - السماح بوقت إضافي بين الرحلات للتطهير/التنظيف.



#### الملاعب

- يجب على الطلاب تنظيف أيديهم بشكل جيد عن طريق غسلها قبل خروجهم للعب وفور عودتهم داخل مبنى المدرسة.
  - يجب وضع جدول استراحة يحدد عدد الفصول الموجودة في الملعب في وقت واحد. وفي حالة وجود العديد من الملاعب، يجب استخدامها لتقليل عدد الطلاب الذين يختلطون معًا.



#### تقديم الطعام

- ينبغي تدريج أوقات الغذاء وتشجيع التباعد الاجتماعي على الطاولات (بما في ذلك الإقامة للطلاب الذين يعانون من الحساسية الغذائية). وإذا كان الطلاب يأكلون في الكافتيريا، يجب تنظيف الأسطح وتعقيمها بين أفواج العشاء. وستكون هناك حاجة إلى تعيين المقاعد وقائمة لدعم تتبع الاختلاط إذا كانت المدرسة بها من حالة إيجابية لفيروس 19-COVID.
- استخدم أدوات تقديم طعام تُستخدم لمرة واحدة (الأواني والأطباق). وإذا لم تكن هذه الأدوات ملائمة أو مرغوبة، فتأكد من أن جميع أدوات تقديم الطعام التي تُستخدم عدة مرات يتم التعامل معها باستخدام القفازات، ويتم غسلها بصابون أطباق وماء ساخن، وشطفها وتعقيمها أو وضعها في غسالة الصحون.
- في حالة تقديم الطعام في أي حدث خارج ساعات الدوام المدرسي، قدِّم وجبات موحدة لتقليل الاتصال بين الطلاب والموظفين.





- تأكد من تدريب الموظفين على إجراءات التشغيل القياسية ذات الصلة بالواجبات الموكلة إليهم مع التركيز على إجراءات غسل اليدين، واستخدام القفازات المناسبة، والنظافة الشخصية، وتقديم الطعام الآمن للطلاب الذين يعانون من الحساسية الغذائية، وتنظيف وتعقيم الأسطح الملامسة للأغذية.
- احرص على تنظيف وتعقيم وتطهير الأسطح التي يتم لمسها بشكل متكرر مثل طاولات المطبخ وطاولات الكافيتريا وطاولات الخدمة ومقابض الأبواب والعربات والصواني طوال اليوم.
  - احرص على تنظيف يديك بشكل مناسب. واغسل يديك بانتظام بالماء والصابون لمدة 20 ثانية على الأقل.
  - تشمل الأوقات الأساسية لغسل يديك ما يلي:
    - ٥ قبل نوبات العمل وبعدها
    - قبل استراحات العمل وبعدها
      - بعد استخدام الحمام
      - قبل الأكل أو تحضير الطعام
- قبل ارتداء القفازات التي تُستخدم لمرة
   واحدة وبعد خلعها عند تحضير الطعام
- بعد لمس أشياء بأيد عارية وكان قد تم
   التعامل معها من قبل موظفين آخرين أو طلاب أو زوار آخرين، مثل الطاولات والصواني والعربات والرفوف والأطباق والأكواب والأواني والأكياس والمبردات والحقائب والقمامة
  - بعد التمخط أو السعال أو العطس
- بعد ارتداء الكمامات القماشية أو لمسها أو إزالتها

## القاعات الرياضية وفصول التربية البدنية وغرف رفع الأثقال

- احرص على تنظيف وتعقيم المعدات المستخدمة بشكل متكرر بين الفصول أو الفرق الرياضية.
- ضع قواعد لتنظيف اليدين في غرف خلع الملابس في الصالة الرياضية وانصح الطلاب بعدم مشاركة الأغراض الشخصية أو الأزياء الرياضية.
- احرص على توفير أدوات مسح بالمطهرات في جميع أنحاء الغرفة لاستخدامها على المعدات بعد كل استخدام.
  - شجِّع الطلاب والرياضيين على تنظيم أيديهم بشكل جيد قبل وبعد التمارين و/ أو استخدام المعدات الرياضية.



#### أفضل الممارسات - الاستراتيجيات الإضافية التي قد تختار المدارس اتباعها

• توفير واقيات زجاجية مؤقتة أو دامَّة في المناطق ذات المستويات العالية من التفاعلات والمعاملات مثل المكتب الأمامي ومنطقة تقديم الطعام في الكافتيريا.

#### لمحة سريعة التطهير والمعايير البيئية



#### كيفية غسل اليدين:

- 1. بلل يديك بماءٍ جارٍ
- 2. ضع كمية كافية من الصابون لتغطية يديك المبتلتين
- 3. افرك سطح يديك بالكامل بما في ذلك الجهة الخلفية لليدين وبين الأصابع وتحت الأظافر لمدة 20 ثانية على الأقل
  - 4. اشطف يديك جيدًا بماءٍ جارٍ
  - 5. جفِّف يديك بقطعة قماش نظيفة وجافة أو منشفة تُستخدم لمرة واحدة أو مجفف يدوي كما هو متاح



## تتبع المخالطين



#### توقعات السلامة

#### يجب أن تنفذها المدارس على النحو الذي تحدده إدارة الصحة العامة بولاية كنتاكي.

- أبلغ إدارة الصحة المحلية بأية حالات إيجابية لفيروس 19-COVID وكن مستعدًا للتعاون مع تحقيق تتبع المخالطين مع قوائم النقل بالحافلات، ومجموعات الفصول الدراسية، ومخططات الكافتيريا، وما إلى ذلك، والتي ستسمح بالتعرف السريع على الأشخاص المعرضين لخطر الإصابة المرتفع من الطالب/الموظف المصاب بفيروس 19-COVID. ويعتبر بدء الحجر الصحي لمدة 14 يومًا لأولئك الأشخاص المعرضين للخطر هو أفضل دفاع لنا ضد زيادة انتشار المرض الفيروس.
- استخدمت الصحة العامة طريقة تتبع المخالطين لعقود لتحديد الشخص المصاب بمرضٍ معدٍ، وعزل هذا الشخص، وعزل الأشخاص الآخرين المعرضين لخطر الإصابة من الشخص المصاب لمنع انتشار المرض.

- كانت هذه الطريقة مفيدة مع الحصبة والجدري والنكاف والعديد من الأمراض الأخرى التي شوهدت في المدارس.
- يجب أن تتضمن خطة منع تعرض طلابك وموظفيك لفيروس 19-COVID الاستعداد لمساعدة متتبعى المخالطين في تحقيقاتهم.

## مراجع COVID-19

- https://govstatus.egov.com/kycovid19
- Centers for Disease Control and Prevention <u>Considerations for School: https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html</u>
- FAQs for K-12 Schools: <a href="https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools-faq.html">https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools-faq.html</a>
- World Health Organization <u>Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools, March 2020</u>: <a href="https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/key-messages-and-actions-for-covid-19-prevention-and-control-in-schools-march-2020.pdf?sfvrsn=baf81d52\_4&gclid=EAlalQobChMI-sPMsf7O6QIVD7blCh1b2wyUEAAYASAAEgJ9GvD\_BwE</a>
- National Association for Pupil Transportation, <u>Going Back to School Before the Kids 3.1</u>, A Return to School Roadmap: <a href="http://www.transfinder.com/img/papers\_and\_colateral/NAPT\_back\_before\_kids\_part1-290181.pdf">http://www.transfinder.com/img/papers\_and\_colateral/NAPT\_back\_before\_kids\_part1-290181.pdf</a>
- Centers for Disease Control, <u>Recommendation Regarding the Use of Cloth Face Coverings</u>, <u>Especially in Areas of Significant Community-Based Transmission https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover.html</u>