

TEAM KENTUCKY

#健康校园 肯塔基州校园安全标准和疫情防控指南 (中小学)

2020年6月临时指南



目录

概述

指南的制定	3
制定健康安全标准和疫情防控指南的必要性	4
安全标准和疫情防控指南的使用方法	5

安全标准和疫情防控指南

保持社交距离	6
布口罩、学校卫生政策与个人防护用品	9
筛查与学校排查	13
卫生环境标准	17
接触者追踪	23

指南的制定

肯塔基州州长安迪·贝希尔（Andy Beshear）迅速采取了有效行动，以保护肯塔基州民众免受新冠病毒（COVID-19）感染。

- 3月6日：宣布肯塔基州进入紧急状态。
- 3月12日：建议所有学校的负责人停止面授课程。
- 4月20日：建议学校负责人在本学年剩余时间内关闭校园。
- 4月21日：推出“健康工作”计划，帮助肯塔基州分阶段重新开放经济。

为了制定今年秋季恢复面授课程的安全指南，3月16日，肯塔基州教育部与州长办公室宣布成立教育继续工作小组。该工作组由副州长杰奎琳·科尔曼（Jacqueline Coleman）担任主席，她还担任教育和劳动力发展内阁秘书。工作组由肯塔基州教育合作社、肯塔基州学校主管协会、肯塔基州学校董事会协会、肯塔基州家长教师协会、肯塔基州教育协会、肯塔基州高中体育协会、肯塔基州教育电视台等教育合作伙伴组织、南部地区教育委员会的代表和四名两党议员组成。该工作组致力于为肯塔基州学区及时提供信息、研究和教学资源，以应对学校史无前例的停课状况以及如何在疫情期间安全地重新开放校园。

这些安全标准是由教育继续工作组、州长办公室、公共卫生部、肯塔基州教育部、教育和劳动力发展内阁以及卫生和家庭服务内阁共同编写的。在整个编写过程中，各个相关的教育领域的代表都积极参与进来，提供专业的建议。



制定健康安全标准和疫情防控指南的必要性

新冠疫情大流行是公共卫生突发事件，已在肯塔基州蔓延，且影响了所有年龄段的人群。我们对这种新型病毒的科学认知在不断发展。以下指南是在已有减缓肯塔基州传播风险和保护所有人群的认知的基础上制定的。旨在减少病毒在学校中的传播，以保护学生和教职员工，并限制病毒在社区中传播。

新冠病毒主要通过直接接触感染者的飞沫传播。感染者可能没有症状，也可能有发烧（超过100.4华氏度）、咳嗽、胃肠道症状（腹泻或呕吐）、新皮疹、味觉或嗅觉丧失等症状。这些症状与其他传染性病毒极其相似，但如果不进行检测，就很难制定出全面的疫情防控计划。肯塔基州公共卫生部为了减缓病毒传播制定了**安全标准**，这些措施包括：

- 保持社交距离
- 筛查、学校排查和接触者追踪
- 个人防护用品，如布口罩等
- 卫生、环境和工业因素

学校应制定弹性的计划，解决学生出勤、学校关闭和向远程学习模式过渡的问题。在创造良好学习环境的同时，必须确保所有学生和工作人员的安全。

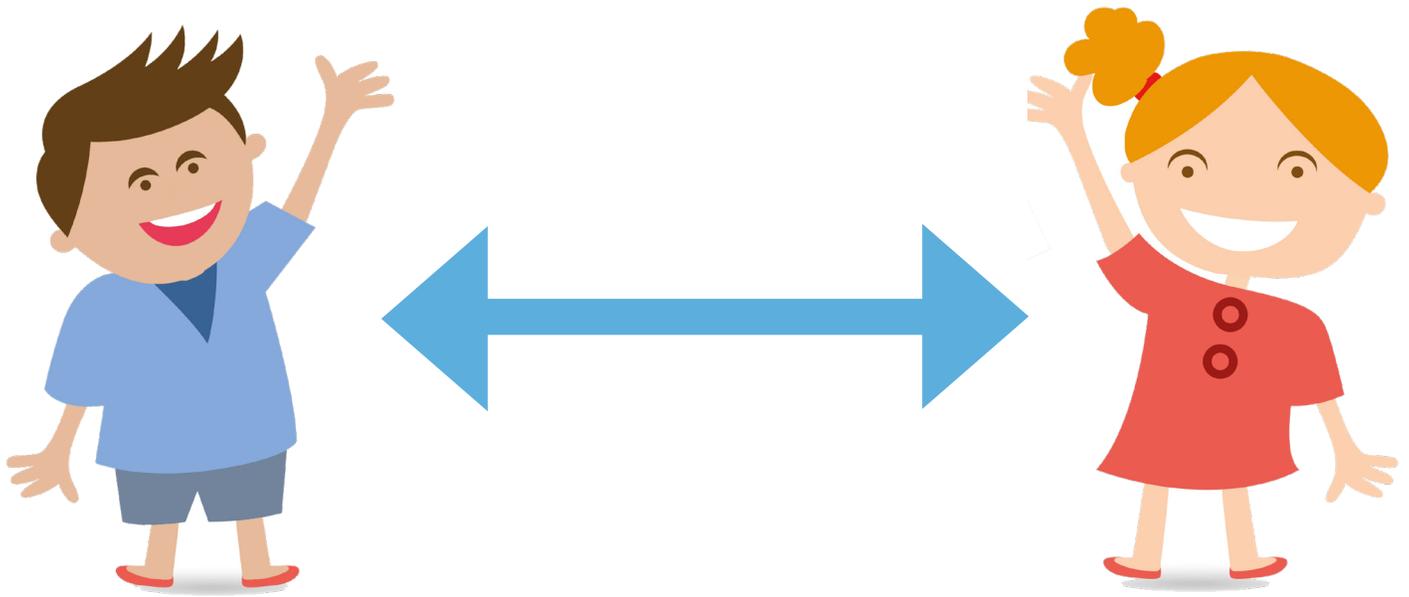
安全标准和疫情防控指南的使用方法

根据肯塔基州公共卫生部的规定，本文件中**安全标准**是学校必须实施的，**疫情防控指南**是学校可选择性遵循的其他标准，以保障学生和教职员工的安全。

以下内容充分体现了**安全标准**的要求：

- 保持社交距离
- 布口罩、学校健康政策和个人防护用品
- 筛查和学校排查
- 卫生和环境因素
- 接触者追踪

每个部分都详细列出了**安全标准**和**疫情防控指南**，并为儿童提供了图片说明。



保持社交距离

保持社交距离需要地方学区制定特定的计划，合理安排学校的空公共间、全体员工和可用资源。这些**安全标准**符合疾病控制与预防中心和世界卫生组织发布的指导方针，小学、初中和高中在制定本校计划时应当充分考虑是否符合安全标准。



安全标准

学校必须实行由肯塔基州公共卫生部制定的安全标准。

- 错开上学和放学的时间
- 重新安排座位，使学生之间的距离至少保持6英尺。
- 如果学校的物理空间不能满足课桌间距保持在6英尺以上，可尽量让课桌保持距离，并要求学生和教职员在教室内始终佩戴口罩。所有的课桌应安排好，使学生的座位面向同一方向。
- 在学生和教职员之间保持距离，避免在6英尺的个人空间内进行不必要的接触或活动。
 - 在地板上标记6英尺间隔区域，以提醒大家保持距离。
 - 学生上学和放学时，在走廊上也应保持6英尺的社交距离。
 - 在公共区域，如洗手间，保持6英尺的社交距离，或在水槽/小隔间之间设置屏障。

- 缩小班级规模，减少学生人数，以减少潜在的接触者追踪人数。
- 调整通常需要多名学生参与的课程或活动，如：合唱团、体育课、艺术课、音乐课等，这些活动可能会导致学生在走廊里密切的接触、拥挤或走动。如果社交距离和卫生需求得到满足，这些活动可不必取消。
- 减少公共区域（学校办公室、护士办公室、指导中心、公交车候车区域等）的拥堵。
- 取消实地考察、集会和其他大型团体活动，避免学生在大型公共区域聚集在一起，遵守州长目前颁布的关于集体聚会的指南。
- 限制非必要的访客进入校园。
- 确保学生下车后直接进入教室，避免人群聚集。
- 限制特殊项目和学校员工之间的转换。如代课教师、学生教师和评估者；护士应该尽可能固定在一所学校工作。
- 制定校车计划，包括保持卫生、症状筛查和保持社交距离计划，包括：
 - 司机身后的第一个座位须预留出来。
- **安全标准**要求乘客佩戴口罩，医嘱的情况除外。
- 上车时从后往前依次入座。
- 下车时从前面往后依次下车。
- 校车没有满座时，乘客应错开座位。
- 让来自同一家庭的乘客坐在一起。
- 为所有乘客安排座位（如条件允许）。
 - 对于有过敏、哮喘等健康问题的学生，应安排坐在前面靠窗的位置。
- 指导乘客如何上车。除非需要保持平衡，否则尽量不要触碰座椅靠背，不得聚集等。
- 直到下车前，学生应始终坐在座位上，以保持社交距离。
- 禁止在过道里聚集。
- 校车管理人员或学校工作人员在协助学生上下车或检查学生是否系好安全带时，应佩戴个人防护装备（如：口罩等）。

疫情防控指南——学校可选择性遵循的其他标准

- 在接待处等地方设置物理保护屏障，比树脂玻璃等。
- 如果在餐厅无法保持社交距离，可以把饭菜送到教室，或者让学生从餐厅把食物带回教室吃。要关注对食物过敏的学生。
- 通过指定单向走道或指定特定的入口和出口，尽量减少面对面的接触。

概览 | 保持社交距离

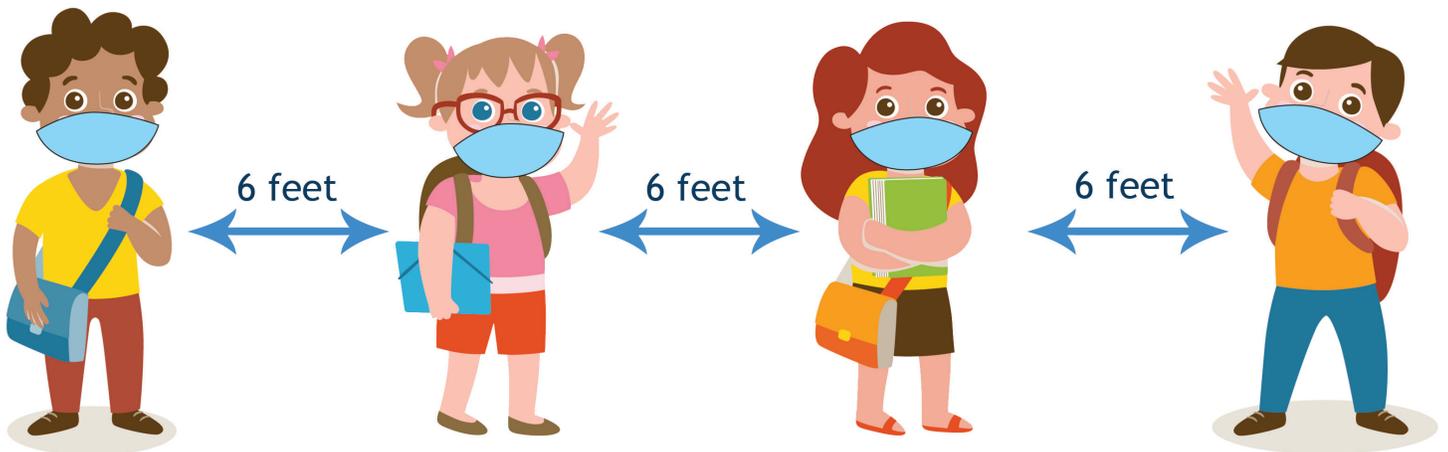
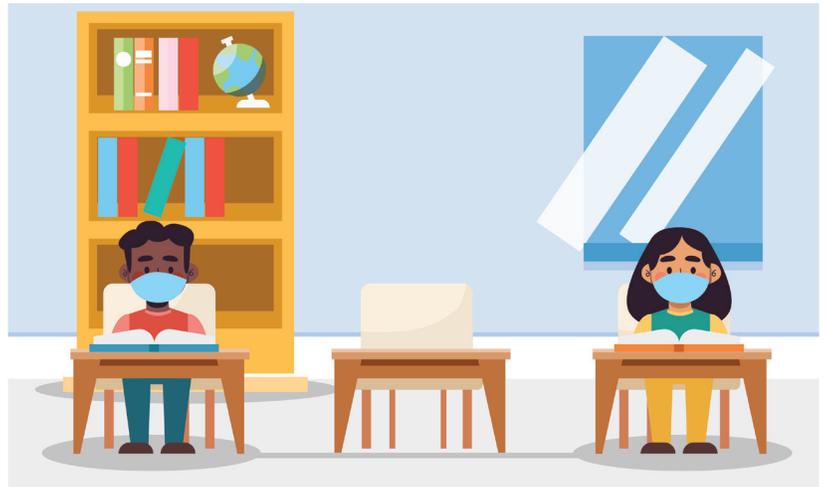


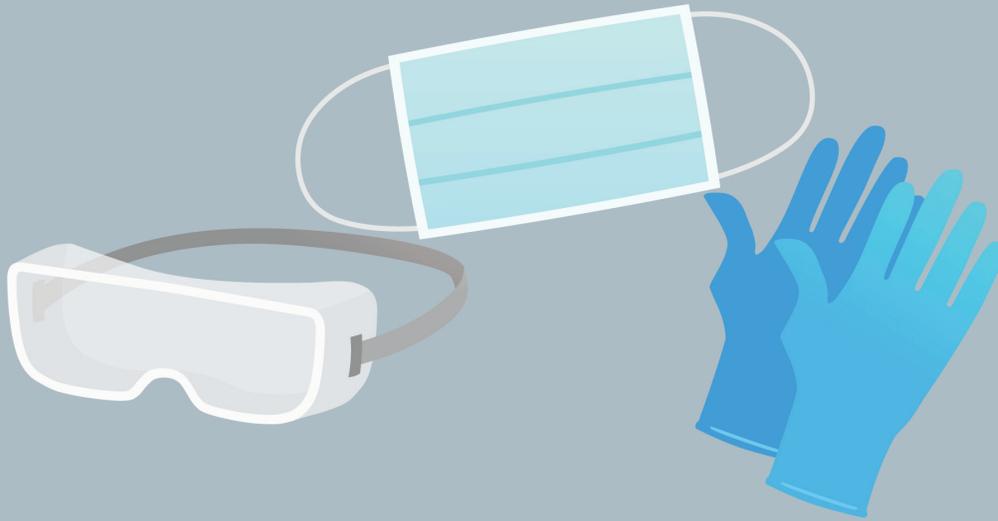
在校车上:

- 上车时从后往前依次入座
- 和家人坐在一起
- 佩戴口罩
- 不要坐在司机后面

在学校里:

- 缩小班级规模
- 每个人都面向同一个方向
- 课桌之间扩大间隔
- 佩戴口罩





布口罩，个人防护用品与学校卫生政策

个人防护用品包括口罩，手套和防护面罩。



安全标准

学校必须实行由肯塔基州公共卫生部制定的安全标准。

制定学校标语，提醒学生面对面接触时，注意个人防护。

- 口罩能防止无症状感染者的病毒传播：
 - 学生及教职员工应佩戴口罩，身体有残疾者除外。
 - 如果所有人的座位保持6英尺距离，且没有人在教室内走动，学生和教职员工可以在上课时间摘下口罩。
- 疾病预防控制中心出台的指南能指导学生、工作人员和家属正确地佩戴口罩。<https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/cloth-face-covering.pdf>
- 在不影响司机的健康和安全的的情况下，司机必须佩戴口罩/防护面罩。
- 如果在校车上不能保持6英尺的社交距离，则校车上的所有工作人员和学生（有特殊需要的学生除外）都应佩戴口罩。
- 如果学生在室外并且能与其他人保持6英尺距离，则无需佩戴口罩。

- 口罩佩戴方式:
 - 舒适地紧贴脸部
 - 用绳子或耳挂固定
 - 包括多层防护过滤层
 - 不影响呼吸
 - 可洗涤和烘干，且不会损坏或变形
 - 遮住鼻子和嘴巴
- 学校应制定口罩佩戴标准，以确保口罩上的信息或图像符合学校着装规范。
- 学校应制定购买/捐赠布口罩的计划，以提供给没有口罩或无法获得口罩的学生。



针对提供医疗服务的个人防护用品政策要求学校使用不同的防护用品来保护教师、学生及工作人员。对患有哮喘的学生的治疗需要特别的预防措施。疾病预防控制中心的指导如下:

在这场新冠肺炎大流行期间，尽可能使用带有隔离器的吸入器（根据每个学生的个体治疗方案，选择是否佩戴口罩）而不是雾化疗法治疗哮喘。根据不完全统计数据的显示，使用哮喘吸入器（带或不带隔离器或面罩）不影响气雾产生过程。

由于可获得的数据有限，因此无法确定雾化器治疗产生的气溶胶是否具有潜在的传染性。在新冠肺炎大流行期间，应为不能使用或无法使用吸入器（带或不带隔离器或口罩）的学生提供在校雾化器治疗。

在学校使用峰值流量计，包括用力呼气的过程。根据可获得的有限数据，用力呼气产生的气溶胶与新冠肺炎传播和感染无关。然而，对于一些哮喘患者，使用峰值流量计可能引发咳嗽。

学校应为患有哮喘的学生和提供雾化治疗及使用峰值流量计的工作人员配备适当的个人防护用品。

对患有哮喘的学生进行雾化器治疗或使用峰值流量计时，应提供包括手套、医用或外科口罩和护目镜在内的个人防护用品。

学校教职工应接受以下培训:

- 什么时候使用个人防护用品
- 需要哪些个人防护用品
- 个人防护用品存放位置
- 如何正确穿上（佩戴）、使用和脱下（摘下）个人防护用品
- 如何正确处置用过的个人防护用品。疾病预防控制中心网站上有使用和处理个人防护用品的相关说明。
- 还应培训员工如何进行雾化器治疗和峰值流量计使用。

在新冠病毒大流行期间，如果学生需要在学校进行雾化器治疗或使用峰值流量计检测，则室内人数应仅限于该学生和管理雾化器治疗或峰值流量计的工作人员。工作人员可根据学生的年龄和认知水平进行判断是否离开房间并在雾化器治疗结束后返回。雾化器治疗后或峰值流量计使用完毕后，房间应进行例行清洁和消毒。疾病预防控制中心网站上介绍了有关如何清洁和消毒以及如何预防由清洁和消毒活动引发哮喘发作的信息。



学校健康计划应包括以下防疫政策:

- 戴手套适用于：
 - 清洁与卫生
 - 餐饮服务
 - 学校医疗卫生程序（导尿管，胃导管等）
- 个性化教育计划（IEP）和504计划为有需要的学生提供合理的住宿膳食帮助，包括日常用药，紧急药品（计量吸入

器，肾上腺素注射剂，胰高血糖素注射剂），鼻内药物，胰岛素注射剂，学生身体部位错位，卫生需求（换纸尿裤，换衣物等），其中包括：

- 口罩
- 防护面罩
- 手套
- 护理时应保持6英尺的距离。
- 提倡学生和教职员工咳嗽和打喷嚏时用肘部或纸巾盖住。将用过的纸巾放入废纸篮里。
- 考虑把医疗服务转移到线上治疗（例如言语治疗）。
- 存放在教室（双重锁定）或在前厅（具体根据学校设置）的药物应妥善安置：
 - 由训练有素的学校相关工作人员或学校护理人员进行管理
 - 对学校相关工作人员进行线上培训和监督（对所需的技能进行远程评估）
 - 查看药物电子记录
- 提供校园护士电话分诊服务，以方便她们对疾病/伤势或治疗进行评估。



概览|布口罩，个人防护用品和学校卫生政策



口罩佩戴要求：

- 必须遮住嘴和鼻子
- 不把口罩当玩具
- 随时随地都应佩戴
- 一年级及以上的所有人都应佩戴



筛查与学校排查

学校层面的计划包括入学前对新冠肺炎症状的筛查。该计划的部分实施工作由社区部门合作完成，以配合学校教职工无法筛查的情况。从乘坐校车进入校园起即算进入学校。



安全标准

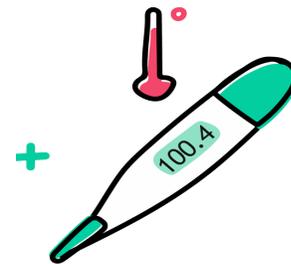
学校必须实行由肯塔基州公共卫生部制定的安全标准。

- 社区部门应遵守：
 - 防止生病学生来学校
 - 学生在公交车站应保持社交距离
 - 交通需求
 - 个人防护用品（佩戴口罩）政策
- 在学校入口处检查所有学生和教职员工的体温（使用非接触式温度计）。学生如需乘坐校车，家长必须每天早晨在学生上车时出具证明，体温不超过100.4华氏度。当学生离开学校时，学校将重新检查学生的体温。

如果在复查中发现学生体温高于100.4华氏度，且确定发烧学生为新冠肺炎，学生和校车司机信息将录入接触者追踪系统中。

- 工作人员测量温度时应尽可能使用无接触式温度计。避免测量口腔温度，以防止病毒传播。
- 工作人员在接触体温计前应先清洁双手。
- 温度计需按制造商的清洗建议进行清洗。

- 学校健康政策应说明，如果学生符合以下新冠肺炎的排除标准，家长应让学生留在家里，直到症状解除。这些标准也必须适用于教职员工。



排查标准：

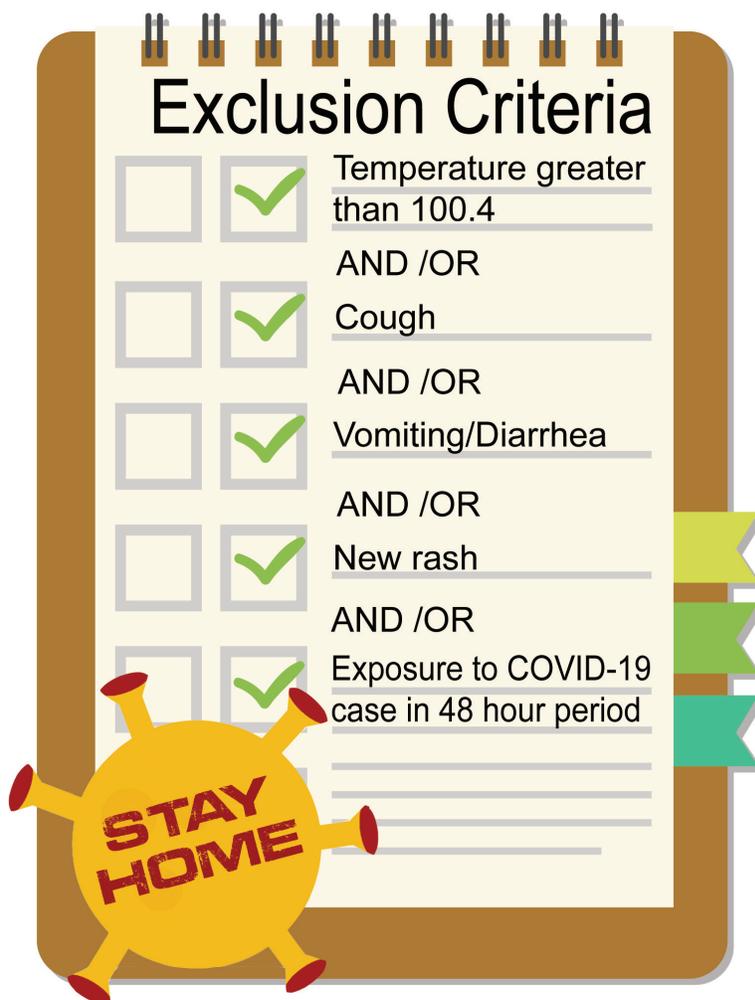
如发生以下任何情况，学生或教职员工应留在家里，或被送回家：

- 体温高于100.4华氏度
- 咳嗽
- 胃肠道疾病（呕吐/腹泻）
- 新皮疹
- 在症状发作之前的48小时内接触过新冠病例

如满足解除家庭隔离的条件，请与当地卫生部门联系以获取更详细的指导。

- 如果不清楚排查标准，请咨询学校护士。

- 张贴指示牌，指示进入学校人员，如出现排查标准中列出的症状，则不得进入校园。



隔离标准:

我们建议学校设立指定区域隔离生病的学生，并确保有成人监督，直到学生被父母，监护人或指定人员接走为止。有传染病的学生不应和他人聚集。如无其它特殊原因，请确保学生在候车时配戴口罩。

- 有感染风险的学生乘坐交通工具的标准包括：
 - 如果家长没有交通工具，学校应考虑如何将学生送回家。
 - 如果父母没有接听电话，请按照适用于此类情况的指南准则来执行。
 - 学生不能带病坐校车回家。
- 重返学校政策：
 - 当地卫生部门或医疗机构提供症状解除的证明时，可返回学校。
- 当学生处于隔离状态，且能够继续进行远程学习时，可采取灵活的出勤政策。
- 免疫和年度健康筛查的进一步要求
 - 幼儿园和六年级的检测应优先考虑
 - 与医疗机构保持联系。
 - 包括视力和牙科的检查。

- 应推迟按照KRS 156.160和702 KAR 1: 160标准进行的大规模筛查，直到各方完成如何减少接触的计划为止。
- 监测学校出勤率，了解传染病发展的趋势/模式：
 - 采用新冠肺炎监控系统，并与其他学校感染的比率/方式进行比较。
 - 制定校园关闭计划，在缺勤率或传染率上升时转为远程学习，以便对学校进行管理和消毒。这些计划应包括学校关闭和重新开放的具体措施。



- 健康教育包括：
 - 正确洗手方法的示范与推广
 - 何时应该洗手：
 - 进餐前后
 - 上厕所前后
 - 手弄脏时
 - 监督人员酌情使用消毒洗手液
 - 进入学校时，使用消毒洗手液，将其放置在安全地方
 - 健康膳食
 - 进行体育活动-健康教育根据不同年龄段和不同要求（例如语言，认知能力，文化等）进行相应调整，以实现最佳效果。

疫情防控指南-学校可选择性遵循的其他标准

- 学校与家庭保持沟通(指导宣传页、通讯、社交媒体)并提供社交指南，包括遮住脸防止病毒传播，正确洗手和消毒的方法，以及在户外保持社交距离。<https://covid19.ncdhhs.gov/materials-resources/social-media-toolkit-covid-19>
- 提供有排查标准的指导宣传页，让家长知道孩子什么时候不能上学，这样他们就能更好地理解孩子被送回家的原因。
- 确保员工的病假政策充分考虑了员工的利益，生病员工可安心在家休息。
- 鼓励学生在生病时呆在家里，不再对学生的考勤进行奖励和评分。
- 指定一名除学校护士外的“校园健康”工作人员，该人员可查找学校的问题并为学校提出可行的改善方案。
- 在上车时，主动测量学生的体温，父母出示学生没有发热的证明不可替代体温测量。
- 校车司机培训：
 - 如果父母/监护人在校车站点，则应将符合排查条件的儿童送回家，以确保儿童安全。
 - 如果父母/监护人不在，则必须将孩子送到学校指定接送地点。
 - 在校车上，隔离区域应与其他学生保持最远距离。
 - 除非学生遵医嘱，否则请确保学生佩戴口罩以盖住口鼻。



卫生环境标准

由于担心传染性病毒颗粒会在咳嗽、打喷嚏、说话和大笑时落在物体表面上，因此，公共卫生紧急事件中对学校的安全标准应包括：



安全标准

学校必须实行由肯塔基州公共卫生部制定的安全标准。

- 在校园内张贴指示牌，提倡正确的卫生习惯（咳嗽和打喷嚏时用手肘遮住）。
- 学校所有设施的日常清洁和消毒。
- 与当地卫生部门合作，寻求关闭和重新开放校园的指导。
- 请咨询当地卫生部门的环境卫生标准，以评估教室的通风能力。在合理可行的情况下，采用户外教学。



手部卫生

- 准备充足的手部清洁用品。经常查看洗手间，以确保有足够的洗手液、毛巾和手部烘干机。
- 当没有现成的肥皂和水时，可以使用含60%以上酒精的洗手液。
- 在家和学校时，遵循常规的预防措施，如清洁双手并避免用未洗过的手触摸眼睛、鼻子或嘴巴。鼓励大家在家里也遵循这些措施。

- 家用消毒剂溶液酒精含量应至少为70%，大多数在美国环保局注册的家用消毒剂均有效。
 - 物体表面可使用稀释的家用消毒溶液消毒。请按制造商的说明使用并适当通风。确保消毒产品在保质期内。切勿将家用消毒剂与氨或其他清洁剂混合。未过期的家用消毒剂适当稀释后对预防新冠病毒有效。



如何清洁和消毒

每天对教室、健身房、卫生间、更衣室、餐厅座位和其他设施进行清洁和消毒，对预防新冠肺炎和季节性流感等疾病的传播至关重要。要特别注意经接触的区域，如饮水器、门把手、电灯开关、书桌、电脑、电话、厕所、水龙头、水槽、扶手等。建议经常清洁并消毒经常接触的区域。

消毒溶液的配制：

- 每加仑水**5汤匙（1/3杯）** 消毒剂
- 或
- 每升水**4茶匙**消毒剂

- 根据病毒数据显示，经美国环保局批准的SARS-CoV-2消毒产品预计能预防新冠病毒。（<https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19>）。请遵循制造商清洁和消毒产品的说明（例如浓度、使用方法和消毒时长）。

物体表面



- 所有人员都应接受清洁规范培训，包括先清洁，然后使用美国环保局（EPA）认证的消毒剂进行消毒，并达到规定的消毒时长。如果物体表面很脏，则应在消毒前使用清洁剂或肥皂水进行清洗。

- 对于柔软（多孔）的物体表面，例如铺有地毯的地板和窗帘，请清除可见的污渍（如有），并使用特定的清洁剂进行清洁。如果是可洗涤物品，请按照制造商说明使用适当温度的温水洗涤，并完全晾干。

教师和行政人员



- 在教室和办公室张贴标志，提倡良好的手部卫生习惯。
- 帮助保洁人员对教室/办公室中经常触摸的物品进行日常消毒，如书桌、门把手、手工艺品、卷笔刀、订书机、马克笔、白板和学生经常共用的物品等。
- 在此期间，教室区域的地毯必须移除，以确保所有地板易于清洁并消毒。

保洁人员



- 保洁人员在清洁过程中（包括处理垃圾）必须佩戴一次性手套。
 - 手套应与消毒工具配套。应小心脱掉手套，以免污染手套佩戴者及周围区域。脱下手套后一定要洗手。

- 根据使用的清洁/消毒产品以及是否有飞溅风险，可能需要额外的个人防护用品。

- 所有存放清洁用品和有毒物品的地方都必须上锁，包括清洁工的储物柜。
- 所有含有有毒物质或液体的瓶子都必须贴上明确的标签。
- 在教室和学生可接触区域的消毒剂和清洁用品，应根据所贴的化学标签和学生的年龄存放在学生接触不到的地方并上锁。

饮水机



- 在上学期期间，饮水机应经常清洗并消毒。学生应尽量自备可重复使用的水瓶，从饮水机接水。这将减少直接从饮水机喝水的学生人数。

校车



- 校车内经常接触的地方，如扶手、座位等应尽可能经常消毒，每条公交线路运行结束后，窗户也应经常消毒。
- 所有校车都应在汽车前部放置至少含60%酒精的洗手液供学生在上车时使用。这些化学制剂的使用和存储应始终在校车司机和/或校车监控器的监督下进行。由于温度过高，切勿将洗手液留在车上。

- 校车路线运行结束后，在天气允许的情况下，应打开车门和车窗通风。
- 在各站点之间留出额外的时间进行消毒。

操场



- 学生在出门玩耍前及回到学校教室后必须立即洗手，以保持良好手部卫生习惯。
- 制定时间表，以限制在操场上上课的班级数量。如果有多个操场可用，则应尽量避免班级交叉并减少学生互相接触。

餐饮服务



- 错开午餐时间，保持餐桌上的社交距离(包括为食物过敏的学生提供特定座位)。如果学生在学校餐厅用餐，则必须在每一个学生用餐后都对餐桌表面进行清洁并消毒。如果学校出现新冠肺炎确诊病例，应把学生分配到指定座位并保留学生名单，以追踪密切接触者。
- 尽量使用一次性餐具。如果条件不允许，应确保用手套处理所有非一次性餐具，用洗洁精和热水清洗，漂清并消毒，或放在洗碗机中。
- 如果在课外的活动中提供食物，应提供统一餐食，以减少学生和工作人员之间的接触。

- 避免分享食物和共用餐具，并确保对食物过敏的学生的安全。



食堂工作人员

- 确保食堂员工进行与其指定职责相关的标准操作程序的培训，重点是洗手、正确使用手套、个人卫生、为食物过敏的学生提供安全食物、清洗并消毒食物接触面等程序。
- 每天对经常接触的表面进行清洁和消毒，如厨房台面、餐厅和服务台、门把手、推车和托盘。
- 保持手部卫生。定期用肥皂和水洗手至少20秒。
- 洗手的关键时间点包括：
 - 轮班前后
 - 休息前后
 - 使用卫生间后
 - 就餐或准备食物前
 - 准备食物时戴上和摘下一次性手套前
 - 徒手触摸其他教职员工、学生或访客接触过的物品后，如餐桌、托盘、推车、架子、盘子、杯子、器皿、袋子、冷藏箱、手提袋和垃圾箱等
 - 擤鼻涕、咳嗽或打喷嚏后
 - 在佩戴、触摸或取下布制口罩后

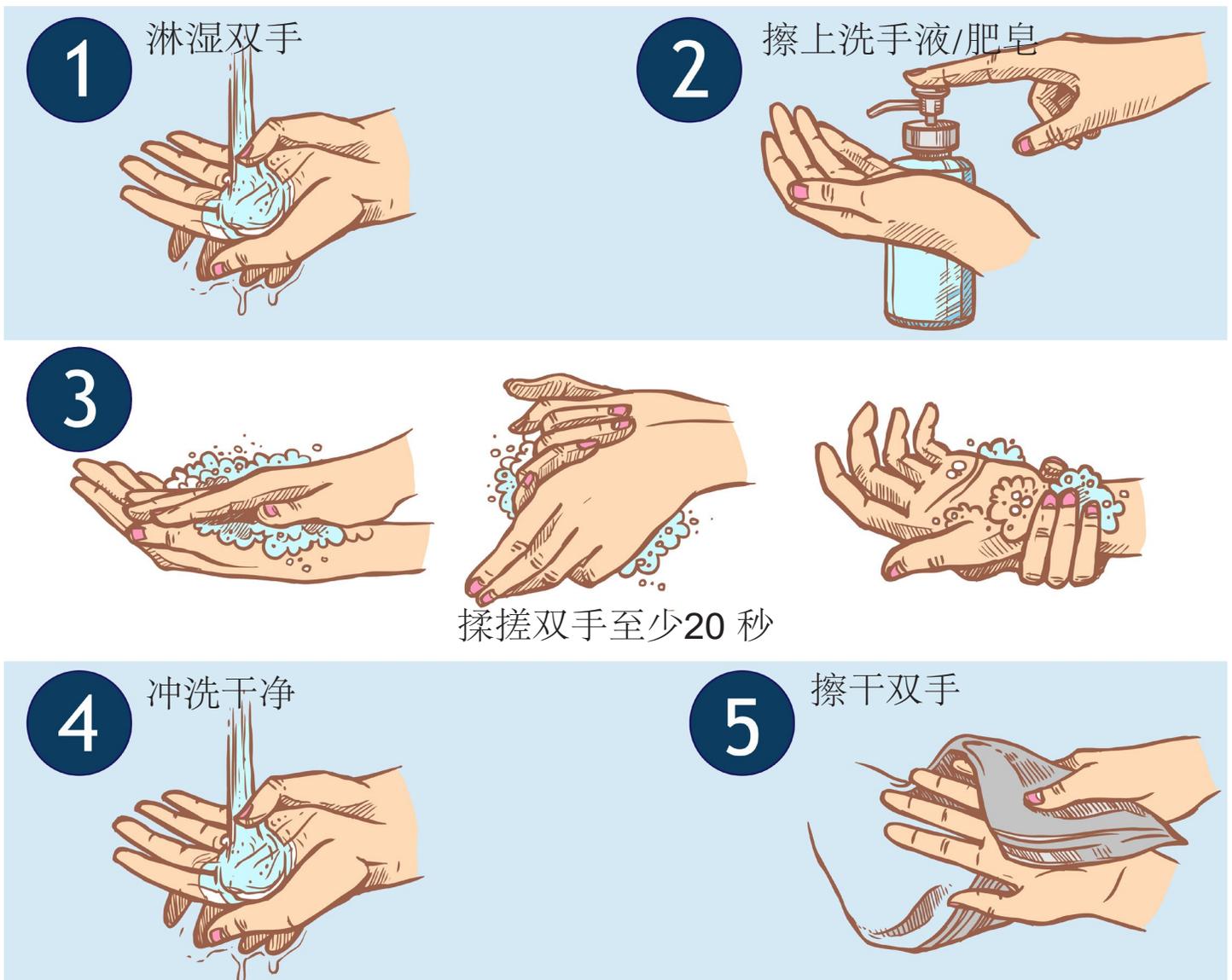
体育馆，体育教室和健身房

- 在课间或运动队轮换之间，清洁经常使用的设备并消毒。
- 在健身房更衣室张贴保持手部卫生的条例，并建议学生不要共用个人物品或运动服。
- 在房间内设置消毒液擦拭点，以便每人使用完器材后进行擦拭。
- 鼓励学生和运动员在使用锻炼和/或运动器材前后保持良好的手部卫生。



疫情防控指南——学校可选择性遵循的其他标准

- 在前台和餐厅等人员密集和流动频繁区域安装临时或永久的有机玻璃防护。



洗手步骤:

1. 在流动水下，充分淋湿双手
2. 取适量肥皂/洗手液均匀涂抹双手
3. 揉搓双手表面至少 20 秒，包括手背、手指和指缝
4. 用流动的水彻底冲洗双手
5. 用干净的布、一次性毛巾擦干双手或用烘干机烘干



接触者追踪



安全标准

学校必须实行由肯塔基州公共卫生部制定的安全标准。

- 任何一例新冠肺炎确证病例都应上报当地卫生部门，并与接触者追踪调查组合作，提供校车乘坐人员名单，教室分布图，食堂布置图等，以便快速识别与新冠肺炎确证病例密切接触的高危人群。快速对这些高危人群进行为期**14**天的隔离是我们防止病毒进一步传播的最佳办法。
- 数十年来，公共卫生部分一直使用接触者追踪来识别患有传染性疾病的人，对感染者进行隔离并追踪隔离与他们有密切接触的人，可防止疾病传播。
- 该方法适用于麻疹、水痘、腮腺炎等多种学校常见疾病。
- 制定防止新冠肺炎在学生和教职工之前传播的计划，应包括协助接触者追踪组进行调查。

疫情防控指南参考网址

- <https://govstatus.egov.com/kycovid19>
- 美国疾病预防控制中心学校注意事项: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>
- 美国中小学疾病防控常见问答: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools-faq.html>
- 2020年3月, 世界卫生组织关于学校预防和控制新冠肺炎的关键信息和行动: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/key-messages-and-actions-for-covid-19-prevention-and-control-in-schools-march-2020.pdf?sfvrsn=baf81d52_4&gclid=EAJaIQobChMI-sPMsf7O6QIVD7bICh1b2wyUEAAYASAAEgJ9GvD_BwE
- 全国小学生运输协会制定的重返校园路线图: http://www.transfinder.com/img/papers_and_colateral/NAPT_back_before_kids_part1-290181.pdf
- 疾病控制中心就使用布口罩的建议, 尤其是在社区传播严重的地区 <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover.html>