

TEAM KENTUCKY

#HealthyAtSchool

Guía de expectativas de seguridad y mejores prácticas para las escuelas de Kentucky (K-12)

Guía provisional a junio de 2020



Índice de contenidos

Panorama general

¿Cómo se elaboró esta guía?	3
¿Por qué se necesitan expectativas de seguridad de salud adicionales ahora?	4
Cómo usar estas pautas de expectativas de seguridad y mejores prácticas.....	5

Expectativas de seguridad y mejores prácticas

Distanciamiento social.....	6
Cubiertas de tela para la cara, políticas de salud escolar y equipo de protección personal.....	9
Detección y exclusión de la escuela	13
Factores de saneamiento y ambientales.....	17
Rastreo de contactos.....	23

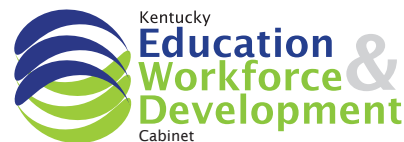
¿Cómo se elaboró esta guía?

El Gobernador de Kentucky, Andy Beshear, ha actuado rápidamente para proteger a los residentes de Kentucky del COVID-19.

- 6 de marzo: Declaró el estado de emergencia.
- 12 de marzo: Recomendó que todos los superintendentes de escuelas suspendieran la enseñanza en persona.
- 20 de abril: Recomendó a los superintendentes que mantuvieran las escuelas cerradas durante el resto del año escolar.
- 21 de abril: Lanzó "Healthy at Work" (sanos en el trabajo), una iniciativa para ayudar a reabrir la economía de Kentucky en fases.

A fin de establecer pautas para reanudar la enseñanza en persona este otoño, el Departamento de Educación de Kentucky, en conjunto con la Oficina del Gobernador, anunciaron la creación del Grupo de trabajo para continuar con la educación (Education Continuation Task Force) el 16 de marzo. El grupo de trabajo está presidido por la Teniente Gobernadora Jaqueline Coleman, que también ejerce de Secretaria del Gabinete de Educación y Desarrollo de la fuerza laboral (Education and Workforce Development Cabinet). El grupo está formado por representantes de cooperativas educativas de Kentucky, organizaciones colaboradoras de Kentucky como la Asociación de Superintendentes de educación de Kentucky, la Asociación de juntas escolares de Kentucky, la Asociación de padres y maestros de Kentucky, la Asociación de educación de Kentucky y la Asociación atlética de enseñanza secundaria, así como la televisión educativa de Kentucky, la Junta de educación regional del sur y un grupo de legisladores de ambos partidos. El grupo de trabajo se centra en proporcionar información, investigación y recursos educativos a los distritos escolares de Kentucky mientras enfrentan el cierre de escuelas sin precedentes y cómo re-abrirlas de forma segura en medio de la COVID-19.

Estas expectativas de seguridad fueron elaboradas con aportes del Grupo de trabajo para continuar con la educación además de la Oficina del Gobernador, el Departamento de Salud Pública, el Departamento de Educación de Kentucky, el Gabinete de Educación y Desarrollo de la Fuerza Laboral y el Gabinete de salud y servicios para la familia. Durante este proceso, partes interesadas de todas las áreas de educación han participado para brindar su contribución y experiencia.



¿Por qué se necesitan expectativas de seguridad de salud adicionales ahora?

La pandemia de COVID-19 es una emergencia de salud pública que se ha extendido por todo Kentucky afectando a todos los grupos de edad. El conocimiento científico acerca de este nuevo virus continúa evolucionando. Las siguientes pautas se basan en lo que se sabe hasta la fecha sobre cómo mitigar los riesgos de transmisión a través de la Mancomunidad para proteger a todas las poblaciones. Proteger a los estudiantes y al personal en centros educativos es necesario para reducir el contagio en este entorno y limitar el contagio comunitario de COVID-19.

La COVID-19 se transmite principalmente a través del contacto directo con gotitas respiratorias de un individuo afectado. El individuo infectado puede no presentar síntomas o tener síntomas de fiebre (superior a 100.4), tos, síntomas gastrointestinales (diarrea o vómitos), un nuevo sarpullido o una pérdida nueva del sentido del gusto/olfato. Estos síntomas son similares a los causados por otros virus infecciosos, pero sin realizar pruebas de detección es difícil desarrollar un plan que pueda cubrir todas las circunstancias. El objetivo del Departamento de Salud Pública de Kentucky es establecer **expectativas de seguridad** basadas en las medidas básicas para mitigar la transmisión. Estas incluyen:

- Distanciamiento social
- Detección, exclusión escolar y rastreo de los contactos
- Equipo de protección personal, incluidas mascarilla faciales de tela
- Factores de saneamiento, ambientales e industriales

Deben implementarse planes flexibles para abordar la asistencia escolar, el cierre de escuelas y la transición a modelos de aprendizaje a distancia. Es necesario mantener la seguridad de todos los estudiantes y del personal, al tiempo que se promueve el mejor entorno de aprendizaje posible.

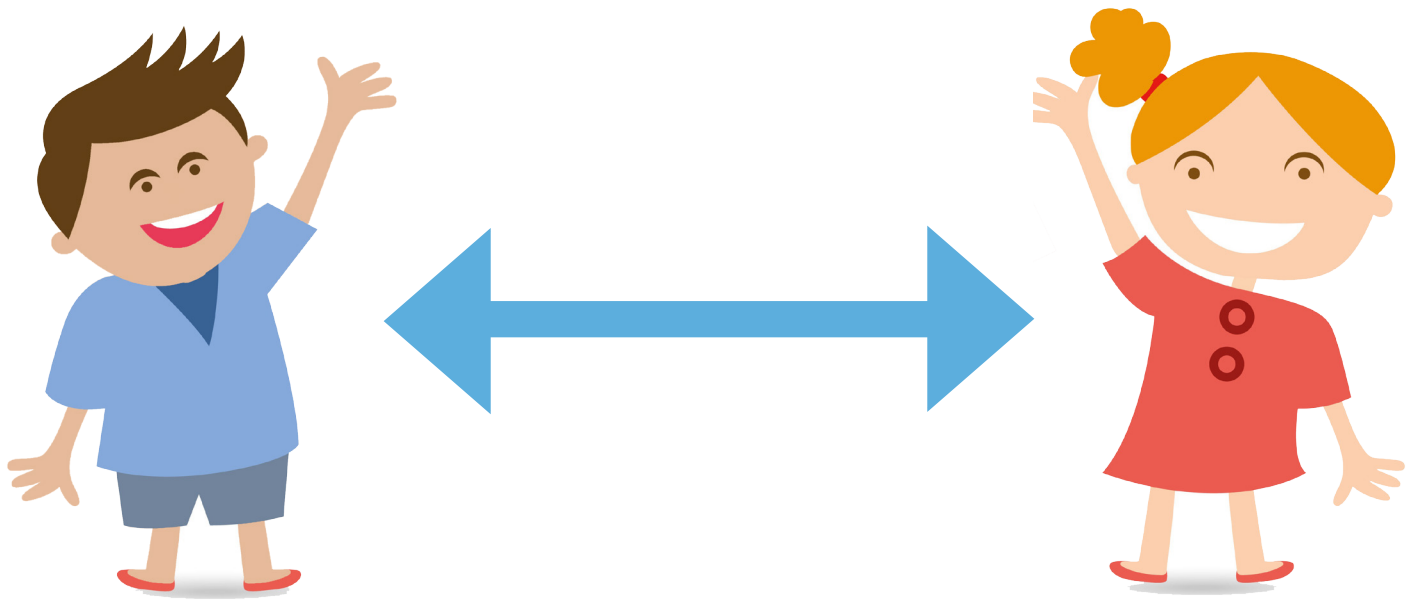
Cómo usar estas pautas de expectativas de seguridad y mejores prácticas

Las prácticas enumeradas en este documento se dividen en **expectativas de seguridad** que deben implementar las escuelas, según lo determinado por el Departamento de Salud Público de Kentucky. Las **Mejores prácticas** son estrategias adicionales que las escuelas pueden elegir seguir a fin de optimizar la seguridad de los estudiantes y el personal.

Las siguientes **expectativas de seguridad** se explican al completo en esta guía:

- Distanciamiento social
- Cubiertas de tela para la cara, políticas de salud escolar y equipo de protección personal
- Detección y exclusión de la escuela
- Factores de saneamiento y ambientales
- Rastreo de contactos

Cada una de estas secciones incluye una lista detallada de las **expectativas de seguridad** y **mejores prácticas** seguidas de una descripción general para usuarios jóvenes.



Distanciamiento social

El distanciamiento social exigirá que los distritos escolares locales desarrollen planes particulares que aborden el espacio, la fuerza laboral y los recursos disponibles en cada escuela. Estas **expectativas de seguridad** se alinean con las políticas publicadas por los Centros para el Control y Prevención de Enfermedades (Centers for Disease Control & Prevention) y la Organización Mundial de la Salud. Deberían considerarse planes adaptados a la enseñanza elemental, intermedia y secundaria.



Expectativas de seguridad

Las escuelas deben implementarlas según lo determinado por el Departamento de Salud Público de Kentucky.

- Horarios de llegada y salida escalonados.
- Aumentar el espacio entre los estudiantes reorganizando los puestos para maximizar el espacio entre estudiantes para que sea de 6 pies o más.
- Si el espacio físico en la escuela no permite una separación de 6 pies entre los pupitres de los estudiantes, separar los pupitres con la mayor distancia posible y exigir mascarillas en todo momento en esa sala de clases a los estudiantes y el personal. Todos los pupitres deben estar dispuestos de modo que las sillas de los estudiantes miren en la misma dirección.
- Dar el ejemplo creando espacio entre estudiantes/personal y evitar el contacto o movimiento innecesario dentro del espacio personal de 6 pies.
 - Colocar marcas en el suelo como recordatorio de las áreas que tienen una separación de 6 pies para la enseñanza.
 - Mantener una distancia social de 6 pies en los pasillos a la llegada y la salida.
 - Mantener una distancia social de 6 pies en las áreas comunes como los baños o crear barreras entre lavabos/urinarios.

- Reducir los tamaños de las clases para permitir cohortes más pequeñas de estudiantes y disminuir así la necesidad de potencial para el rastreo de contactos.
- Modificar clases/actividades que normalmente requieren que múltiples estudiantes participen en una actividad que causarían un contacto social estrecho, congestión o movimiento en los pasillos de la escuela como en un coro, clase de gimnasia, clases de arte o de música, etc. No es necesario cancelar estas actividades si se cumplen los requisitos de distancia y saneamiento.
- Reducir la congestión en zonas comunes (oficina de la escuela, oficina de enfermería, oficina de orientación, áreas de subida al bus, etc.).
- Anular excursiones, asambleas y otras actividades de grupos grandes para evitar mezclar a los estudiantes en área comunes de gran tamaño. Acatar la orientación actual del Gobernador respecto a las reuniones en grupo.
- Limitar los visitantes no esenciales al recinto escolar.
- Asegurar que los estudiantes vayan directamente de los vehículos a sus clases sin congregarse en la entrada.
- Limitar el traslado cruzado entre programas especiales y el personal de la escuela. Elaborar un plan para limitar sustitutos, estudiantes de pedagogía y evaluadores; si es posible, las enfermeras/os deberían trabajar en una sola escuela.
- Desarrollar un plan de transporte en bus que incluya planes de saneamiento, detección y distancia social incluido:
 - Dejar libre el primer asiento detrás del conductor.
 - Usar una mascarilla al viajar en bus es una **expectativa de seguridad** a menos que exista una excepción médica.
 - Cargar el bus desde la parte posterior a la parte frontal.
 - La descarga debería realizarse empezando por la parte delantera hasta la parte posterior del bus.
 - Sentarse de forma escalonada si el bus no está lleno.
 - Sentar juntos a los pasajeros del mismo hogar.
 - Asignar asientos para todos los pasajeros (si es factible).
 - Los estudiantes con inquietudes médicas, alergias, asma deberían sentarse en la parte delantera del bus con las ventanas abiertas.
 - Educación/capacitación para los conductores sobre las normas de carga del bus, tener las manos quietas a menos que sea necesario tocar el respaldo del bus para no caerse, no congregarse, etc.
 - Los estudiantes deberían mantenerse sentados hasta que sea su turno de salir para mantener la distancia social.
 - No congregarse en los pasillos.
 - Los monitores o el personal del bus deberían usar equipo de protección personal (mascarilla) al ayudar a los estudiantes en el proceso de carga de entrada/salida o para abrocharse el cinturón.

Mejores prácticas - Estrategias adicionales que las escuelas pueden elegir seguir

- Colocar barreras físicas como plexiglás en los puestos de recepción y áreas similares como protección.
- Si no es posible el distanciamiento social en la cafetería, hacer que las comidas se sirvan en las clases o pedir a los estudiantes que se lleven la comida de la cafetería a su clase para comerla allí. Tener en cuenta a los estudiantes con alergias alimentarias.
- Minimizar las interacciones cara a cara diseñando un tráfico unidireccional en el pasillo y designando ciertas puertas para entrada y para salida.

Resumen | Distanciamiento social

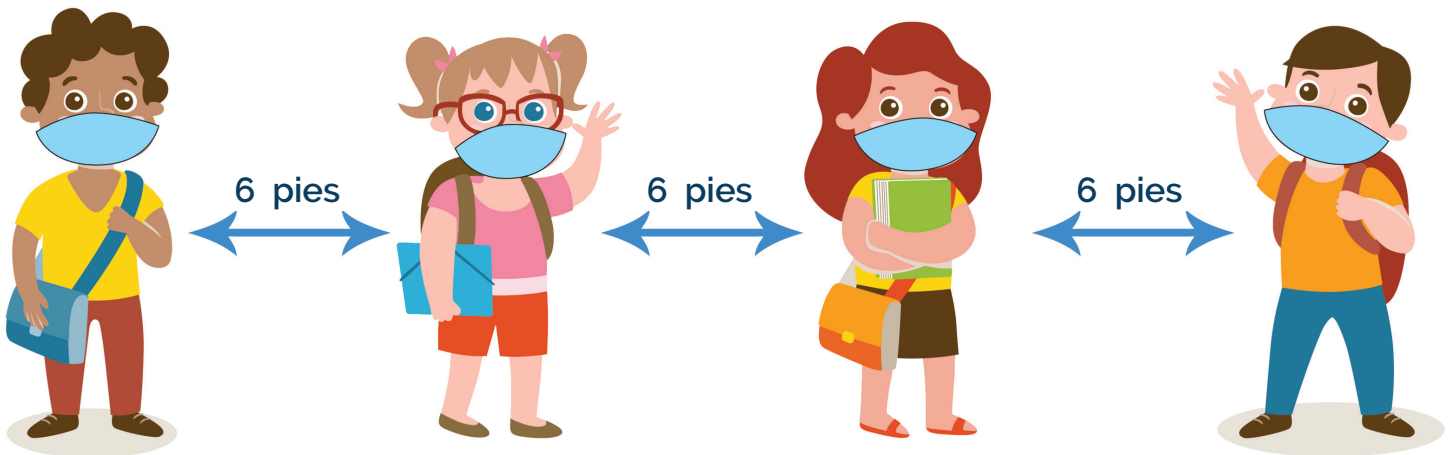


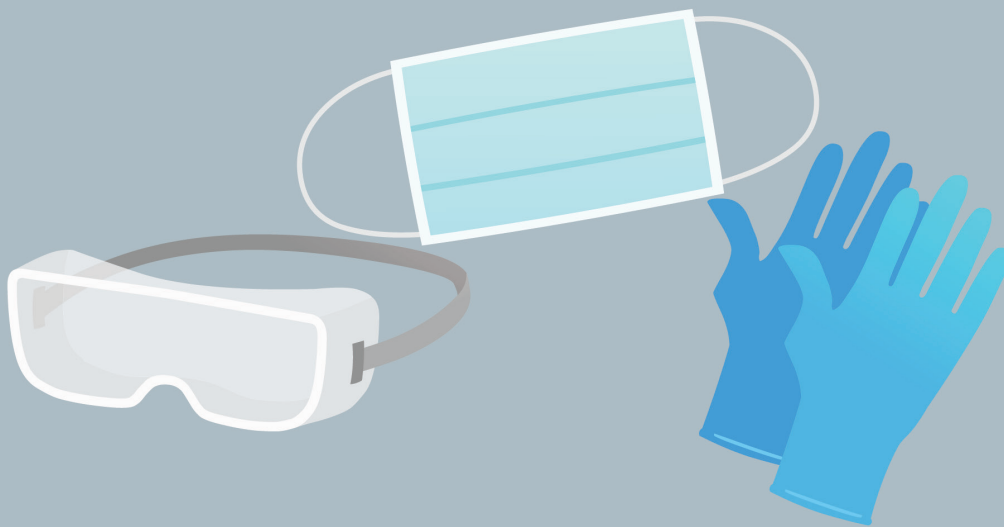
En el bus:

- Carga desde la parte posterior a la frontal
- Sentarse con los hermanos
- Usar mascarilla
- No sentarse detrás del conductor

En la escuela:

- Clases con menos alumnos
- Todos mirando en la misma dirección
- Espacio entre los pupitres
- Usar mascarilla





Cubiertas de tela para la cara, equipo de protección personal y políticas de salud escolar

El equipo de protección personal incluye cubiertas para la cara, guantes y escudos.



Expectativas de seguridad

Las escuelas deben implementarlas según lo determinado por el Departamento de Salud Público de Kentucky.

Elaborar planes escolares con instrucciones para abordar la etiqueta y protección respiratoria.

- La mascarilla facial impide el propagación del virus, incluso si la persona infectada no presenta síntomas:
 - Los estudiantes matriculados en el primer grado y superior y el personal deberán usar una cobertura facial de tela, a menos que tengan una excepción médica.
 - Las mascarillas se pueden bajar durante el tiempo de clase si todos los estudiantes y el personal están sentados con 6 pies de separación y no hay personas caminando dentro del aula.
 - Usar las orientaciones de los CDC para informar a los estudiantes, el personal y las familias
- cómo usar correctamente la cobertura facial. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/downloads/cloth-face-covering.pdf>
- Los conductores del bus deben usar mascarillas/escudos faciales si no interfieren con su salud y seguridad.
- Mascarillas de tela para todo el personal y alumnado en el bus (se harán excepciones para estudiantes con necesidades especiales) si no se puede mantener una distancia de 6 pies en el bus escolar.
- Cuando los estudiantes estén al exterior y con una separación entre ellos de 6 pies no es necesario que usen mascarillas.

- Las mascarillas deberían:
 - Ajustarse bien pero cómodamente contra el lado de la cara
 - Estar asegurados con lazos u ganchos para las orejas
 - Incluir varias capas de tejido
 - Permitir respirar sin restricción
 - Debe poder lavarse y secarse a máquina sin daños ni deformaciones
 - Cubrir la nariz y la boca
- Las escuelas deberían desarrollar un estándar sobre mascarillas para asegurarse de que los mensajes o imágenes están alineadas con el código de vestuario de la escuela.
- Las escuelas deberían desarrollar un plan para la compra/donación de mascarillas de tela para los estudiantes que lleguen sin una mascarilla o que no tengan recursos para adquirir una.



La Política de Equipo de Protección Personal para la prestación de servicios de atención de salud exige un equipo diferente para la protección de todas las partes. Los tratamientos para estudiantes con asma requieren precauciones especiales. Los CDC ha proporcionado la siguiente pauta:

Durante esta pandemia de COVID-19, deben preferirse los tratamientos de asma usando inhaladores con espaciadores (con o sin mascarilla fácil, según el plan de tratamiento personalizado de cada estudiante) por sobre los tratamientos con nebulizador siempre que sea posible. En base a los datos limitados, el uso de inhaladores de asma (con o sin espaciadores o mascarillas faciales) no se considera un procedimiento que genera aerosol.

Debido a la limitada disponibilidad de datos, no está claro si los aerosoles generados por tratamientos con

nebulizador son potencialmente infecciosos. Durante esta pandemia de COVID-19, los tratamientos con nebulizador en la escuela deberían reservarse para estudiantes que no pueden usar o no tienen acceso a un inhalador (con o sin espaciador o mascarilla facial).

El uso de medidores de flujo máximo, incluido en el entorno escolar, incluye la exhalación con fuerza. Según los limitados datos disponibles, la exhalación con fuerza no se considera un proceso generador de aerosol asociado a un mayor riesgo de transmisión del virus que causa la COVID-19. Sin embargo, para algunas personas con asma, usar un medidor de flujo máximo puede provocar tos.

Las escuelas deberían obtener el equipo de protección personal (PPE, por sus siglas en inglés) apropiado para el personal que administra el tratamiento de nebulizador y los medidores de flujo máximo a estudiantes con asma. El PPE para uso durante la administración de tratamientos con nebulizador o de medidores de flujo máximo a estudiantes con asma consiste en guantes, mascarilla facial médica o quirúrgica y protección para los ojos.

El personal de la escuela debe recibir instrucción sobre

- Cuándo usar el PPE
- Qué PPE es necesario
- Dónde se guarda este PPE
- Cómo colocar (ponerse), usar y retirar (sacarse) el PPE correctamente
- Cómo eliminar correctamente el PPE usado. CDC tiene información sobre cómo usar el PPE.
- El personal también debe recibir capacitación sobre cómo administrar los tratamientos con nebulizador y medidores de flujo máximo.

Durante esta pandemia de COVID-19, si en la escuela es necesaria la administración de tratamiento con nebulizador o el uso de medidor de flujo máximo para un estudiante, el número de personas presente en la habitación debería limitarse al estudiante y al miembro del personal que administra el tratamiento o medidor de flujo máximo. Si corresponde, según la edad y nivel de madurez del estudiante, el miembro del personal debería salir de la habitación y volver cuando haya terminado el tratamiento del nebulizador. Después del tratamiento con nebulizador o el uso del medidor de flujo máximo, esta habitación debería someterse a una limpieza y desinfección de rutina. Los CDC tienen [información sobre cómo limpiar y desinfectar y cómo prevenir ataques de asma provocados por actividades de limpieza y desinfección](#).



Los planes de salud escolar deberían incluir políticas de control de infecciones para:

- Uso de guantes para:
 - Limpieza y saneamiento
 - Servicios de Alimentación
 - Procedimientos de salud escolar (cateterización, alimentación por sonda, etc.)
- Acomodos razonables para alumnos con IEP o 504 que incluye administración diaria de medicamentos, medicamentos de emergencia (inhaladores con

medidor de dosis, inyecciones de epinefrina, inyecciones de Glucagon), medicamentos intranasales, inyecciones de insulina, cambio de posición del paciente, necesidades de higiene (pañales, cambio de vendajes, etc.) que incluya el uso de:

- Mascarillas quirúrgicas
- Escudos faciales
- Guantes
- Mantener una separación de 6 pies durante la atención si es razonable.
- Continuar alentando a los estudiantes y el personal para que se cubran la tos y estornudos tosiendo en el codo o cubriéndose con un pañuelo de papel. Depositar el pañuelo de papel usado en un papelerero.
- Considerar servicios de salud que puedan realizarse mediante intervención virtual como la terapia del habla.
- Almacenamiento de medicamentos (con doble llave) en el aula O guardarlo de forma segura en la oficina al público determinada por el centro escolar:
 - Administración por personal escolar capacitado sin licencia O personal de enfermería de la escuela
 - Capacitación virtual y supervisión del personal escolar capacitado sin licencia (evaluación de la distancia para comprobar las habilidades requeridas)
 - Revisión de registros de medicación electrónicamente
- Prevaloración (triage) por teléfono para evaluación del personal de enfermería de la escuela de enfermedad/lesión o tratamientos.



Resumen | Cubiertas de tela para la cara, equipo de protección personal y políticas de salud escolar



Cómo usar la mascarilla:

- Debe cubrirte la boca y nariz
- No es un juguete
- Debes usarla siempre que te estés moviendo
- Deben usarla todos los alumnos de primer grado y superiores



Detección y exclusión de la escuela

Los planes de nivel escolar incluyen detectar los síntomas de la COVID-19 antes de entrar a la escuela. Algunas partes de este plan deberían incluir el uso de alianzas de nivel comunitario para abordar las medidas de seguridad fuera del control del personal de la escuela. La entrada a la escuela empieza en el punto en que los alumnos ingresan en las instalaciones de la escuela. Esto incluye el transporte en buses escolares.

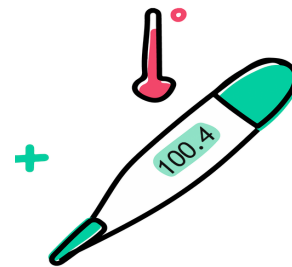


Expectativas de seguridad

Las escuelas deben implementarlas según lo determinado por el Departamento de Salud Público de Kentucky.

- Educación comunitaria sobre:
 - Si un estudiante debe llegar enfermo a la escuela
 - Distanciamiento social en la parada de bus
 - Requisitos de transporte
 - Políticas de equipo de protección personal (uso de mascarilla).
- Control de temperatura (termómetro sin contacto) para todos los estudiantes y para el personal en el punto de entrada al recinto escolar. Para viajar en el bus escolar, los padres deben confirmar cada mañana que la temperatura del estudiante no es superior a 100.4 al subirse al bus. Se volverá a medir la temperatura del estudiante cuando llegue al recinto escolar. Entender que
 - si en el segundo control se descubre que el estudiante tiene una temperatura superior a 100.4, los estudiantes y el conductor en ese bus deberán participar en el rastreo de contactos si se determina que el estudiante tiene COVID-19.
 - El miembro del personal que tome la temperatura debe usar un termómetro sin contacto si está disponible. No se tomará la temperatura oralmente para evitar la transmisión del virus.
 - El personal de miembro debe lavarse las manos antes de tocar el termómetro.
 - El termómetro debe limpiarse siguiendo las recomendaciones del fabricante.

- Las políticas de salud escolar deben incluir instrucciones para los padres de forma que mantengan a sus hijos en casa si cumplen cualquiera de los criterios de exclusión para la COVID-19 indicados a continuación hasta que se obtenga la documentación de autorización. Estos criterios también deben implementarse para el personal.



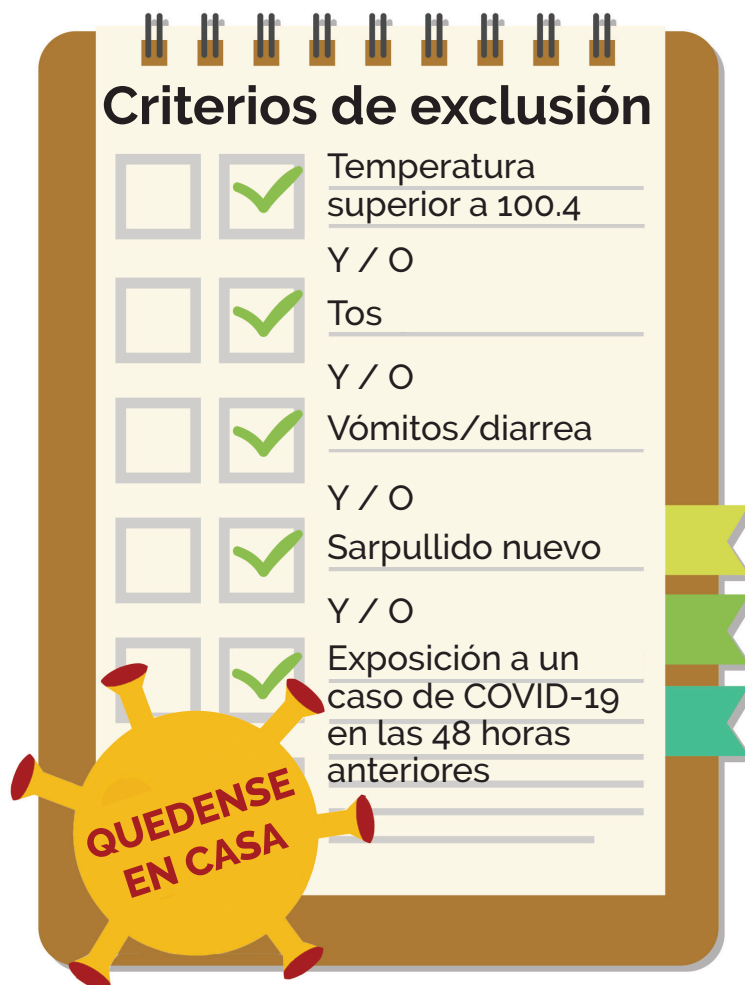
Criterios de exclusión:

Los estudiantes o el personal deben quedarse en casa O se los enviará a casa si ocurre algo de lo siguiente

- Temperatura superior a 100.4
- Tos
- Síntomas gastrointestinales (vómitos/diarrea)
- Sarpullido nuevo
- Exposición a un caso de COVID-19 durante un periodo de 48 horas antes de la aparición de síntomas

hasta cumplir los criterios para suspender el aislamiento en el hogar. Contactar al departamento de salud local para recibir orientación más detallada.

- Consultar al enfermera/o de la escuela si la exclusión no queda clara.
- Señalización pública instruyendo a todas las personas que ingresan al recinto escolar que **NO ENTREN** si cumplen alguno de los criterios de inclusión



Criterios de aislamiento:

Recomendamos que las escuelas tengan un área designada para aislamiento de estudiantes enfermos con capacidad para mantener supervisión adulta hasta que el estudiante sea recogido por un padre/madre, tutor o persona designada. Los estudiantes con síntomas de enfermedad infecciosa no deben agruparse. Asegurarse de que el estudiante usa una cobertura facial mientras espera al transporte si no hay razón médica para evitarlo.

- Los criterios de transporte del estudiante potencialmente infeccioso incluyen:
 - Cómo llega el estudiante a su casa si el padre/madre no tiene transporte.
 - Si el padre/madre no responde a las llamadas para que recoja a su hijo, seguir los protocolos establecidos para esas situaciones.
 - No se puede enviar a casa a los estudiantes enfermos en el bus escolar.
- Política de regreso a la escuela:
 - Regreso a la escuela cuando el departamento de salud local o el proveedor del estudiante proporcionan documentación de autorización para el expediente escolar.
- Política de asistencia flexible para abordar el aprendizaje a distancia cuando los estudiantes están en aislamiento/cuarentena y sean capaces de participar en la instrucción de aprendizaje a distancia.
- Vacunas y exámenes de detección de salud anuales - requerimiento permanente
 - Los exámenes de jardín infantil y 6º grado deben tener la más alta prioridad para exámenes con
 - Vinculación a un hogar médico.
 - Inclusión de controles de visión y dentales.

- Los exámenes de detección masivos según KRS 156.160 y 702 KAR 1:160 deben retrasarse hasta que se pueda planificar cómo reducir la exposición durante los exámenes para todas la partes.
- Supervisar la asistencia escolar para detectar tendencias/patrones de ausencia por enfermedad infecciosa:
 - Desarrollar un sistema de vigilancia para identificar las ausencias por COVID-19/Influenza con capacidad para comparar las tasas/patrones habituales a nivel de centro escolar individual.
 - Desarrollar un plan de cierre de la escuela y paso al aprendizaje a distancia cuando las tasas de ausencia o las tasas de enfermedad infecciosa aumentan para permitir el confinamiento y saneamiento del centro escolar. Estos planes deben tener pautas específicas para el cierre y la reapertura.



- Incluir educación de salud que contenga:
 - Promoción y modelamiento de técnicas de lavado de manos
 - El lavado de manos debe ocurrir:
 - Antes y después de comer
 - Antes y después de usar el baño
 - Cuando las manos están sucias
 - Usar desinfectante de manos a discreción del personal supervisor
 - Usar desinfectante de manos al entrar a la escuela, y guardarlo en un lugar seguro
 - Nutrición saludable
 - Actividad física – la educación de salud debe ser específica para la edad para abordar y contextualizar la información para su mejor comprensión para diferentes edades, o necesidades específicas como idioma, capacidad cognitiva, cultura, etc.

Mejor práctica - Estrategias adicionales que las escuelas pueden elegir seguir

- Entregar comunicación para las familias (hojas de instrucción, boletines, redes sociales) sobre prácticas en la escuela, incluyendo cubierta facial para evitar la transmisión viral de la enfermedad, lavado de manos correcto y técnicas de desinfección de manos y practicar el distanciamiento social fuera del hogar. <https://covid19.ncdhhs.gov/materials-resources/social-media-toolkit-covid-19>
- Entregar una hoja informativa con los criterios de exclusión para informar a las familias cuándo no enviar su hijo a la escuela Y para que entiendan mejor porque se puede enviar a un niño a casa si cumple los criterios de exclusión.
- Asegurarse de que la política de permiso pagado por enfermedad para el personal sea generoso de forma que las personas se queden en casa si están enfermas.
- Alentar a los estudiantes a quedarse en casa si están enfermos suspendiendo los premios y calificaciones que dependen de la asistencia.
- Designar un funcionario de "Healthy at School" (sanos en la escuela), que no sea la enfermera/o escolar, que acepte ser la persona a la cual los empleados puedan identificar y comunicar mejoras potenciales y/o inquietudes sobre la escuela.
- En lugar de la confirmación parental de que el estudiante no tiene fiebre al subir al bus, controlar la temperatura del estudiante en el lugar de subida al bus.
- Capacitación para conductores de bus:
 - Si el padre/madre/tutor está en la parada de bus, enviar al niño a casa si cumple los criterios de exclusión para velar por la seguridad de los niños.
 - Si el padre/madre/tutor no está disponible, se deberá trasladar al niño al centro escolar para que lo recojan.
 - Identificar un área de aislamiento en el bus a la máxima distancia de los otros estudiantes.
 - Asegurarse de que el estudiante tiene puesta una mascarilla que cubra la boca y nariz, a menos que el estudiante tenga una excepción médica conocida.



Estándares de saneamiento y ambientales

Debido a la preocupación por que las partículas virales infecciosas puedan caer en superficies al toser, estornudar, hablar y reír, las **expectativas de seguridad** para las escuelas durante esta emergencia de salud pública deberían incluir:



Expectativas de seguridad

Las escuelas deben implementarlas según lo determinado por el Departamento de Salud Público de Kentucky.

- Colocar señalización por todo el recinto escolar recomendado prácticas correctas de higiene de manos y respiratorias (cubrirse las toses y estornudos).
- Limpieza y desinfección diaria de todas las instalaciones escolares.
- Colaborar con el departamento de salud local para recibir orientación sobre cierres y reaperturas.
- Consultar el programa de salud ambiental del departamento de salud local para determinar la capacidad de ventilación en las aulas. Cuando sea razonable y factible, usar tiempo de enseñanza al exterior.



Higiene de manos

- Hacer que los suministros para limpieza de manos estén disponibles fácilmente. Todos los baños deben supervisarse con frecuencia para garantizar que tengan jabón y toallas o que funcionen los dispositivos para secarse las manos.
- Se podrá usar un desinfectante de manos que contenga como mínimo un 60% de alcohol cuando no se disponga de agua y jabón.
- Seguir las medidas preventivas normales al estar en casa y en la escuela, incluido lavarse las manos y evitar tocarse los ojos, nariz o boca con las manos sucias. Fomentar estas actividades en casa.



Cómo limpiar y desinfectar

Limpieza y desinfección diaria de aulas, gimnasios, baños, vestuarios, asientos de cafetería y otras instalaciones es clave para prevenir la transmisión de cualquier enfermedad, incluida la pandemia de COVID-19 y la influenza estacional. Debe prestarse especial atención a superficies de contacto frecuente, como surtidores de agua, manijas de puertas, interruptores de luz, escritorios, computadoras, teléfonos, baños, grifos, lavabos, barandillas, etc. Se recomienda limpiar y desinfectar regularmente las superficies de contacto frecuente.

Superficies



- Todo el personal debe recibir capacitación sobre los protocolos de limpieza que incluyen limpiar primero, después desinfectar y respetar el tiempo en los requisitos de contacto según la lista de desinfectantes aprobados por la EPA. Si las superficies están sucias, deben limpiarse usando detergente o jabón y agua antes de su desinfección.

- Para desinfectar, soluciones de lejía doméstica diluidas, soluciones de alcohol con al menos 70% de alcohol y la mayoría de los desinfectantes domésticos más comunes registrados por la EPA deberían ser eficaces.
 - Las soluciones de lejía diluida doméstica se pueden usar si son apropiadas para la superficie. Siga las instrucciones del fabricante para la aplicación y ventilación apropiada. Revise el producto para verificar que no haya pasado su fecha de expiración. Nunca mezcle la lejía doméstica con amoníaco u otro limpiador. La lejía doméstica no vencida será eficaz contra los coronavirus si se diluye correctamente.

Preparar una solución de lejía mezclando:

- 5 cucharadas (1/3 de taza) por galón de agua

O

- 4 cucharadas de lejía por cuarto de galón de agua

- Se espera que los productos desinfectantes aprobados por la EPA para el SARS-CoV-2 sean efectivos contra la COVID-19 en base a datos sobre virus difíciles de eliminar. (<https://www.epa.gov/pesticide-registration/list-n-disinfectants-use-against-sars-cov-2-covid-19>). Siga las instrucciones del fabricante para todos los productos de limpieza y desinfección (por ej., concentración, método de aplicación y tiempo de contacto).
- Para superficies suaves (porosas) como los suelos alfombrados y cortinas, retire toda la contaminación visible y limpie con limpiadores apropiados indicados

para su uso en estas superficies. Si los artículos pueden lavarse, lávelos siguiendo las instrucciones del fabricante usando el ajuste de agua más caliente apropiado para los artículos y después déjelos secar por completo.

Maestros y personal administrativo



- Fomente una buena higiene de mano colocando carteles en aulas y oficinas.
- Ayude al personal de mantenimiento desinfectando regular y frecuentemente los artículos tocados en el aula/oficina como escritorios, manillas de puertas, equipos de artesanía, sacapuntas, grapadoras, marcadores, tableros y artículos que los estudiantes comparten frecuentemente, etc.
- Las alfombras del aula deben retirarse durante esta etapa para asegurar que todos los suelos sean fáciles de limpiar y desinfectar.

Personal de limpieza



- **El personal de limpieza debe usar guantes desechables para todas las tareas del proceso de limpieza, incluida la manipulación de basura.**
 - Los guantes deben ser compatibles con los productos desinfectantes utilizados. Los guantes deben retirarse cuidadosamente para evitar la contaminación del que los usa y del área circundante. Asegúrese de lavarse las manos después de sacarse los guantes.
 - Se puede requerir equipo de protección personal (PPE) adicional según los productos de limpieza/desinfectante utilizados y si hay riesgo de salpicaduras.
- Todas las áreas donde se guarden suministros de limpiezas y artículos

tóxicos deben estar cerradas con llave, incluidos los armarios del conserje.

- Todos los frascos que contengan tóxicos/líquidos deben estar etiquetados claramente.
- Los desinfectantes y materiales de limpieza que se guarden en las aulas y áreas accesibles a los estudiantes deben estar fuera del alcance de los estudiantes y guardados con llave, dependiendo de la etiqueta química y de la edad del grupo de estudiantes en el aula.

Surtidores de agua



- Los surtidores de agua deben limpiarse y desinfectarse frecuentemente durante la jornada escolar. Si es posible, los estudiantes deberían llevar sus propias botellas reutilizables de agua para rellenarlas con agua a lo largo del día. Esto reducirá el número de estudiantes que beben directamente desde los surtidores de agua.

Buses escolares



- Las superficies de buses que sean de alto contacto, como barandillas, asientos y ventanas deben desinfectarse después de cada ruta de bus y con tanta frecuencia como sea posible.
- Todos los buses deben proporcionar desinfectante de manos con el 60% de alcohol, el cual deberá colocarse en la parte delantera del bus, para que los estudiantes lo usen al subirse. El uso y almacenamiento de estos químicos siempre debe ser bajo supervisión del conductor y/o monitor del bus. No debe dejarse el desinfectante de manos en el bus debido al riesgo de temperatura.
- Abrir ventanas y puertas, si lo permite el clima, para ventilar los buses después de terminar la ruta del bus.

- Calcular el tiempo adicional entre los trayectos para las prácticas de desinfección/saneamiento.

Patio de juegos



- Los estudiantes deben practicar una buena higiene de manos y lavárselas antes de salir a jugar e inmediatamente al volver a entrar al recinto escolar.
- Asignar un horario de recreo que limite cuántas clases estén en el patio de juegos al mismo tiempo. Si hay varios patios de juego, usarlos para minimizar cuantos estudiantes se mezclan.

Servicios de Alimentación



- Escalonar en etapas el horario de almuerzo y promover el distanciamiento social en las mesas (incluir acomodos para estudiantes con alergias alimentarias). Si los estudiantes comen en la cafetería, las superficies deben limpiarse y desinfectarse entre grupos de estudiantes. Se requerirá asignar de asientos y elaborar un manifiesto para apoyar el rastreo de contactos si la escuela presenta un caso positivo de COVID-19.
- Usar elementos desechables para la comida (utensilios, platos). Si los artículos desechables no son factibles ni deseables, asegurarse de que todos los artículos no desechables para servir comida se manipulen con guantes, se laven con agua caliente y jabón y se enjuaguen y desinfecten o se pongan en un lavaplatos.
- Si se ofrece comida en un evento fuera del horario escolar, servir las comidas en porciones individuales para reducir el contacto entre los estudiantes y el personal.
- Evitar compartir comida y utensilios y garantizar la seguridad de los estudiantes con alergias alimentarias.

Personal de cafetería



- Asegúrese de que el personal esté capacitado en procedimientos operativos estándar relevantes a sus tareas asignadas con énfasis en los procedimientos para el lavado de manos, uso correcto de guantes, higiene personal, servir comida segura a los estudiantes con alergias alimentarias y limpiar y desinfectar las superficies de contacto de la comida.
- Limpiar, sanitizar y desinfectar las superficies de contacto frecuente como los mostradores de cocina, la mesas de cafetería y servicio, manillas de puertas, carritos y bandejas a lo largo del día.
- Practicar una buena higiene de manos. Lavarse las manos regularmente con jabón y agua durante al menos 20 segundos.
- Los momentos clave para lavarse las manos incluyen:
 - Antes y después del turno de trabajo
 - Antes y después de las pausas
 - Después de usar el baño
 - Antes de comer o preparar comida
 - Antes de ponerse y después de sacarse los guantes desechables para preparar comida
 - Después de tocar sin guantes objetos que hayan sido manipulados por otros miembros del personal, estudiantes o visitantes, como las mesas, bandejas, carros, estantes, platos, tazas, utensilios, bolsas, enfriadores, contenedores y basura
 - Después de sonarse la nariz, toser o estornudar
 - Después de ponerse, tocarse o sacarse las cubiertas de tela para la cara

Gimnasios, aulas de educación física y salas de pesas

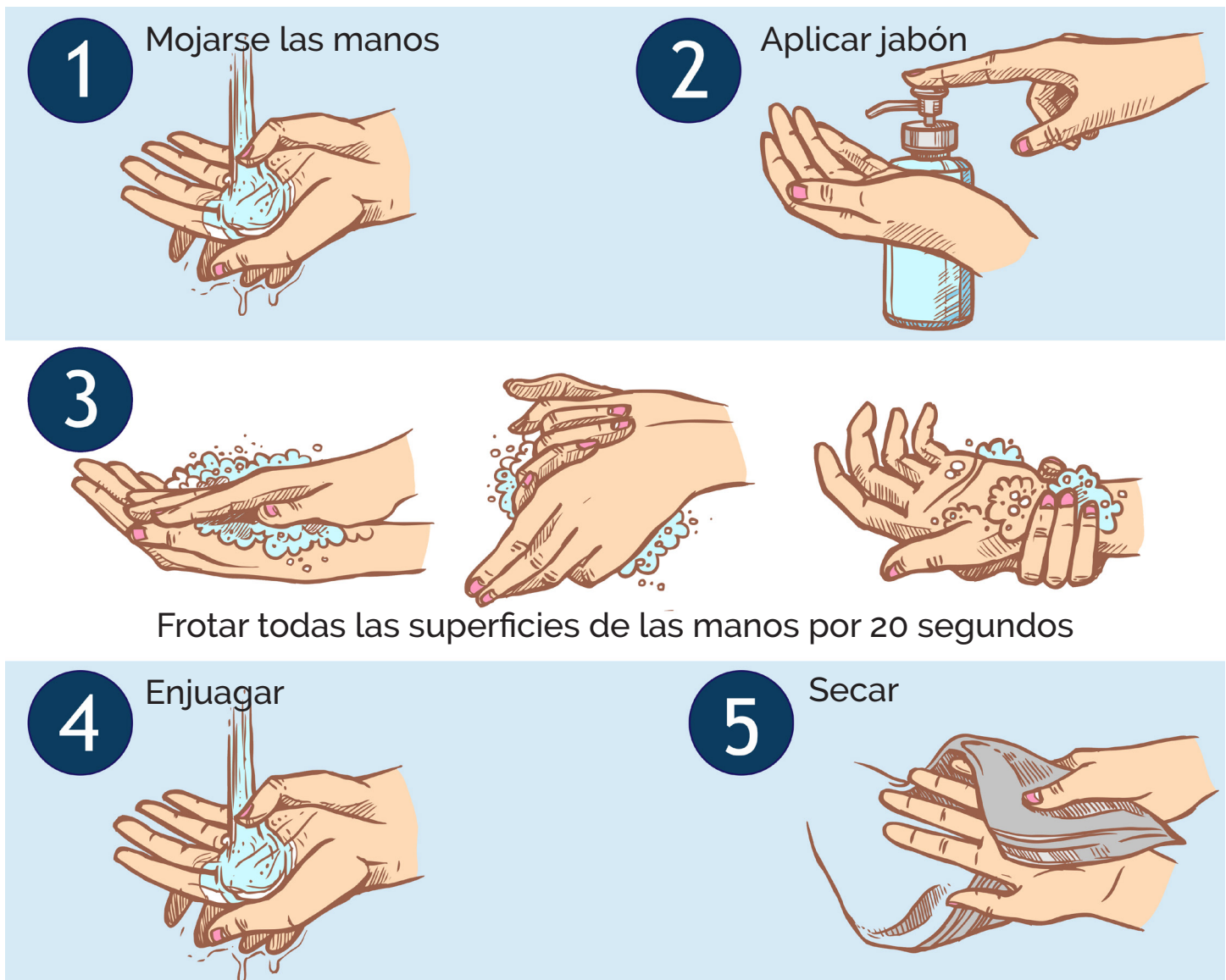
- Limpiar y sanitizar el equipo de uso frecuente entre clases o equipos deportivos.
- Colocar normas de higiene de manos en los vestuarios de gimnasio y advertir a los estudiantes que no compartan artículos ni uniformes de deporte.
- Colocar estaciones con pañuelos desinfectantes en la sala para limpiar el equipo después de cada uso.
- Alentar a los estudiantes y atletas a que practiquen una buena higiene de manos antes y después de usar el equipo de deporte y/o ejercicio.



Mejor práctica - Estrategias adicionales que las escuelas pueden elegir seguir

- Colocar escudos de plexiglás temporales o permanentes en áreas con altos niveles de interacciones y transacciones como la oficina al público y el área de servicio de la cafetería.

Resumen | Estándares de saneamiento y ambientales



Cómo lavarse las manos:

1. Mojar las manos con agua corriente
2. Aplicar suficiente jabón para cubrir las manos húmedas
3. Frotar todas las superficies de las manos - incluida la palma de las manos, entre los dedos y bajo las uñas - durante al menos 20 segundos
4. Enjuagar bien con abundante agua
5. Secarse las manos con una toalla seca y limpia o una toalla de papel desechable o usar un secador de manos si lo hay



Rastreo de contactos



Expectativas de seguridad

Las escuelas deben implementarlas según lo determinado por el Departamento de Salud Público de Kentucky.

- Notificar al departamento de salud local de cualquier caso positivo de COVID-19 y estar preparados para cooperar con la investigación de rastreo de los contactos con manifiestos de bus de transporte, cohortes de aulas, gráficos de asientos en la cafetería, etc., que permitirán una rápida identificación de aquellos con alto riesgo de infección por el estudiante/miembro del personal con examen positivo de COVID-19. Iniciar rápidamente una cuarentena de 14 días de las personas en riesgo es nuestra mejor defensa contra la transmisión posterior de la enfermedad viral.
- La salud pública ha usado el rastreo de contactos desde hace décadas para identificar a una persona con una enfermedad contagiosa, aislar a esa persona y poner en cuarentena a las otras con exposición de alto riesgo a la persona infectada para evitar la transmisión de la enfermedad.
- Esta técnica ha funcionado bien con el sarampión, la varicela y las paperas, y muchas otras enfermedades detectadas en las escuelas.
- Tener un plan para prevenir la exposición al COVID-19 de sus estudiantes y personal debe incluir prepararse para ayudar a los rastreadores de contactos en sus investigadores.

Referencias sobre COVID-19

- <https://govstatus.egov.com/kycovid19>
- Centers for Disease Control and Prevention Considerations for School: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools.html>
- FAQs for K-12 Schools: <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/schools-faq.html>
- World Health Organization Key Messages and Actions for COVID-19 Prevention and Control in Schools, March 2020: https://www.who.int/docs/default-source/coronaviruse/key-messages-and-actions-for-covid-19-prevention-and-control-in-schools-march-2020.pdf?sfvrsn=baf81d52_4&gclid=EAlalQobChMI-sPMsf7O6QIVD7bICh1b2wyUEAAYASAAEgJ9GvD_BwE
- National Association for Pupil Transportation, Going Back to School Before the Kids 3.1, A Return to School Roadmap: http://www.transfinder.com/img/papers_and_colateral/NAPT_back_before_kids_part1-290181.pdf
- Centers for Disease Control, Recommendation Regarding the Use of Cloth Face Coverings, Especially in Areas of Significant Community-Based Transmission <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/prevent-getting-sick/cloth-face-cover.html>