

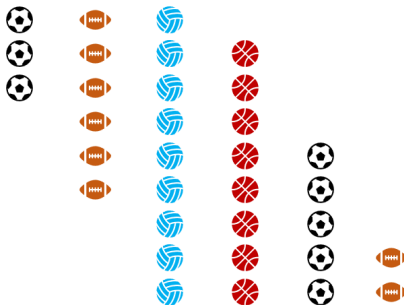
## Actividad 2b: Muchas formas de contar

### Grados recomendados: 2–3

#### Instrucciones de actividad

1. Tome una tarjeta y responda a la indicación.
2. Todos los jugadores explican cómo saben que obtuvieron la respuesta correcta.
3. Vea si hay otra forma de agrupar los elementos para verificar su respuesta.
4. Para divertirse, cree una nueva tarjeta para que otros jugadores la cuenten.

Count how many balls in all.



What are there more of: Planets, telescopes, or satellite dishes?



#### Enlace de juego virtual:

[https://www.education.ky.gov/curriculum/conpro/Documents/OA\\_Many\\_Ways\\_of\\_Counting\\_KFMN.pptx](https://www.education.ky.gov/curriculum/conpro/Documents/OA_Many_Ways_of_Counting_KFMN.pptx)

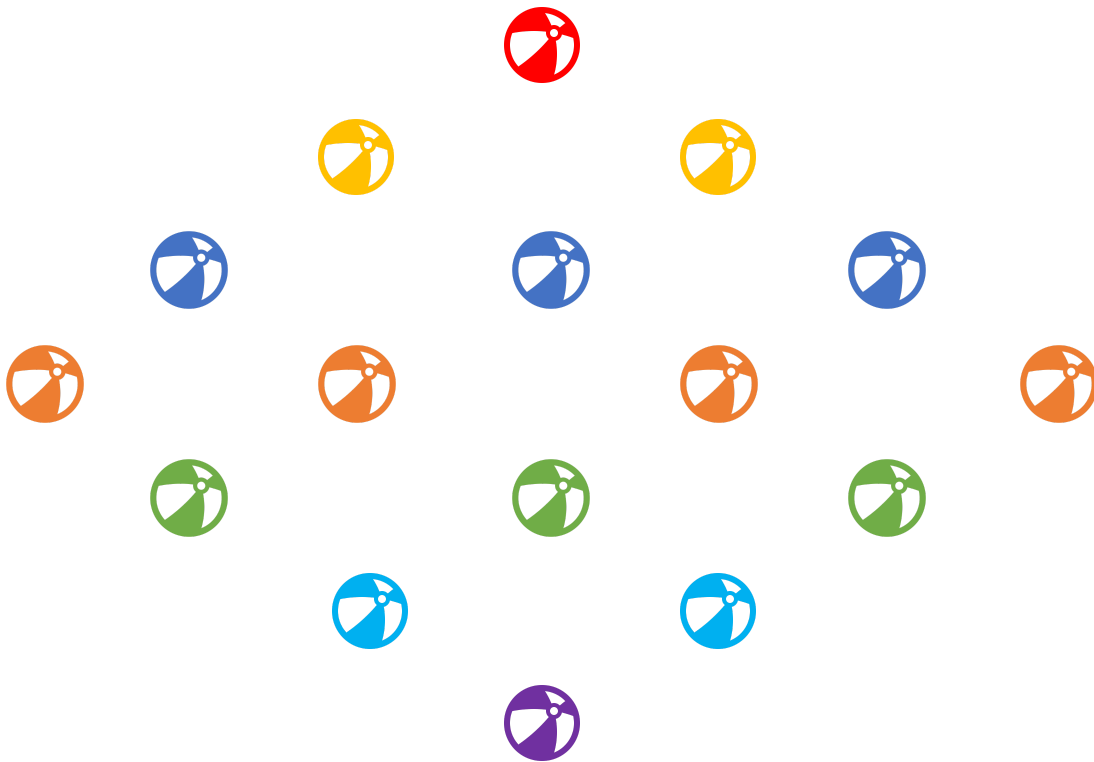
#### *Avisos familiares*

- ¿Puede explicar lo que ha hecho hasta ahora? ¿Por qué decidió utilizar este método?
- ¿Puedes pensar en otro método que podría haber funcionado?
- ¿Existe una estrategia más eficiente?
- ¿Cómo sabe que su respuesta es precisa?
- ¿Cómo podría este problema ayudarlo a resolver otro problema?
- Comparta cómo contó para que pueda comparar estrategias.
- Algunos niños simplemente contarán cada elemento, y está bien.
- Anime a los niños a agrupar símbolos similares, para que no tengan que contar cada elemento.

Activity 2b: Many Ways of Counting Recommended Grades: 2–3

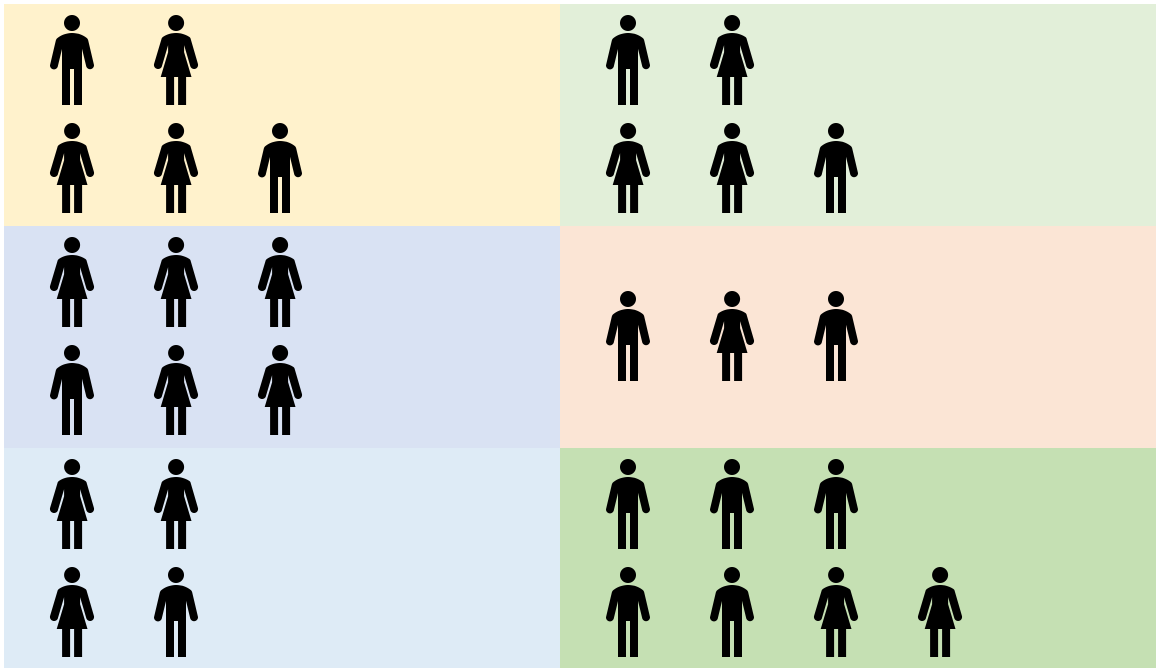
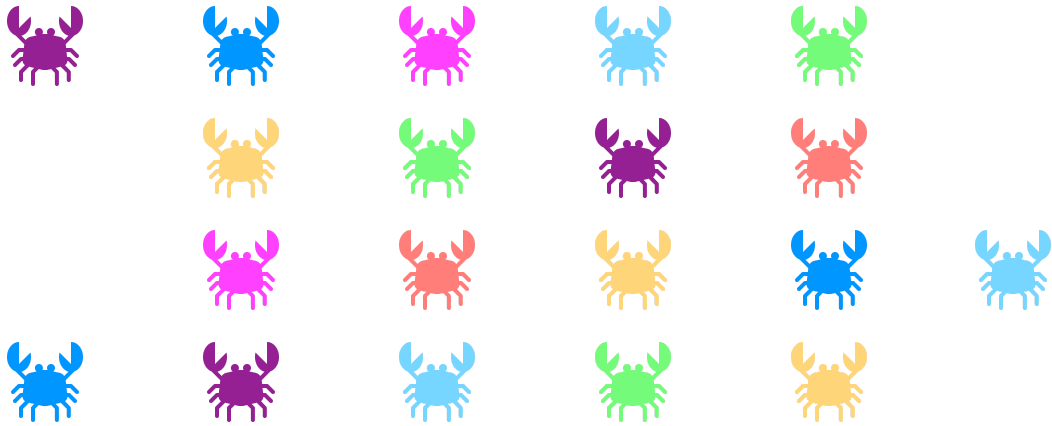
*Supporting Materials*

**How many balls in the playground?**

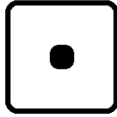
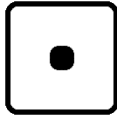
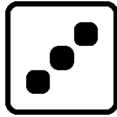


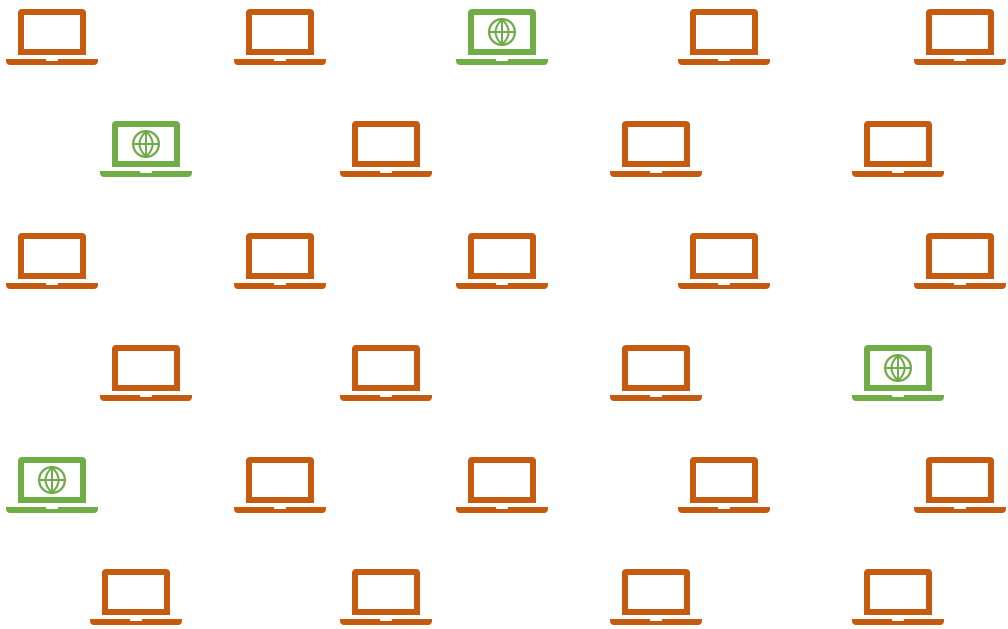


How many crawfish do you see?



How many dots do you see?





Count how many balls in all.

