Kentucky Department of EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al 2.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los estándares académicos de Kentucky y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 2.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 2.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 2.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los estándares académicos de Kentucky, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los estándares académicos de Kentucky son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los estándares?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite https://kystandards.org/ para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.

KYstandards.org
standards@education.ky.gov
facebook.com/kydeptofed
@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DE 2.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 2.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar hasta 20, y sumar y restar hasta 100 utilizando el valor posicional y las propiedades de las operaciones. Su hijo/a podrá:

- Comenzar a trabajar con grupos iguales de objetos para construir una base para aprender la multiplicación;
- Comprender las formas y sus atributos; y
- Usar la medición para hacer un gráfico de puntos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Resolver problemas de palabras de uno y dos pasos usando sumas y restas hasta 100;
- Realizar sumas y restas mentales hasta 20;
- Realizar sumas y restas hasta 100 usando estrategias específicas;
- Realizar sumas y restas hasta 1,000 usando estrategias específicas;
- Comprender el significado del valor posicional de centenas, decenas y unidades, y comparar números de tres dígitos;
- Resolver problemas de palabras que involucren longitud y dinero;
- Identificar, dibujar y describir triángulos, cuadriláteros, pentágonos, hexágonos y cubos; y
- Dividir círculos y rectángulos en mitades, tercios y cuartos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Pregúntele a su hijo/a qué herramientas usaría para medir la longitud de un bolígrafo en oposición a la longitud de su casa.
- Después de hornear una bandeja de brownies, haga que su hijo/a dibuje las diferentes posibilidades para dividirlos en mitades, tercios y cuartos.
- Cuando realice compras con su hijo/a, pídale que practique contar el cambio.
- Haga que su hijo/a sume y reste hasta 1,000 usando las estrategias que aprendió en clase.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué herramientas utilizarías para medir la longitud de un bolígrafo en oposición a la longitud de tu casa?
- ¿Por qué elegiste la herramienta que usaste?
- ¿Hay diferentes formas de hacer que los tercios sean del mismo tamaño?
- ¿Cuántas cajas de jugo hay en tres paquetes?
- ¿Cuánto cambio tendremos después de pagar nuestros bocadillos con este billete de $10?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué estrategias de suma/resta funcionan bien para mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo hacer que mi hijo/a resuelva problemas del mundo real?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Qué aprenderá mi hijo/a este año? ¿Cómo puedo apoyar su desarrollo en esa área?

LECTURA Y ESCRITURA DE 2.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 2.º grado, los estudiantes se convertirán en lectores y escritores más independientes a medida que incorporan más habilidades. Su hijo/a podrá:

- Explorar los sonidos de las vocales en las palabras y leer palabras escritas de forma regular e irregular;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción de 2.º grado, utilizando pistas de los textos para ayudarse a dar sentido y a analizar lo que han leído;
- Formar letras cursivas en mayúsculas y minúsculas;
- Componer y editar una variedad de escritos creativos; y
- Hablar y escribir adecuadamente utilizando las partes correctas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y los patrones de ortografía generalizados, así como también un lenguaje que muestre un vocabulario creciente. También, usar glosarios/diccionarios para principiantes.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Usar pistas de contexto para verificar la comprensión en las lecturas;
- Usar el conocimiento fonético para leer palabras desconocidas;
- Usar el conocimiento previo sobre palabras para determinar nuevas palabras. (Si sé que_____, entonces sé____); y
- Hacer y responder preguntas sobre las ideas principales y los detalles.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Involucre a su hijo/a en las lecturas repetidas de textos favoritos usando expresiones y voces para los personajes.
- Hable sobre sus textos favoritos (libros, películas, comerciales, canciones, etc.). Recuerde que un texto es cualquier cosa que comunica un mensaje.
- Anime a su hijo a notar y corregir errores al leer, pero espera hasta llegar al final de una oración antes de hacerlo. El objetivo es que su hijo se detenga cuando algo no hay sentido. Señale y pregunte: ¿Qué letras y sonidos hay en esta palabra? ¿Qué partes de la palabra conoces? Luego pregunte: ¿Tiene eso sentido?
- Practicar el uso de palabras conocidas para determinar nuevas palabras.
- Conversar sobre historias, poemas, recetas, películas o cualquier otra cosa que le guste a su hijo/a. ¡El texto está en todos lados! El objetivo es dar sentido a los textos utilizando evidencia.
- Anime a su hijo a conectar el conocimiento del contexto (lo que saben a partir de su experiencia) con el texto.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué libro sacaste de la biblioteca esta semana? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto?
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/ que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?

CIENCIAS DE 2.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 2.º grado, su hijo será un estudiante activo que hará ciencia para aprender ciencia. Aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico y la resolución de problemas de forma similar a los profesionales del sector, al tiempo que establece conexiones entre las distintas áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Observará los distintos tipos de plantas y animales que viven en diferentes entornos y zonas.
- Entenderá cómo el viento y el agua pueden cambiar la forma de la tierra por la erosión, y cómo la gente puede prevenir o ralentizar estos cambios haciendo cosas como plantar árboles y construir vallas.
- Explorará cómo los distintos materiales tienen un aspecto, un tacto y un comportamiento diferentes.
- Determinará qué necesitan las plantas para crecer y cómo dependen de los animales para la dispersión de semillas y la polinización.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Experimentar cómo viajan las semillas y diseñar un modelo que imite la polinización.
- Realizar observaciones sobre diferentes materiales y utilizar los resultados para determinar qué materiales son los más adecuados para un fin específico.
- Diseñar una solución para frenar o impedir que el viento y el agua modifiquen el terreno y comparar las soluciones.
- Explorar cómo el calentamiento y el enfriamiento de las cosas pueden hacer que estas cambien y observar que algunos cambios (como el derretimiento del hielo) pueden invertirse, pero otros (como la cocción de un huevo) no.
- Desarrollar una explicación sobre los cambios en la superficie terrestre que se producen de forma rápida (volcanes y terremotos) o lenta (erosión).

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Cultive plantas en un jardín de cajones o en macetas y pídale a su hijo que hable de las cosas que ayudarán a las plantas a crecer.
- Considere formas de evitar que el viento o el agua cambien la forma del suelo en su jardín o vecindario.
- Observe y describa las plantas y animales de su vecindario. Determine qué recursos necesitan para sobrevivir y qué características tienen que los ayudan a hacerlo.
- Lleve a su hijo al centro de reciclaje local para que vea cómo clasifican los distintos materiales en función de sus propiedades.
- Examine los mapas y pídale que señale la tierra y el agua en los mapas. Comente dónde puede encontrar agua y colinas cerca de su casa.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Dónde observa erosión en su jardín o en su comunidad? ¿Cómo frenar la erosión?
- ¿En qué se parecen o en qué se diferencian estos dos elementos?
- Si fundimos esto, ¿podemos revertir el cambio?
- ¿Qué tipo de animales puede encontrar en el desierto, el océano o el bosque?
- ¿Por qué se ha posado esa abeja en la flor?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué podemos hacer en casa para fomentar la curiosidad por el mundo?
- ¿Cuáles son algunas de las investigaciones que podemos hacer para ver cómo algunos materiales son los más adecuados para un fin específico?
- ¿Cómo le explico a mi hijo que la superficie terrestre está cambiando lentamente, aunque no lo parezca?
- ¿Qué lugares de la comunidad podemos explorar para aprender más sobre las plantas y la erosión?
- ¿Con qué frecuencia aprende ciencias mi hijo?

ESTUDIOS SOCIALES DE 2.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

En 2.º grado, los estudiantes comienzan a comprender cómo las comunidades trabajan juntas en toda América del Norte (Canadá, México y Estados Unidos). Su hijo/a podrá:

- Comparar los derechos y responsabilidades de los ciudadanos de Kentucky;
- Comparar las formas en que varias culturas se conectan e interactúan en América del Norte;
- Categorizar diferentes recursos limitados como los renovables y los no renovables; y
- Identificar y comparar los diversos grupos culturales de América del Norte en el pasado y presente.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Explicar la necesidad de estructuras cívicas y políticas, como centros comunitarios y gobiernos, en América del Norte;
- Explicar por qué las personas se especializan en la producción de bienes y servicios;
- Analizar las razones de similitudes y diferencias en los patrones de asentamiento de América del Norte y Kentucky; y
- Describir los eventos e innovaciones que afectan a América del Norte.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Lea a diario con su hijo/a. Busque activamente libros relacionados con estudios sociales en la escuela o biblioteca local.
- Visite museos locales, bibliotecas e instituciones culturales para explorar cómo individuos y grupos han moldeado la historia.
- Converse sobre cómo los recursos limitados (tiempo, materiales y recursos naturales) afectan las decisiones de gastos.
- Hable sobre cómo diferentes grupos trabajan juntos para resolver los problemas de la comunidad.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica (votación, etc.) y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo puede una persona afectar las leyes de la comunidad?
- ¿Por qué algunos productos cuestan más o menos que otros?
- ¿De qué maneras diferentes se resuelven los problemas en una comunidad?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué libros y autores pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Qué juegos en el hogar pueden ayudar a mi hijo/a a practicar ubicaciones?
- ¿Qué lugares puedo visitar con mi hijo/a dentro de la comunidad local que puedan ayudarlo/a a aprender lo que se enseña en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?