



Kentucky Department of
EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al 4.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los *estándares académicos de Kentucky* y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 4.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 4.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 4.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los *estándares académicos de Kentucky*, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DE 4.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 4.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar números enteros mayores que nueve usando un algoritmo (un conjunto de reglas). Su hijo/a podrá:

- Usar las cuatro operaciones (suma, resta, multiplicación y división) con números enteros;
- Reconocer la relación entre fracciones y decimales y generar factores y múltiplos para números; y
- Fortalecer la comprensión previa de las propiedades de los objetos 2D y su uso para resolver problemas relacionados con la simetría.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Conocer las operaciones de multiplicación hasta 12×12 y las operaciones de división relacionadas;
- Sumar y restar fracciones y números mixtos con el mismo denominador;
- Multiplicar fracciones por un número entero;
- Convertir unidades de medida grandes en unidades más pequeñas;
- Usar fórmulas para encontrar el área y el perímetro de los rectángulos;
- Usar herramientas (por ejemplo, un transportador) para medir y dibujar ángulos; y
- Encontrar ángulos desconocidos en un diagrama para resolver problemas del mundo real.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Compare los números usando “veces más”. Por ejemplo: “Si el gato de la familia pesa ocho libras y el perro de la familia pesa 56 libras, ¿cuántas veces más pesa el perro?”.
- Compare cantidades fraccionarias en recetas.
- Realice actividades que usen fracciones (por ejemplo, hornear, medir y conducir). Pregúntele a su hijo/a: “¿Cuántos $\frac{1}{4}$ de taza necesitaríamos para hacer $\frac{1}{2}$ de taza? ¿Cuánto hemos caminado hoy, si caminamos $\frac{6}{4}$ de milla por la mañana y $\frac{3}{4}$ de milla por la tarde?”.
- Aliente a su hijo/a de 4.º grado a perseverar en la resolución de un problema, incluso cuando se vuelva difícil.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- Necesitamos $\frac{1}{2}$ taza de leche. ¿Cuántas veces necesitamos llenar la taza medidora de un $\frac{1}{4}$ para alcanzar $\frac{1}{2}$ taza de leche?
- ¿Cuántas veces mayor que tú soy?
- ¿Cuál es el perímetro y el área del jardín rectangular, la cancha de baloncesto, el área de juegos, etc., en nuestro patio trasero?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cuáles son algunas de las estrategias que mi hijo/a está usando para multiplicar o dividir números más grandes?
- ¿De qué maneras muestra mi hijo/a cómo sumar y restar fracciones?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudar a mi hijo/a a mejorar?
- ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo/a?

LECTURA Y ESCRITURA DE 4.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 4.º grado, los estudiantes desarrollarán prácticas y habilidades para apoyar lecturas y análisis más complejos sobre el texto, así como para escribir sobre lo que han leído. Su hijo/a podrá:

- Usar diferentes estrategias para leer palabras desconocidas y palabras que tienen muchas sílabas;
- Escuchar, leer, hablar y escribir sobre ficción y no ficción de 4.º grado, utilizando pistas de los texto para ayudarlos a dar sentido y analizar lo que han leído;
- Practicar escribir varios tipos de artículos, incluyendo artículos de opinión, artículos informativos e historias usando datos para apoyar sus puntos e ideas;
- Hablar y escribir utilizando las partes apropiadas de la oración, las mayúsculas, la puntuación y la ortografía fonética, así como un lenguaje que muestre un vocabulario creciente; y
- Usar recursos impresos y digitales para aclarar la pronunciación, la ortografía y el significado.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Leer con fluidez según el grado académico;
- Analizar la estructura general en un texto o parte del texto que utiliza el autor para organizar los eventos, ideas, conceptos o información;
- Redactar opiniones sobre temas o textos con justificaciones e información proveniente de recursos impresos o digitales; y
- Elegir una estrategia para determinar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Seleccione un poema o cuento en el nivel de lectura de su hijo/a y practique leerlo en voz alta repetidamente con precisión y expresión.
- Seleccione dos o tres objetos de su hogar. Pídale a su hijo/a que piense y explique cómo los objetos son similares y diferentes entre sí.
- Hable acerca de los eventos que ocurrieron a lo largo del día. Pídale a su hijo/a que le explique por qué sucedieron los eventos.
- Exprese una opinión sobre un tema o problema y proporcione razones para apoyar esa opinión.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué estás leyendo en clase? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto? (Recuerde que el texto puede ser cualquier cosa que comunique un mensaje, por lo que el aprendizaje puede provenir de escuchar a un presentador, ver un video o leer una cartel, por ejemplo).
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela y qué temas se están explorando?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?

CIENCIAS DE 4.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 4.º grado, su hijo será un estudiante activo que aplicará la ciencia para aprender ciencia. Aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico y la resolución de problemas de forma similar a los profesionales del sector, al tiempo que establece conexiones entre las distintas áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Desarrollará la comprensión de que la energía puede transferirse de un lugar a otro mediante el sonido, la luz, el calor y las corrientes eléctricas o de un objeto a otro mediante colisiones;
- Desarrollará un modelo para describir la altura y la longitud de onda de las olas y mostrar cómo los patrones de las olas transportan energía y pueden hacer que los objetos se muevan;
- Desarrollará la comprensión de las funciones específicas de la anatomía vegetal y animal que favorecen la supervivencia;
- Aprenderá cómo se transfiere la energía y cómo se relaciona con la velocidad;
- Identificará qué organismos vivían en distintos entornos hace mucho tiempo basándose en los registros fósiles y comprenderá cómo ha cambiado el paisaje a lo largo del tiempo utilizando formaciones rocosas y localizaciones de fósiles, y
- Describirá que la energía y los combustibles proceden de recursos naturales renovables y no renovables.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Utilizar pruebas para construir una explicación de la relación entre la velocidad de un objeto y la energía de este.
- Diseñar, probar y poner a punto un dispositivo que convierta la energía de una forma a otra, como circuitos eléctricos o paneles solares.
- Diseñar una forma de comunicar información utilizando patrones que puedan codificar, enviar, recibir y decodificar.
- Construir un argumento utilizando pruebas de que las plantas y los animales tienen una anatomía que favorece la supervivencia y el crecimiento.
- Utilizar patrones de formaciones rocosas y fósiles para construir una explicación de cómo cambian los entornos a lo largo del tiempo.
- Realizar observaciones o tomar medidas para determinar los efectos de la meteorología y la erosión en la conformación del terreno.
- Comparar soluciones para reducir el impacto de los procesos naturales de la Tierra sobre los seres humanos, como los edificios antisísmicos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Pasee por la naturaleza de su vecindario, visite los parques y aproveche las rutas de senderismo, ciclismo y campo traviesa. Observe las características de las plantas y los animales que las ayudan a sobrevivir.
- Haga que su hijo explore el sitio web del Servicio Geológico de Kentucky. A continuación, vaya a Kinds of Fossils Found in Kentucky (Tipos de fósiles encontrados en Kentucky) (en este sitio web) y mire las fotografías de los posibles tipos de fósiles.
- Observe lo que ocurre cuando chocan dos objetos.
- Investigue los patrones de las olas que se producen cuando se lanza una piedra a aguas tranquilas.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué crees que pasará cuando estos dos objetos choquen entre sí?
- ¿Qué notas o recuerdas de las olas?
- ¿Cuál es la causa de las diferentes capas en las rocas?
- ¿Por qué las plantas tienen raíces?
- ¿Qué estructura utiliza una serpiente para oler?
- ¿De dónde procede la energía que nos ayuda a calentar nuestra casa? (agua, sol, carbón, etc.)

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué recursos puedo utilizar en casa para ayudar a mi hijo con los conceptos científicos?
- ¿Hay investigaciones que podamos hacer en casa para aprender más sobre cómo la energía se transfiere a otros objetos?
- ¿Qué lugares del estado podemos explorar para aprender más sobre los fósiles?

ESTUDIOS SOCIALES DE 4.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

En 4.º grado, los estudiantes descubrirán cómo y por qué las personas se mueven de un lugar a otro en su estudio de la migración y el asentamiento de la América colonial. Su hijo/a podrá:

- Describir las formas de autogobierno utilizadas por varios grupos en la América colonial mientras evalúa la capacidad de varias formas de gobierno para fomentar las virtudes cívicas y defender los principios democráticos;
- Comparar y contrastar diferentes formas en que el gobierno interactúa con la economía;
- Comparar las características culturales distintivas de los grupos que emigraron o fueron traídos a los Estados Unidos por la fuerza desde otras naciones o regiones; y
- Explicar ejemplos de conflicto y colaboración entre diversos grupos de personas cuando se encontraron unos con otros.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Examinar por qué y cómo las personas se mueven de un lugar a otro;
- Describir la vida en la América colonial temprana;
- Analizar cómo las culturas de diversos grupos interactúan, se mezclan y tienen conflictos desde la exploración europea hasta las Trece Colonias;
- Analizar las características geográficas, como montañas o ríos, que afectaron los asentamientos humanos durante la época colonial; y
- Explicar las dificultades que enfrentaron los primeros colonos cuando se establecieron por primera vez en América.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Hablar sobre cómo las diferentes formas de tecnología afectan la forma en que las personas y los recursos se mueven por Kentucky, la nación y el mundo. ¿Cómo ha avanzado la tecnología? Permítale usar mapas y fotos para investigar.
- Pídale a su hijo/a que le explique la causa y el efecto de ciertos eventos, acciones o comportamientos.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica, como la votación, y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cómo cambian los pueblos las reglas y las leyes?
- ¿Cómo se ven afectados los precios de los bienes, servicios y recursos por la oferta y la demanda?
- ¿Por qué las personas se trasladan y viven donde viven?
- ¿Por qué es importante participar en la comunidad?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué libros y otros recursos apoyarían la comprensión de mi hijo/a sobre la América colonial?
- ¿Hay lugares en la comunidad local o en Kentucky que podamos visitar en relación con los primeros asentamientos?
- ¿Hay temas que mi hijo/a disfruta estudiar o investigar?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje de mi hijo/a sobre los estudios sociales?