



Kentucky Department of
EDUCATION

KY Standards

Your home for Kentucky Academic Standards.

¡Bienvenido al 5.º grado!

Una guía familiar para los *estándares académicos de Kentucky*

Esta guía se hizo para ayudar a las familias a comprender los estándares académicos de Kentucky y para mostrar el aprendizaje que los niños alcanzarán al terminar el 5.º grado. Esta herramienta proporciona información sobre las ideas y habilidades principales que los maestros presentarán en: matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales. Incluye posibles ejemplos de las actividades que se les pedirá a los estudiantes que realicen en clase, cómo ayudar a su hijo/a en el hogar, preguntas que puede hacerle a su hijo/a de 5.º grado y preguntas que las familias pueden hacerle al maestro de su hijo/a.

Esta guía también fue diseñada para ayudar a los padres a comprender cómo pueden trabajar con los maestros para apoyar el aprendizaje de los alumnos de 5.º grado. Cuando los maestros y las familias trabajan juntos para ayudar a los estudiantes a lograr los estándares académicos de Kentucky, los estudiantes pueden tener éxito al desarrollar las habilidades que necesitarán para la vida después de su graduación.

Si tiene preguntas sobre esta información o si su hijo/a necesita ayuda adicional, comuníquese con el maestro de su hijo/a.

¿Por qué son importantes los *estándares académicos de Kentucky*?

Los *estándares académicos de Kentucky* son importantes porque ayudan a garantizar que todos los estudiantes, sin importar dónde vivan o a qué escuela asistan, tengan las habilidades que necesitan para avanzar hacia un futuro exitoso. Los estándares representan una meta o resultado de un área temática (como, por ejemplo, matemáticas, lectura y escritura, ciencias y estudios sociales). Estos ayudan a establecer expectativas claras y consistentes sobre lo que los estudiantes deben saber y poder hacer desde el jardín de niños hasta la escuela secundaria. Los estándares no son un plan de estudios y no determinan el diseño de un plan de estudios ni cómo deben organizarse sus unidades. Las decisiones respecto a las mejores prácticas para ayudar a los estudiantes a alcanzar los objetivos de los estándares son responsabilidad de los distritos escolares y maestros locales.

¿Cómo están organizados los *estándares*?

Los *estándares académicos de Kentucky* están organizados de manera diferente según el área de contenido. Algunos de los *estándares académicos de Kentucky* están ordenados grado por grado, mientras que otros se agrupan en varios niveles de grado, como “escuela secundaria” para los grados 9 a 12. En todas las asignaturas, los estándares muestran lo que los estudiantes deben aprender y ser capaces de hacer, pero no cómo deben diseñarse esas experiencias de aprendizaje o qué recursos deben utilizarse. Para obtener más información sobre los *estándares académicos de Kentucky*, visite <https://kystandards.org/> para leer los estándares completos y encontrar recursos relacionados con estos.



kystandards.org



standards@education.ky.gov



facebook.com/kydeptofed



@KyDeptofEd

MATEMÁTICAS DE 5.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 5.º grado, los estudiantes desarrollarán la capacidad de sumar y restar números enteros mayores que nueve usando un algoritmo (un conjunto de reglas). Su hijo/a podrá:

- Dedicar mucho tiempo a operaciones con fracciones, específicamente multiplicación y división;
- Comprender los conceptos de volumen relacionando el volumen con la multiplicación y la suma; y
- Comprender y aplicar procesos estadísticos.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Sumar y restar fracciones con denominadores distintos;
- Multiplicar fracciones por números enteros y otras fracciones;
- Dividir fracciones por números enteros y números enteros por fracciones;
- Resolver problemas de forma verbal incluidas operaciones con fracciones;
- Sumar, restar, multiplicar y dividir con decimales hasta centésimos;
- Medir volumen usando multiplicación y división; y
- Hacer gráficos de puntos.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Use recetas de cocina para trabajar la multiplicación con fracciones: Si usaste $\frac{2}{3}$ de azúcar de una taza de $\frac{3}{4}$, ¿cuánta azúcar usaste? ¿Cuánto sobra?
- Use la longitud, el ancho y la profundidad de un lote del jardín para determinar cuántas bolsas de tierra para el jardín se deben comprar.
- Haga que su hijo/a le explique cómo escribir una fracción de diferentes maneras (por ejemplo, $\frac{4}{3}$ es $1\frac{1}{3}$, $\frac{2}{3} + \frac{2}{3}$, $2 \times \frac{2}{3}$, $\frac{8}{6}$, $4 \times \frac{1}{3}$).
- Sume y reste decimales (por ejemplo, al realizar el balance de una chequera).
- Use juegos como la batalla naval para reforzar cómo trazar puntos.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué cantidad de cada ingrediente necesitaríamos si hacemos la mitad de la receta? ¿Y si la duplicamos?
- Muéstrame cómo encontrarías el volumen de esta caja de cereal (la explicación tendría que ir más allá de repetir la fórmula para el volumen).

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Cómo responde mi hijo/a a las tareas difíciles?
- ¿Cuál es el primer paso que toma hijo/a de 5.º grado para resolver una tarea difícil?
- ¿Comprende mi hijo/a cómo multiplicar y dividir con fracciones?
- ¿Entiende mi hijo/a la relación entre fracciones y decimales?
- ¿Qué área le está causando más problemas a mi hijo/a? ¿Cómo puedo ayudarlo/a a mejorar en esta área?
- ¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de mi hijo/a en matemáticas?

LECTURA Y ESCRITURA DE 5.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante el 5.º grado, los estudiantes leerán, interpretarán y escribirán analíticamente sobre una amplia variedad de textos de diversas culturas y épocas. Su hijo/a podrá:

- Explorar temas mediante proyectos de investigación;
- Escribir artículos para explicar, expresar opiniones y narrar eventos reales o imaginarios;
- Apoyar ideas con detalles relevantes y razones lógicas; y
- Usar una elección correcta de palabras, ortografía, gramática, uso y puntuación.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Leer atentamente para encontrar evidencia del texto para hacer inferencias, apoyar el pensamiento, determinar el tema y comparar o contrastar personajes, escenarios y eventos;
- Analizar múltiples relatos sobre el mismo evento o tema, observando similitudes y diferencias importantes en la perspectiva que representan;
- Usar una variedad de medios para escribir artículos de opinión con detalles e información de apoyo; y
- Elegir una estrategia para determinar o aclarar el significado de palabras y frases desconocidas y de significado múltiple.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Lea textos variados cada vez más desafiantes. Pase tiempo hablando sobre lo que su hijo/a ha inferido del texto y lo que está declarado explícitamente.
- Escuche, lea o vea información sobre un evento. Aliente a su hijo a encontrar otra versión del mismo evento desde la perspectiva de otra persona y escucharlo, leerlo o verlo.
- Túmense para expresar su opinión sobre un tema de interés (por ejemplo, deportes, programas de televisión o vacaciones). Esta puede ser una actividad verbal o escrita. Pídale a su hijo/a que brinde tres justificaciones y que las explique.
- Identifique palabras o frases que no tienen sentido en el lenguaje hablado, los textos que están leyendo o los recursos digitales que están viendo.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Qué estás leyendo en clase? ¿Qué puedes contarme al respecto?
- ¿Puedes identificarte a nivel personal con lo que está sucediendo en el texto? ¿Por qué sí o por qué no?
- ¿Qué has aprendido del texto? (Recuerde que el texto puede ser cualquier cosa que comunique un mensaje, por lo que el aprendizaje puede provenir de escuchar a un presentador, ver un video o leer una cartel, por ejemplo).
- ¿Puedes mostrarme algo que hayas escrito recientemente? Cuéntame cómo decidiste sobre lo que ibas a escribir. Muéstrame una parte de lo que has escrito, de la que estés orgulloso/en la que sigas trabajando/que quieras mejorar.

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué está leyendo y escribiendo mi hijo/a en la escuela y qué temas se están explorando?
- ¿Qué palabras de vocabulario necesita aprender mi hijo/a?
- ¿Cómo puedo fomentar el aprendizaje en el hogar y qué recursos necesito para apoyar a mi hijo/a?

CIENCIAS DE 5.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

Durante 5.º grado, su hijo será un estudiante activo que aplicará la ciencia para aprender ciencia. Aprenderá habilidades que promueven el análisis y la interpretación de datos, el pensamiento crítico y la resolución de problemas de forma similar a los profesionales del sector, al tiempo que establece conexiones entre las distintas áreas de la ciencia para desarrollar una comprensión más profunda de los conceptos científicos. Su hijo/a podrá:

- Desarrollará la comprensión del papel de la gravedad en el espacio y en la Tierra;
- Determinará el papel que desempeña la fotosíntesis en el ciclo de la materia y la energía;
- Describirá de qué está hecha la materia y explicará cómo cambia con los cambios de temperatura;
- Explicará cómo la disponibilidad de recursos y el flujo de energía influyen en las pautas de interacción de los organismos;
- Aplicará su comprensión de los cambios en los materiales de la Tierra, incluido el movimiento de las placas, el agua y el aire.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Utilizar y desarrollar modelos para representar sistemas (sistema solar, océanos, atmósfera, etc.), las relaciones de los objetos dentro de los sistemas y la relación entre diferentes sistemas.
- Analizar datos para determinar la cantidad de agua dulce y salada de la Tierra.
- Medir y graficar el peso para utilizarlo como prueba de que el peso no cambia cuando una sustancia se calienta, se enfría o se mezcla.
- Representar los datos en gráficos de barras, pictogramas o diagramas circulares para revelar cómo cambian los patrones de las sombras y las posiciones de las estrellas durante las diferentes épocas del año.
- Recopilar información sobre cómo las actividades humanas tienen efectos importantes sobre la tierra, la vegetación, los cursos de agua y los océanos, y las formas en que podemos ayudar a proteger los recursos de la Tierra y el medio ambiente.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Fomente la observación del sol, la luna y las estrellas en casa por la noche y por la mañana.
- Utilice aplicaciones para conocer y estudiar los movimientos de las estrellas a lo largo de un año.
- Busque y analice las formas en que las comunidades protegen los recursos de la Tierra.
- Utilice libros y artículos periodísticos para reforzar el aprendizaje que se realiza durante la jornada escolar.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Por qué solo podemos ver ciertas constelaciones en otoño?
- ¿Por qué podemos ver la Osa Mayor todo el año?
- ¿De dónde procede la energía de nuestros alimentos?
- ¿Cómo puede crecer una planta en una bolsa de plástico sin tierra?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Qué recursos puedo utilizar para ayudar a mi hijo en casa? ¿Qué investigaciones podemos hacer en casa para estudiar la materia?
- ¿Qué recursos de calidad (libros, aplicaciones, etc.) podemos utilizar para estudiar las estrellas y el sol?
- ¿Qué tipos de escritura experimenta mi hijo en ciencias?
- ¿Qué oportunidades tiene mi hijo de conectar otras áreas de contenido con lo que está aprendiendo en ciencias?

ESTUDIOS SOCIALES DE 5.º GRADO

RESUMEN GENERAL:

En 5.º grado, los estudiantes explorarán las personas, los lugares y las ideas que componen la historia de los Estados Unidos. Su hijo/a podrá:

- Analizar el desarrollo y establecimiento del gobierno federal de los Estados Unidos;
- Describir por qué el gobierno recauda impuestos y qué bienes y servicios proporciona a la sociedad;
- Analizar cómo los factores culturales, económicos y ambientales alentaron y restringieron el movimiento de personas, ideas y bienes hacia y dentro de los Estados Unidos; y
- Describir el impacto de los documentos fundamentales en el desarrollo de los Estados Unidos para analizar cómo se aplica hoy un principio fundacional.

Ejemplos de las tareas que su hijo/a realiza en la escuela:

- Analizar la estructura del gobierno de EE. UU., incluida la separación de poderes y su sistema de controles y equilibrios;
- Describir las tradiciones que diversos grupos culturales trajeron consigo cuando inmigraron a los Estados Unidos;
- Analizar las causas de la Revolución de las Trece Colonias y los efectos que los individuos y los grupos tuvieron en el conflicto; y
- Explicar diferentes enfoques que las personas pueden adoptar para abordar problemas locales, regionales y globales, utilizando ejemplos de la historia de los EE. UU.

Cómo ayudar a su hijo/a en el hogar:

- Aliente a su hijo/a a hacer preguntas. Cuando su hijo/a haga preguntas, en lugar de dar respuestas de modo inmediato, sugiera pensar dónde se puede encontrar la respuesta.
- Aliente a su hijo/a a leer materiales de no ficción, como artículos y biografías, etc.
- Hable con su hijo/a sobre las similitudes y diferencias en los informes de noticias del mismo evento en múltiples medios y por qué sucede esto.
- Hable sobre cómo los eventos nacionales y globales han afectado o podrían haber afectado a su comunidad local.
- Hable sobre los roles y responsabilidades de un ciudadano de Kentucky.
- Hable con su hijo/a sobre la importancia de la participación cívica, como la votación, y localice ejemplos en eventos pasados y presentes.

Preguntas que puede hacerle a su hijo/a:

- ¿Cuáles son las formas de mostrar buena ciudadanía?
- ¿Cómo hacen los gobiernos reglas y leyes para proteger, ayudar y servir a sus ciudadanos?
- ¿Cómo influyen los factores, como el empleo, en el movimiento de personas y bienes?
- ¿Cuál es la historia detrás de los eventos actuales en los Estados Unidos?

Preguntas que puede hacerle al maestro de su hijo/a:

- ¿Sobre qué eventos actuales debería saber más mi hijo/a?
- ¿Qué recursos o libros en línea pueden apoyar el aprendizaje de mi hijo/a?
- ¿Hay lugares que podamos visitar relacionados con la historia temprana de los Estados Unidos en nuestra comunidad?
- ¿Qué libros apoyarían la información que se está enseñando en clase?
- ¿Qué recursos están disponibles para apoyar el aprendizaje sobre las habilidades de estudios sociales?