

Preparación digital K-12 de Kentucky Enero de 2022

Nos dirigimos hacia interacciones digitales mayores y más significativas entre la familia, la escuela y la comunidad. Creemos que las bases digitales y preparadas para el futuro pueden:

- Ayudar a potenciar las experiencias de aprendizaje personalizadas de los estudiantes y la preparación para la universidad y la fuerza laboral
- Aumentar la productividad de los docentes y los flujos de trabajo digitales
- Mejorar las comunicaciones y los valiosos modelos de colaboración
- Ampliar la toma de decisiones mejorada con datos y proporcionar una infraestructura sólida para un sinnúmero de posibilidades

Entornos de aprendizaje preparados digitalmente

El acceso digital en la escuela y en el hogar nos ayuda a comprender qué tan "enchufados" y "conectados" están nuestros alumnos durante el día escolar y más allá. Los estudiantes sin acceso a la tecnología en la escuela y en el hogar tienen menos probabilidades de participar en las habilidades de aprendizaje del siglo XXI. La facilidad de acceso es un precursor de los cambios deseados en los resultados de los estudiantes impulsados por herramientas y recursos digitales. Se están adoptando estrategias como 1:1 y Traiga su propio dispositivo (BYOD) en todo Kentucky para ayudar a satisfacer esta necesidad.

El 100% de las escuelas públicas K-12 y las oficinas del distrito de Kentucky están conectadas por los más confiables, de

servicios de Internet de fibra mayor velocidad y calidad del país.

El uso total de internet de fibra escolar aumentó un 69 % en los últimos 24 meses, manteniendo un tiempo de actividad del 99,98 %.

Más de 332 kilobytes por segundo de ancho de banda por estudiante disponible a través del servicio de red de fibra en todo el estado.

El 98 % de los estudiantes tiene acceso a Internet para el trabajo escolar fuera del campus escolar. El 98 % tiene acceso a un dispositivo digital para el trabajo escolar fuera del campus escolar.

El 95 % de los estudiantes reportan acceso a Internet en el hogar

Proporción de estudiantes por dispositivo digital .67 a 1. Eso es mejor que 1 dispositivo por estudiante. Abajo .11 en comparación con el año escolar pasado.

909,695 Dispositivos Dispositivos

educativos para estudiantes 1,038,885 para estudiantes y personal

Implementación 1:1 y BYOD del distrito

8 distritos, o 5 %, con solo BYOD

48 distritos, o 28 %, con solo 1:1

5 distritos, o 3 %, sin BYOD o 1:1

111 distritos, o el 65 %, con BYOD y 1:1 El

100 % de las escuelas brindan acceso Wi-Fi a los estudiantes.

De estos, el 99% de las escuelas han implementado redes Wi-Fi densas capaces de admitir iniciativas BYOD o 1:1.

Estudiantes Empoderados Digitalmente

Las sólidas habilidades en línea, como la confianza en el uso de espacios de trabajo digitales compartidos, se han correlacionado con una mayor colaboración en el aula. Los estudiantes pueden pensar sobre conceptos e interacciones de formas más variadas con las posibilidades de las representaciones multimedia y multimodales. Los estudiantes que tienen acceso a computadoras e Internet son más propensos a usar la tecnología con más frecuencia y tienen mejores habilidades tecnológicas.

Comunicador digital AI

58 % de los estudiantes se les pide que escriban en línea al menos algunas veces al mes AI
70 % de los estudiantes se les pide que publiquen y/o compartan su trabajo en línea

Diseñador digital EI

89 % de los estudiantes usan la tecnología para demostrar conocimientos mediante la creación de videos y presentaciones de diapositivas , arte, música, podcasts, etc.

Se pide al 76 % de los estudiantes que usen herramientas digitales para realizar experimentos y/o tomar medidas.

Más del 51 % de los estudiantes en Kentucky utilizan la tecnología para relacionarse con expertos fuera del aula.

Colaborador digital

Desarrollar un nivel de comodidad con la colaboración digital fuera de la escuela ayuda a los estudiantes a tener más éxito al colaborar con compañeros de clase, maestros y otros expertos.

Al 86% de los estudiantes se les pide que colaboren usando documentos en línea. Al

71% de los estudiantes se les pide que trabajen con otros compañeros de clase en línea.

Ciudadano digital

Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado; actuar y modelar de manera segura, legal y ética.

El 88 % de los estudiantes dice que sus maestros hablan con ellos sobre cómo actuar con respeto mientras están en línea. El

79 % de los estudiantes dice que sus compañeros de clase siempre o generalmente se tratan con respeto cuando colaboran en línea.

Menos del 3,5% dice que sus compañeros de clase nunca se tratan con respeto.

El 95% de los distritos reportan tener un plan estratégico para enseñar habilidades de ciudadanía digital.

Programa de Liderazgo Tecnológico Estudiantil

Más de 50,000 estudiantes de 757 escuelas, 126 en distritos.

70 % del programa integrado en el contenido

30 % del programa club solamente

Educadores digitalmente Los

Capacitados maestros con sólidas habilidades fundamentales pueden manejar fácilmente las tareas administrativas del aula, incluidas la asistencia y la calificación. Además, los docentes que confían en su capacidad para usar las habilidades básicas a menudo pueden usarlas cuando aprenden nuevas habilidades en línea y multimedia.

Diseñador de aprendizaje digital Los

educadores diseñan experiencias y entornos de aprendizaje digital atractivos y centrados en el alumno habilitados por contenido y recursos digitales de alta calidad que brindan voz, opciones y caminos a los alumnos.

¿Cómo interactúan con frecuencia los maestros de Kentucky con los estudiantes con fines educativos?

84% crear y utilizar videos de instrucción, envíos en el foro de discusión, utilizar programas de estudio virtual, o ejecutar las clases virtuales

89% crear recursos digitales como videos de instrucción, hyperdocs, tablas de elección

85% el uso del plan de estudios en línea

68% de uso de una Sistema de Gestión de Aprendizaje

Communicator Digital

los educadores Kentucky use una variedad de formas para mantenerse conectado con los estudiantes y sus familias.

Conexión con los padres.

Videollamadas 49%

Correo electrónico 93% mensaje de

Teléfono o texto 86%

Conexión con estudiantes.

Videollamadas 58 %

Correo electrónico 66 % mensaje de

Teléfono o texto 35 %

Kentucky se cita como uno de los 3 estados principales en cuanto a los maestros que acceden y usan datos de calidad para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes (Campaña de calidad de datos).

Los educadores de Kentucky están facilitando un espacio de aprendizaje digital colaborativo de las siguientes maneras:

Los educadores tienen la intención de colaborar con compañeros, estudiantes y expertos fuera de la escuela para mejorar la práctica, descubrir y compartir recursos e ideas y resolver problemas.

Colaborador de aprendizaje digital El

69 % solicita con frecuencia a los estudiantes que publiquen y/o compartan su trabajo en línea El

43 % solicita con frecuencia a sus estudiantes que interactúen virtualmente con expertos fuera del aula El

78 % solicita con frecuencia a los estudiantes que creen cosas usando tecnología (p. ej., videos, presentaciones de diapositivas, arte, música, podcasts) El

74 % solicita con frecuencia a los estudiantes que colaboren en línea con sus compañeros de clase El

83 % colabora con frecuencia con otros docentes para diseñar experiencias de aprendizaje mediante el uso de la tecnología

Un poco más del 97 % de los docentes tienen acceso a un entrenador de aprendizaje digital (DLC) a tiempo parcial o completo . El acceso a los DLC se ha duplicado en los últimos 2 años.

1045 Especialistas en medios de biblioteca empleados a nivel de distrito o escuela El

60 % informa colaboración intencional y apoyo de estrategias digitales para la enseñanza y el aprendizaje El

90 % de los maestros se siente muy seguro al manejar a los estudiantes que usan tecnología El

78 % siente que el aprendizaje es más atractivo cuando se usa tecnología

Empoderado digitalmente Líder de la escuela

el 75% de sensación liderazgo escolar El aprendizaje es más atractiva para los estudiantes cuando están utilizando la tecnología de

99% de sensación liderazgo escolar firmemente que animan a los maestros para probar cosas nuevas con la tecnología de

96% de la construcción de la escuela líderes reportan debatir periódicamente la tecnología durante maestro Evaluaciones

Tendencias tecnológicas

Se mitigaron con éxito 1.176 ataques de red organizados a gran escala destinados a negar el acceso a Internet a todas las escuelas y distritos de Kentucky.

Huella de dispositivo digital escolar

75 % Chrome

16 % Windows

7 % iOS

2 % Mac OS

1 % Android El

97 % de los distritos utilizan Google for Education. De estos, más del 80 % integrado con Office 365 y Active Directory.

Los servicios de seguridad estatales bloquean anualmente más de 4 mil millones de intentos de conexión no autorizados contra las redes escolares.

Aprendizaje en línea y virtual El

94% de los distritos informan que los estudiantes toman cursos en línea o virtuales. 45 distritos ofrecen cursos en línea o virtuales a estudiantes de otros distritos.

Sistema de gestión de aprendizaje El

95 % de los distritos patrocinan un sistema de gestión de aprendizaje (LMS). La mayoría de la adopción es con servicios gratuitos en la nube. Sin embargo, hay una tendencia al alza hacia las soluciones pagas.

Evaluación en línea K-12

En 2021, más de 405 182 estudiantes de 3.º a 12.º grado en el 100 % de los distritos escolares de Kentucky participaron con éxito en pruebas estatales de gran importancia, lo que representa más de 1,2 millones de sesiones de evaluación, lo que resultó en losevaluación en línea más grandes y exitosos esfuerzos dede su tipo.

KETS Oferta de asistencia

Año escolar por alumno Año

escolar 13 -14 \$15

Año escolar 15-16 \$25

Año escolar 17-18 \$21

Año escolar 19-20 \$21

Año escolar 21-22 \$21

Fuentes

Informe de preparación digital de Kentucky: https://applications.education.ky.gov/trs_reports/

Informe escolar de Kentucky: <https://www.kyschoolreportcard.compuertas>

BrightBytes: <http://brightbytes.net>

Jornada de abiertas de Licencia de conducir digital (DDL): <http://iDriveDigital.com>

Google Analytics

Open House: <https://openhouse.education.ky.gov>