

Preparación digital K-12 de Kentucky Enero de 2023

Nos dirigimos hacia interacciones digitales mayores y más significativas entre la familia, la escuela y la comunidad. Creemos que las bases digitales y preparadas para el futuro pueden:

- Ayudar a potenciar las experiencias de aprendizaje personalizadas de los estudiantes y la preparación para la universidad y la fuerza laboral
- Aumentar la productividad de los docentes y los flujos de trabajo digitales
- Mejorar las comunicaciones y los valiosos modelos de colaboración
- Ampliar la toma de decisiones mejorada con datos y proporcionar una infraestructura sólida para un sinnúmero de posibilidades

Entornos de aprendizaje preparados digitalmente

El acceso digital en la escuela y en el hogar nos ayuda a comprender qué tan "enchufados" y "conectados" están nuestros alumnos durante el día escolar y más allá. Los estudiantes sin acceso a la tecnología en la escuela y en el hogar tienen menos probabilidades de participar en las habilidades de aprendizaje del siglo XXI. La facilidad de acceso es un precursor de los cambios deseados en los resultados de los estudiantes impulsados por herramientas y recursos digitales. Se están adoptando estrategias como 1:1 y Traiga su propio dispositivo (BYOD) en todo Kentucky para ayudar a satisfacer esta necesidad.

100% de las escuelas públicas K-12 y las oficinas del distrito de Kentucky están conectadas por los servicios de Internet de fibra más confiables, de mayor velocidad y calidad del país.

El uso total de internet de fibra en la escuela aumentó +247 % en los últimos 24 meses, manteniendo un tiempo de actividad del 99,98 % para el período de informe de octubre de 2020 a octubre de 2022.

Más de 332 kilobytes por segundo de ancho de banda por estudiante disponible a través del servicio de red de fibra en todo el estado.

El 98% de los estudiantes tienen acceso a Internet para el trabajo escolar más allá del campus escolar.

El 95 % de los estudiantes informan que tienen acceso a Internet en el hogar

87 % de los estudiantes sienten que su escuela fomenta el uso de la tecnología para el aprendizaje

. El 85 % de los maestros califican la velocidad de Internet en su escuela como promedio o superior al promedio

. 0,63 a 1 Proporción de estudiante por dispositivo digital. Eso es mejor que 1 dispositivo por estudiante. Abajo .04 en comparación con el último año escolar.

970,000 Dispositivos

educativos para estudiantes 1,110,351 Dispositivos para estudiantes y personal

Implementación 1:1 y BYOD del
distrito 107 Distritos, o 63 %, con BYOD y 1:1

52 Distritos, o 30 %, con solo 1:1

9 Distritos, o 5 %, con BYOD solo

4 distritos, o el 2 %, sin BYOD o 1:1

El 100 % de las escuelas brindan acceso Wi-Fi a los estudiantes.

De estos, el 99% de las escuelas han implementado redes Wi-Fi densas capaces de admitir iniciativas BYOD o 1:1.

Estudiantes Empoderados Digitalmente

Las sólidas habilidades en línea, como la confianza en el uso de espacios de trabajo digitales compartidos, se han correlacionado con una mayor colaboración en el aula. Los estudiantes pueden pensar sobre conceptos e interacciones de formas más variadas con las posibilidades de las representaciones multimedia y multimodales. Los estudiantes que tienen acceso a computadoras e Internet son más propensos a usar la tecnología con más frecuencia y tienen mejores habilidades tecnológicas.

Comunicador digital AI

68% de los estudiantes se les pide que escriban en línea regularmente durante el año escolar.

Al 69 % de los estudiantes se les pide que publiquen y/o compartan su trabajo en línea

Diseñador digital

88 % de los estudiantes usan la tecnología para demostrar conocimientos mediante la creación de videos, presentaciones de diapositivas, arte, música, podcasts, etc. Al

78 % de los estudiantes se les pide que usen tecnología digitalherramientas para realizar experimentos y/o tomar medidas

Colaborador digital

Desarrollar un nivel de comodidad con la colaboración digital fuera de la escuela ayuda a los estudiantes a tener más éxito al colaborar con compañeros de clase, maestros y otros expertos.

Al 85% de los estudiantes se les pide que colaboren utilizando documentos en línea.

Al 68% de los estudiantes se les pide que trabajen con otros compañeros de clase en línea.

Más del 53 % de los estudiantes de Kentucky utilizan la tecnología para relacionarse con expertos fuera del aula.

Ciudadano Digital

Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado; actuar y modelar de manera segura, legal y ética.

El 87% de los estudiantes dice que sus maestros hablan con ellos sobre cómo actuar con respeto mientras están en línea.

El 71% de los estudiantes dice que sus compañeros de clase siempre o generalmente se tratan con respeto cuando colaboran en línea. Zona a mejorar.

Menos del 5,2% dice que sus compañeros de clase nunca se tratan con respeto.

El 97% de los distritos reportan tener un plan estratégico para enseñar habilidades de ciudadanía digital.

El 90% de los estudiantes pueden averiguar fácilmente si el contenido en línea es confiable.

Programa de Liderazgo Tecnológico Estudiantil

Más de 50,000 estudiantes de 751 escuelas 129 en distritos.

70 % del programa integrado en el contenido

30 % del programa extracurricular o club solamente

Educadores capacitados digitalmente

Los maestros con sólidas habilidades fundamentales pueden manejar fácilmente las tareas administrativas del aula, incluidas la asistencia y la calificación. Además, los docentes que confían en su capacidad para usar las habilidades básicas a menudo pueden usarlas cuando aprenden nuevas habilidades en línea y multimedia.

Diseñador de aprendizaje digital Los educadores diseñan experiencias y entornos de aprendizaje digital atractivos y centrados en el alumno habilitados por contenido y recursos digitales de alta calidad que brindan voz, opciones y caminos a los alumnos.

¿Cómo interactúan con frecuencia los maestros de Kentucky con los estudiantes con fines educativos?
El 88 % de los maestros hacen que los estudiantes usen un dispositivo para aprender al menos algunas veces a la semana.

El 75 % de los maestros crean y utilizan videos instructivos, publicaciones en foros de discusión, usan planes de estudios digitales o lideran experiencias de aprendizaje en línea.

El 81 % de los docentes crea recursos digitales, como videos instructivos, hiperdocs y tableros de elección.

El 84% de los docentes facilitan el uso de contenido digital por parte de los estudiantes a través de aplicaciones y sitios web educativos.

Digital Communicator

Los educadores de

Conexión con los padres.

Portal para padres de Infinite Campus 47 %

Correo electrónico 88 %

Teléfono o mensaje de texto 84 %

Conexión con los estudiantes.

Infinite Campus Student Portal 94 %

Correo electrónico 54 %

Learning Management Systems (p. ej., Canvas, Google Classroom, MS Teams, etc.) 78 %

El 94 % dice que la comunicación con los estudiantes en persona es más frecuente.

KY se cita como uno de los 3 estados principales en cuanto a los maestros que acceden y usan datos de calidad para aumentar el rendimiento de todos los estudiantes (Campaña de calidad de datos).

Colaborador de aprendizaje digital Los

educadores tienen la intención de colaborar con compañeros, estudiantes y expertos fuera de la escuela para mejorar la práctica, descubrir y compartir recursos e ideas y resolver problemas.

El 71% de los docentes informan que utilizan las redes sociales, las publicaciones en blogs, etc. como medio de aprendizaje profesional informal para descubrir nuevas ideas y mejorar las prácticas de enseñanza digital.

El 75% de los docentes colaboran con otros docentes para diseñar experiencias de aprendizaje utilizando tecnología.

El 97 % de los docentes tiene acceso a un entrenador de aprendizaje digital (DLC) a tiempo parcial o completo. Tercer año consecutivo con un aumento en los roles y puestos de DLC tanto a tiempo

completo como a tiempo parcial.

1034 Especialistas en medios de biblioteca empleados a nivel de distrito o escuela. De estos, el 83% informa colaboración intencional y apoyo de estrategias digitales para la enseñanza y el aprendizaje. 92 % de los docentes se siente muy seguro al administrar a los estudiantes que usan tecnología 79 % siente que el aprendizaje es más atractivo cuando

se

usa la tecnología.

El 97 % de los líderes escolares creen firmemente que alientan a los maestros a probar cosas nuevas con la tecnología.

El 92% de los líderes de edificios escolares informan que hablan regularmente sobre tecnología durante las evaluaciones de los maestros.

Tendencias tecnológicas

Se mitigaron con éxito 1176 ataques de red organizados a gran escala destinados a negar el acceso a Internet a todas las escuelas y distritos de Kentucky.

Huella del dispositivo digital escolar

79 % Chrome

14 % Windows

5 % iOS

2 % Mac OS

>1 % Android

Los totales pueden no ser iguales al 100 % debido al redondeo

El 97 % de los distritos usan Google for Education. De estos, más del 83 % integrado con Office 365 y Active Directory.

Los servicios de seguridad estatales bloquean anualmente más de 4 mil millones de intentos de conexión no autorizados contra las redes escolares.

Dispositivos tradicionales vs. móviles/próximos generación

2018-2019

tradicional 331,734

próxima generación 421,180

2019-2020

tradicional 257,763

próxima generación 536,939

2020-2021

tradicional 230,806

próxima generación 671,160

Next

2021-2022 221,291

Generation 857,594

2022-2023 827,827,852,857,857,857

NEGNICIO

SIGUIEN

Y Aprendizaje virtual El

88% de los distritos informan que los estudiantes toman cursos en línea o virtuales. De estos, el 74% ofrece una opción de inscripción a tiempo completo.

45 distritos ofrecen cursos en línea o virtuales a estudiantes de otros distritos.

Sistema de gestión de aprendizaje El

92% de los distritos patrocinan un sistema de gestión de aprendizaje (LMS). La mayoría de la adopción es

con servicios gratuitos en la nube. Sin embargo, hay una tendencia al alza hacia las soluciones pagas.

Evaluación en línea K-12

En 2022, 405 182 estudiantes de 3.º a 12.º grado en el 100 % de los distritos escolares de Kentucky participaron con éxito en pruebas estatales de gran importancia, lo que representa más de evaluación en línea más grandes y exitosos esfuerzos de clase.

KETS Oferta de asistencia

Año escolar por estudiante Año
escolar 13 -14 \$15

Año escolar 15-16 \$25

Año escolar 17-18 \$21

Año escolar 19-20 \$21

Año escolar 21-22 \$21

Fuentes

Informe de preparación digital de Kentucky: https://applications.education.ky.gov/trs_reports/

Informe escolar de Kentucky: <https://www.kyschoolreportcard.com>

BrightBytes: <http://brightbytes.net>

Licencia de conducir digital (DDL): <http://iDriveDigital.com>

Google Analytics

: <http://openhouse.education.ky.gov>