

Preparación digital K-12 de Kentucky enero 2024

Los procesos de enseñanza, aprendizaje y administrativos de los 171 distritos escolares públicos de Kentucky requieren ahora más que nunca un ecosistema digital sólido. Para satisfacer las demandas de enseñanza y aprendizaje de hoy y de mañana, creemos que este ecosistema debería:

- Potenciar experiencias de aprendizaje personalizadas para estudiantes y personal.
- Habilitar comunicaciones digitales y modelos de colaboración entre todas las partes interesadas.
- Ampliar la toma de decisiones mejorada con datos
- Garantice una experiencia protegida mediante estrategias de privacidad y seguridad de vanguardia.

Equidad digital para la enseñanza y el aprendizaje

Un entorno de aprendizaje digitalmente equitativo requiere el compromiso de brindar oportunidades y acceso siempre disponibles en cualquier lugar y en cualquier momento para los estudiantes y el personal. En todo Kentucky se están adoptando estrategias como conectividad de fibra de alta velocidad en todos los distritos, cobertura Wi-Fi densa en todos los edificios, asignación de dispositivos 1:1 para los estudiantes y políticas de Traiga su propio dispositivo (BYOD) para estudiantes y personal para abordar las necesidades de equidad. tanto dentro como fuera del campus escolar..

El 100% de las escuelas públicas y oficinas distritales de Kentucky K-12 están conectadas mediante los servicios de Internet de fibra óptica más confiables, de mayor velocidad y calidad del país.

Aumentó el uso total de Internet de fibra escolar +37,5%* en los últimos 24 meses* manteniendo un tiempo de actividad del 99,96%. *Noviembre 2021-Noviembre 2023

Más de 732 kilobytes por segundo de ancho de banda por estudiante disponibles a través del servicio de red de fibra en todo el estado.

El 98,5% de los estudiantes tiene acceso a Internet para el trabajo escolar fuera del campus escolar.

El 95,5% de los estudiantes reportan tener acceso a Internet en casa

El 87% de los estudiantes siente que su escuela fomenta el uso de la tecnología para el aprendizaje.

El 85% de los profesores califica la velocidad de Internet en sus escuelas como media o superior a la media.

.61 a 1 Proporción de estudiantes por dispositivo digital. Eso es mejor que 1 dispositivo por estudiante. Bajamos .02 en comparación con el año pasado.

954,945 Dispositivos de instrucción para estudiantes

1.103.364 Dispositivos para estudiantes y personal

BYOD del distrito e implementación 1:1

99 distritos con BYOD y 1:1
47 distritos con 1:1 solamente
19 distritos con BYOD únicamente
7 distritos sin BYOD o 1:1

El 100% de las escuelas brindan acceso a Wi-Fi a los estudiantes. De ellos, el 99% ha implementado redes Wi-Fi densas capaces de soportar iniciativas BYOD o 1:1.

Estudiantes empoderados digitalmente

Las sólidas habilidades digitales derivadas de los Estándares Académicos de Tecnología de Kentucky, como la utilización de espacios de trabajo digitales compartidos, se han correlacionado con una mayor colaboración en el aula. Los estudiantes pueden pensar en conceptos e interacciones de maneras más variadas con las posibilidades de las representaciones multimedia y multimodales.

Comunicador Digital

Al 69% de los estudiantes se les pide que publiquen y/o compartan su trabajo en línea.
68% de los estudiantes deben escribir en línea regularmente durante el año escolar.

Diseñador Digital

88% de los estudiantes utilizan la tecnología para demostrar conocimientos mediante la creación de videos, presentaciones de diapositivas, arte, música, podcasts, etc.

78% De los estudiantes se les pide que utilicen herramientas digitales para realizar experimentos y/o tomar medidas.

22,345 estudiantes únicos en los grados 6-12 que completaron al menos un curso de informática ofrecido por su escuela, ATC o centro CTE local.

Colaborador Digital

Desarrollar un nivel de comodidad con la colaboración digital fuera de la escuela ayuda a los estudiantes a tener más éxito al colaborar con compañeros de clase, profesores y otros expertos.

85% de los estudiantes deben colaborar utilizando documentos en línea.

Al 68% de los estudiantes se les pide que trabajen con otros compañeros en línea.

El 53% de los estudiantes en Kentucky utilizan la tecnología para interactuar con expertos fuera del aula.

Ciudadano Digital

Los estudiantes reconocen los derechos, responsabilidades y oportunidades de vivir, aprender y trabajar en un mundo digital interconectado; actuar y modelar de manera segura, legal y ética.

87% de estudiantes dicen que sus profesores hablan con ellos sobre cómo actuar con respeto mientras están en línea.

El 71% de los estudiantes dice que sus compañeros siempre o habitualmente se tratan con respeto cuando colaboran en línea. Menos del 5,2% dice que sus compañeros nunca se tratan con respeto.ÁREA DE MEJORA.

El 96% de los distritos informan tener un plan estratégico para enseñar habilidades de ciudadanía digital.

90% de los estudiantes pueden descubrir fácilmente si el contenido en línea es confiable.

Programa de liderazgo tecnológico estudiantil

Los porcentajes representan el número de escuelas de la región que informan un STLP activo.

Región 1 54%, Región 2 63%, Región 3 55%, Región 4 47%, Región 5 72%, Región 6 31%, Región 7 40%, Región 8 66%.

33% programa extracurricular o club únicamente

67% programa integrado en el contenido

Más de 50.000 estudiantes de 754 escuelas en 132 distritos

Educadores empoderados digitalmente

Los educadores que reciben aliento, reconocimiento y apoyo en el uso de herramientas digitales crean con mayor frecuencia un entorno de conexión digital con los estudiantes y las familias. Esto también ayuda a eliminar las barreras al acceso y las oportunidades digitales para los estudiantes tanto dentro como fuera del campus escolar.

Diseñador de aprendizaje digital

Los educadores diseñan experiencias y entornos de aprendizaje digital atractivos y centrados en el alumno, habilitados por contenidos y recursos digitales de alta calidad que brindan voz, elección y camino a los estudiantes.

¿Cómo interactúan frecuentemente los maestros de Kentucky con los estudiantes con fines educativos?

El 88% de los profesores hacen que los estudiantes utilicen un dispositivo para aprender al menos algunas veces por semana.

El 75% de los docentes crean y utilizan videos instructivos, publicaciones en foros de discusión, utilizan un plan de estudios digital o lideran experiencias de aprendizaje en línea.

El 81% de los docentes crean recursos digitales como videos instructivos, hiperdocs y tableros de opciones.

El 84% de los docentes facilitan el uso de contenidos digitales por parte de los estudiantes a través de aplicaciones y sitios web educativos.

Comunicador Digital

Los educadores de Kentucky utilizan diversas formas de mantenerse conectados con los estudiantes y sus familias.

Métodos para conectarse con Guardianes

Portal para padres de Infinite Campus* 48%

*Informes de uso de IC del 23 de noviembre

Correo electrónico 88%

Teléfono o mensaje de texto 84%

Métodos para conectarse con estudiantes

Portal estudiantil Infinite Campus* 95%

*Informes de uso de IC del 23 de noviembre

Correo electrónico 54%

Sistemas de gestión de aprendizaje (por ejemplo, Canvas, Google Classroom, MS Teams, etc.)
78%

El 94% dice que la comunicación con los estudiantes en persona ocurre con mayor frecuencia.

KY es citado como uno de los tres estados principales en cuanto a maestros que acceden y utilizan datos de calidad para mejorar el rendimiento de todos los estudiantes. Campaña de calidad de datos

Colaborador de aprendizaje digital

Los educadores tienen la intención de colaborar con compañeros, estudiantes y expertos fuera de la escuela para mejorar la práctica, descubrir y compartir recursos e ideas, y resolver problemas.

El 71% de los docentes informan que utilizan las redes sociales, publicaciones de blogs, etc. como nuevas ideas y para mejorar las prácticas de enseñanza digital.

El 75% de los docentes colaboran con otros docentes para diseñar experiencias de aprendizaje utilizando la tecnología.

El 95% de los maestros en el 86% de los distritos de Kentucky tienen acceso a un entrenador de aprendizaje digital (DLC) de tiempo parcial o completo.

1.059 especialistas en medios bibliotecarios empleados a nivel de distrito o escuela, 946 de los cuales no están divididos ni compartidos entre escuelas. De estos, el 89% reporta colaboración intencional y apoyo a estrategias digitales para la enseñanza y el aprendizaje.

El 92% de los profesores se sienten muy seguros al gestionar a los estudiantes que utilizan la tecnología.

El 79% siente que el aprendizaje es más atractivo cuando se utiliza la tecnología.

Líder escolar empoderado digitalmente

El 81% de los líderes escolares siente que el aprendizaje es más atractivo para nuestros estudiantes cuando utilizan la tecnología.

El 97% de los directivos escolares creen firmemente que animan a los profesores a probar cosas nuevas con la tecnología.

El 92% de los líderes de edificios escolares informan que discuten regularmente sobre tecnología durante las evaluaciones de los docentes.

Tendencias tecnológicas

Se mitigaron con éxito 821 ataques de red organizados a gran escala destinados a negar el acceso a Internet a todas las escuelas y distritos de Kentucky.

Huella de dispositivos digitales escolares

Los totales pueden no ser iguales al 100% debido al redondeo

80% cromo

13% ventanas

6% iOS

>2% Mac OS

>1% androide

El 97% de los distritos utilizan Google for Education. De ellos, más del 83% están integrados con Office 365 y Active Directory.

Los servicios de seguridad estatales bloquean anualmente más de 137 mil millones de intentos de conexión no autorizadas contra las redes escolares.

Aprendizaje virtual y en línea

El 88% de los distritos informan que los estudiantes toman cursos virtuales o en línea. De ellos, el 76% ofrece una opción de inscripción a tiempo completo.

52 distritos ofrecen servicios en línea o virtuales cursos a estudiantes de otros distritos.

Sistema para el manejo del aprendizaje

El 94% de los distritos patrocina un sistema de gestión del aprendizaje (LMS). La mayor parte de la adopción se realiza con servicios gratuitos en la nube.

Dispositivos tradicionales frente a dispositivos móviles

2019-2020 Tradicional 257.763: Móvil 536.939

2020-2021 Tradicional 230.806: Móvil 671.160

2021-2022 Tradicional 181.291: Móvil 857.594

2022-2023 Tradicional 132.857: Móvil 977.494

2023-2024 Tradicional 119.788: Móvil 983.576

Evaluación en línea K-12

En 2023, 450.000 estudiantes de 3.º a 12.º grado en el 100 % de los distritos escolares de Kentucky participaron con éxito en pruebas estatales de alto riesgo, lo que representó más de 1,7 millones de sesiones de pruebas*. *Incluye ACT de otoño, ACT de primavera, CTE E-SESS, KSA

Ofertas de asistencia de KETS

Año escolar por estudiante

2015-2016 \$25

2017-2018 \$21

2019-2020 \$21

2021-2022 \$21

2023-2024 \$21

Fuentes

[Informe de preparación digital de Kentucky](#)

[Paquete de boletas de calificaciones escolares de Kentucky](#)

[BrightBytes](#)

[Licencia de conducir digital](#)

[Informe de informática de KY](#)

[Jornada de puertas abiertas](#)