

Formulario de admisión para estudiantes sin hogar de Kentucky

Instrucciones: Los padres, las madres o tutores deben rellenar, con la ayuda de un intermediario local, un formulario distinto para cada estudiante identificado/a como sin hogar según la definición de sin hogar de McKinney-Vento. Este formulario se puede rellenar a mano o de forma electrónica.

Este formulario debe conservarse a nivel escolar y del distrito y debe entregarse una copia a los padres, las madres o tutores del/de la estudiante. Este formulario es **solo para uso local** y ayudará a compilar los datos agregados de estudiantes sin hogar. El formulario no se debe enviar al Departamento de Educación de Kentucky (KDE, *Kentucky Department of Education*). En su lugar, la identificación de un/a estudiante que experimente la falta de hogar se debe reportar al KDE en el portal *Infinite Campus* (IC).

Requisitos: Un/a estudiante puede acceder a la Ley McKinney-Vento si tiene entre 0 y 22 años y carece de una residencia nocturna fija, regular y adecuada. Concretamente, si un/a estudiante vive en alguna de las siguientes condiciones:

- en una casa o departamento con más de una familia debido a dificultades económicas o pérdidas
- en un refugio (para familias, jóvenes o víctimas de la violencia doméstica, o un programa de convivencia transitoria)
- en un motel, hotel o alojamiento con tarifa semanal
- en un edificio abandonado, en un auto, en un camping, en la calle, etc.
- en una vivienda precaria (sin electricidad, calefacción ni agua)
- con amigos o familiares porque el/la joven es un/a fugitivo/a o un/a joven sin la compañía de un adulto

Derechos básicos de la Ley McKinney-Vento

- El/la menor debe matricularse inmediatamente en la escuela aunque carezca de domicilio permanente.
- La inscripción del/de la menor NO se podrá retrasar por falta de acreditación de residencia u otros documentos.
- El/la menor tiene derecho a seguir matriculado/a en la escuela a la que asistía antes de quedarse sin hogar o en la escuela en la que está matriculado/a actualmente.
- El/la menor puede asistir a clases mientras la nueva escuela obtiene los expedientes de la escuela anterior.
- En caso de conflicto o litigio sobre la inscripción, el/la estudiante puede seguir asistiendo a clases mientras este se resuelva.
- Los/as padres/madres pueden solicitar ayuda para el transporte a la escuela de origen.
- El/la estudiante puede participar en programas escolares con estudiantes que no sean estudiantes sin hogar.
- El/la estudiante es elegible para recibir comidas escolares gratuitas.

Páginas web y números de teléfono importantes

Nombre del intermediario local: _____

Correo electrónico del intermediario local: _____

Número de teléfono del intermediario local: _____

[Sitio web para personas sin hogar del Departamento de Educación de Kentucky](#)

Consultor estatal para personas sin hogar: Zach Stumbo, Dr.

zachary.stumbo@education.ky.gov

(502) 564-1473 Ext. 4503

Introducción: El Departamento de Educación de Kentucky desea garantizar que los/as estudiantes de la Commonwealth reciban la mejor educación posible. La información obtenida a partir de este formulario ayudará a determinar si un/a estudiante es elegible para recibir beneficios en virtud de la Ley federal McKinney-Vento. Esta ley ayuda a los/as estudiantes desplazados/as temporalmente de sus hogares por determinadas razones.

Términos clave: Número de Identificación Estatal del Estudiante (SSID, *State Student Identification Number*); Oficina Local de Educación (LEA, *Local Educational Agency*); Escuela de Origen (última escuela a la que asistió)

Información General: A rellenar por el distrito escolar.

1. Escuela: _____
 2. Código de la escuela: _____
 3. Distrito: _____
 4. SSID: _____
 5. Código LEA: _____
-
-

Información del/de la estudiante: A rellenar por el padre, la madre o tutor/a con la ayuda del intermediario según sea necesario.

6. Nombre del/de la estudiante: _____
7. Fecha de admisión: _____
8. Nombre del padre, de la madre o tutor/a: _____
9. Número de teléfono: _____
10. Edad: _____
11. Escuela de origen: _____
12. Nivel escolar: _____
13. Nombre(s) de los/las hermanos/as y escuela(s) al que asisten: _____
14. Condición de militar o veterano/a de guerra:
 Si el padre, la madre, tutor/a o joven sin la compañía de un/a adulto/a presta servicios militares de forma activa o es veterano/a de guerra, marque la casilla y remítase inmediatamente a una agencia local de vivienda para recibir asistencia prioritaria en materia de vivienda.

15. Raza/etnia:

- Asiático/a o Nativo/a de las Islas del Pacífico
- Negro/a, no de origen hispano
- Hispano/a
- Blanco/a, no de origen hispano
- Otro: _____

16. Servicios recibidos anteriormente:

- Plan 504
- Sobre carreras/ Técnico
- Asesoramiento
- Estudiantes de inglés
- Superdotados y talentosos
- Inmigrantes
- Otro: _____

17. Elegibilidad McKinney-Vento para las personas sin hogar:

Situación de vivienda: Marque todas las casillas que correspondan en cuanto al lugar donde pernocta el/la estudiante.

- Abandonado/a: KRS 530.040 lo define como un/a menor abandonado/a en cualquier lugar o circunstancia que ponga en peligro su vida o su salud con intención de abandono.
- Vivienda compartida: Definido como «compartir temporalmente la vivienda de otras personas debido a una dificultad económica».
- Vive con familiares
- Liberado/a de la instrucción por negligencia o delincuencia
- Jóvenes fugados/as: Edad del/de la joven _____ Años
- Separado/a de la familia
- Estancia en un hotel/motel: Nombre de la empresa: _____
- El/la estudiante no tiene un techo o no tiene una vivienda adecuada (por ejemplo, vive en la calle, en un auto, en un parque, en un camping o en un edificio abandonado)
- Programa de convivencia o refugio transitorio
- Joven sin la compañía de un/a adulto/a: Definido como «un/a menor o joven sin hogar, que no está bajo la custodia física de un padre, una madre o tutor/a»: Edad del/de la joven ____ Años
- Jóvenes a los que los/as padres/madres/tutores legales deniegan la vivienda (por ejemplo, expulsados/as de casa o abandonados/as, posiblemente debido a un embarazo, cuestiones LGBT-Q, conflictos familiares, salud mental de los padres o abuso de alcohol y otras drogas).
- Otro: _____

18. Movilidad del/de la estudiante:

Marque una casilla para indicar lo que los/as padres/madres o tutores [o menores sin la compañía de un/a adulto/a] desean para el/la estudiante. Tenga en cuenta que el intermediario usará toda la información disponible para decidir en beneficio del/de la estudiante.

- Quiero que el/la estudiante permanezca en la escuela de origen dentro de la LEA.
Quiero que el/la estudiante asista a la escuela de origen más allá de los límites de la LEA.
- Quiero que el/la estudiante asista a la escuela de residencia.

19. Nombre de la escuela y dirección en la que está matriculado/a actualmente el/la estudiante:

20. Nombres y direcciones de las escuelas a las que asistió el/la estudiante el año anterior:

21. ¿Con quién vive actualmente el/la estudiante? Marque una de las casillas.

- Ambos padres
- Uno de los padres: ¿Cuál de los padres?
- Uno de los padres y otro/a adulto/a: ¿Cuál de los padres?
- Un familiar: Especifique el vínculo.
- Amigos/as u otros/as adultos/as: Especifique.
- Un/a adulto/a que no es el padre, la madre o tutor/a legal:
- Especifique. Otro: _____

22. Actualmente, ¿cuáles son las mayores necesidades del/de la estudiante? Marque todas las casillas que correspondan.

- Materiales escolares
- Ropa o uniforme escolar
- Ayuda para la mejora académica
- Ayuda para la mejora del comportamiento
- Remisión para asistencia alimentaria
- Remisión médica/vacunas
- Remisión para salud mental/asesoría
- Otro: _____

Con mi firma a continuación afirmo que la información que he proporcionado en este formulario es verdadera y exacta a mi leal saber y entender. Además, he recibido una copia de mis derechos conforme a la Ley McKinney-Vento.

Firma del padre, la madre o tutor/a y fecha

Firma del intermediario y fecha

**Lista de verificación de la declaración jurada de admisión de McKinney-Vento
para uso exclusivo de la escuela o el distrito.**

- Se informó a los padres/tutores/jóvenes sin compañía de un adulto de sus derechos en virtud de McKinney-Vento y se les entregó una copia de sus derechos.
- Se han introducido datos en *Infinite Campus* relativos al estado de McKinney-Vento.
- Se estableció el transporte de ida y vuelta a la escuela en caso de que se solicite.
- Se estableció el desayuno y almuerzo gratuito para el/la estudiante.
- Se solicitaron los registros a la(s) escuela(s) anterior(es).
- Se recibieron los registros de la(s) escuela(s) anterior(es).
- Se revisaron las opciones de créditos parciales cuando correspondía.
- Se proporcionaron materiales escolares al/a la estudiante.
- Se revisaron opciones de vivienda temporal con los padres/tutores/jóvenes sin compañía de un adulto.
- Se conectó con asistencia alimentaria a los padres/tutores/jóvenes sin compañía de un adulto.
- Se conectó con asistencia de vestimenta a los padres/tutores/jóvenes sin compañía de un adulto.
- Se conectó con asistencia de servicios de salud a los padres/tutores/jóvenes sin compañía de un adulto.
- Para estudiantes de último y penúltimo grado de secundaria: Se discutieron las opciones para la transición a la universidad, incluida la ayuda financiera.
- Otro: _____
- Otro: _____
- Otro: _____
- Otro: _____