

هل تعرف طفل من ذوي الاحتياجات الخاصة؟



Kentucky Department of Education

PLACE STAMP
HERE
(ضع الختم هنا)

٣

يمكننا المساعدة

يولد العديد من الأطفال بإعاقات أو قد يصابون بها، تتحدى نموهم وتطورهم الطبيعي، مما يؤثر على نجاحهم في المدرسة. ولحسن الحظ، يمكن مساعدة العديد من هذه الحالات إذا أدرك أولياء الأمور المشكلة مبكرًا وطلبوا المساعدة.

إذا كنت تشك في أن طفلك قد يكون من ذوي الاحتياجات الخاصة، فاتصل بأحد الأرقام أدناه. لا تتردد في لفت الانتباه و/أو طلب المشورة بشأن سلوكيات معينة أو صعوبات محتملة قد يواجهها طفلك.

تذكر أنه كلما تعرفت مبكرًا على احتياجات طفلك الخاصة وطلبت المساعدة، كلما زادت إمكانية مساعدة طفلك. يحتاج برنامج Kentucky Early Intervention System (نظام التدخل المبكر في كنتاكي) ومنطقتك التعليمية المحلية إلى معرفة جميع الأطفال الذين يواجهون تحديات، والذين تتراوح أعمارهم من يوم حتى 21 عامًا للتخطيط لاحتياجاتهم الفردية.

للحصول على المعلومات والمساعدة الإضافية،
جهة

برنامج Kentucky Early Intervention System
(نظام التدخل المبكر في كنتاكي)
Department for Public Health
275 E. Main St., HS2W-C
(وزارة الصحة العامة)

Frankfort, KY
(502) 564-3756
الرقم المجاني - (877) 417-8377
(أو 1-877-41STEPS)
الفاكس: (502) 564-0329

وزارة التعليم في Kentucky
الأعمار 3-21 عامًا
Office of Special Education and Early Learning
(مكتب التعليم الخاص والتعليم المبكر)
Sower Blvd 300
Frankfort, KY 40601

502-564-4970

الكلام

- لا يستطيع نطق كلمة "ماما" أو "دادا" وهو بعمر 9 أشهر.
- لا يستطيع نطق أسماء بعض الألعاب والأشخاص في عمر السنتين.
- لا يستطيع تكرار الأغاني الشائعة أو الأغاني التلفزيونية في عمر 3 سنوات.
- لا يتحدث بجمل قصيرة في عمر 4 سنوات.
- لا يفهم الأشخاص من خارج الأسرة في عمر 5 سنوات.
- لا يستطيع نطق الكلمات بوضوح، ويصبح الكلام غير واضح ومربك في أي عمر.

الحركة

- غير قادر على الجلوس في عمر 9 أشهر.
- لا يستطيع المشي دون مساعدة في عمر السنتين.
- لا يصعد ولا ينزل الدرج في عمر 3 سنوات.
- عدم قدرته على التوازن على قدم واحدة لفترة قصيرة في عمر 4 سنوات.
- لا يستطيع رمي كرة فوق رأسه والتقاط كرة كبيرة ترتد إليه في عمر 5 سنوات.
- تغيير ملحوظ في التنسيق؛ عدم القدرة على بدء الحركة أو إيقافها.

التواصل الاجتماعي

- لا يلعب ألعابًا مثل التلويح بالوداع والغميضة وتصفيق الأيدي بالتبادل في عمر 9 أشهر.
- لا يقلد والديه في أداء الأعمال المنزلية الروتينية في عمر السنتين.
- لا يستمتع باللعب بمفرده بالألعاب والأواني والرمل وما إلى ذلك في عمر 3 سنوات.
- لا يلعب الألعاب الجماعية مثل الغميضة والتقاط الكرة وما إلى ذلك في عمر 3 سنوات.
- لا يشارك ويتناوب على اللعب في عمر 5 سنوات.
- يبدو أنه شهد تغييرًا في الشخصية أو المزاج.

- لا يبدو أنه يفهم معنى الكلمات "اليوم" أو "غداً" أو "الأمس" في عمر 5 سنوات.
- لا يمكنه العثور على الكلمات لوصف أفكاره بوضوح في أي عمر.

الرؤية

- عدم قدرته على الوصول إلى لعبة وحملها بعمر 6 أشهر.
- يكون غير قادر غالبًا على تحديد مكان الأشياء الصغيرة التي سقطت والتقاطها.
- يفرك عينيه كثيرًا أو يشكو من ألم في عينيه.
- يعاني من عيون حمراء ودامعة أو جفون منقشرة.
- يثبت رأسه في وضع متوتر أو غير مريح (يميل الرأس إلى أي من الجانبين ويدفع رأسه للأمام أو للخلف) عند محاولة النظر إلى شخص أو شيء معين.
- أحيانًا أو دائمًا يحدث حول في إحدى العينين أو كليتهما.
- يشكو أحيانًا من عدم وضوح الرؤية والصداع.



تُعد إشارات الإنذار المبكر التالية بعضًا من المؤشرات الأكثر شيوعًا التي تشير إلى احتمال وجود حاجة. إذا كنت تشك لأي سبب من الأسباب في أن طفلك قد يكون لديه احتياجات خاصة، فنحن نحثك على طلب المساعدة فورًا. لا تنتظر حتى يدخل طفلك المدرسة حتى تبدأ في التعامل مع هذا القلق.

السمع

- لا يلتفت لمواجهة مصدر الأصوات أو الأصوات الغريبة عند عمر 6 أشهر.
- يعاني من آلام مزمنة في الأذن أو سيلان في الأذن.
- يتحدث بصوت عالٍ على غير العادة.
- يدير نفس الأذن نحو الصوت الذي يرغب في سماعه.

التفكير

- لا يتفاعل مع اسمه عند مناداته به في عمر 9 أشهر.
- عدم قدرته على التعرف على الشعر والعينين والأذنين والأنف والقدم عند الإشارة إليها في عمر السنتين.
- لا يفهم القصص البسيطة التي تروى أو تقرأ عليه في عمر 3 سنوات.
- لا يعطي إجابات معقولة على أسئلة مثل "ماذا تفعل عندما تشعر بالنعاس؟" أو "ماذا تفعل عندما تكون جائعًا؟" في عمر 4 سنوات.