

PODEMOS AYUDARLO

Muchos niños nacen con discapacidades o pueden desarrollarlas, lo que puede afectar su crecimiento y desarrollo típicos, así como su rendimiento académico.

Afortunadamente, muchas de estas condiciones pueden ser tratadas si los padres reconocen el problema a tiempo y buscan ayuda.

Si sospecha que su hijo puede tener necesidades especiales, llame a uno de los números que figuran a continuación. No dude en ponerse en contacto e indicarles la situación o buscar consejos referentes a los comportamientos particulares o los posibles obstáculos que su hijo pueda estar experimentando.

Recuerde que cuanto antes identifique las necesidades especiales de su hijo y busque ayuda, mayores serán las posibilidades de intervención efectiva.

El Programa del Sistema de Intervención Temprana de Kentucky y el distrito escolar local necesitan tener información sobre todos los niños con discapacidades, desde el nacimiento hasta los 21 años, a fin de planificar la ayuda de sus necesidades individuales.

Si desea obtener información y asistencia adicional, comuníquese con:

Programa del Sistema de Intervención Temprana de Kentucky

Department for Public Health

275 E. Main St., HS2W-C Frankfort, KY
40621

(502) 564-3756,

Línea gratuita: (877) 417-8377 (o 1-877-41STEPS)

Fax: (502) 564-0329

Departamento de Educación de Kentucky

Edad de 3 a 21 años

Office of Special Education and Early Learning

300 Sower Blvd.

Frankfort, KY 40601

502-564-4970

COLOQUE EL
SELLO AQUÍ

DE

¿CONOCE A UN NIÑO CON NECESIDADES ESPECIALES?



Departamento de Educación de Kentucky

Las siguientes señales de advertencia temprana son algunos de los indicios más frecuentes que ponen en evidencia la posibilidad de que exista una necesidad.

Si por algún motivo sospecha que su hijo puede tener necesidades especiales, lo instamos a buscar ayuda de inmediato. No espere hasta que su hijo ingrese a la escuela para comenzar a afrontar dicha inquietud.

AUDICIÓN

- A los 6 meses de edad, no dirige su atención hacia la fuente de sonidos o voces desconocidos.
- Presenta dolores de oído crónicos o líquido en los oídos.
- Habla con un volumen de voz que es significativamente alto.
- Gira la cabeza para orientar el mismo oído hacia un sonido que desea escuchar.

DESARROLLO COGNITIVO

- A los 9 meses, no responde a su propio nombre cuando lo llaman.
- A los 2 años, no puede identificar el cabello, los ojos, las orejas, la nariz y la boca señalándolos.
- A los 3 años, no demuestra comprensión de historias sencillas que le cuentan o leen.
- A los 4 años, no proporciona respuestas razonables a preguntas como "¿qué haces cuando tienes sueño?" o "¿qué haces cuando tienes hambre?"

- A los 5 años, no parece comprender el significado de las palabras "today" (hoy), "tomorrow" (mañana) o "yesterday" (ayer).
- No encuentra las palabras para describir claramente sus pensamientos a ninguna edad.

VISION

- A los 6 meses de edad, no puede alcanzar ni sostener un juguete.
- Con frecuencia, no logra encontrar y recoger objetos pequeños que se han caído.
- Se frota los ojos con frecuencia o se queja de que le duelen.
- Tiene los ojos enrojecidos, llorosos o los párpados con costras.
- Mantiene la cabeza en una posición forzada o incómoda (inclina la cabeza hacia cualquiera de los lados, empuja la cabeza hacia adelante o hacia atrás) cuando intenta mirar a una persona u objeto en particular.
- A veces o siempre cruza uno o ambos ojos (estrabismo).
- Suele quejarse de tener visión borrosa y dolores de cabeza.



HABLA

- A los 9 meses, no puede decir "mama" (mamá) o "dada" (papá).
- A los 2 años, no puede decir los nombres de algunos juguetes y personas.
- A los 3 años, no puede repetir rimas frecuentes ni los jingles que presentan en la televisión.
- A los 4 años, no habla con oraciones cortas.
- A los 5 años, las personas fuera del círculo familiar no lo comprenden.
- No puede pronunciar las palabras con claridad, arrastra las palabras y habla de forma extraña a cualquier edad.

MOVIMIENTO

- A los 9 meses, no puede sentarse.
- A los 2 años, no puede caminar sin ayuda.
- A los 3 años, no sube ni baja los escalones.
- A los 4 años, no puede mantener el equilibrio con un pie durante un breve período.
- A los 5 años, no puede lanzar una pelota por encima de la cabeza ni atrapar una pelota grande que se le lanza.
- Percibe un cambio notable en la coordinación, no puede iniciar ni detener los movimientos.

SOCIALIZACIÓN

- A los 9 meses, no participa en juegos como decir adiós con la mano, "¿dónde está el bebé?" y con las palmas.
- A los 2 años, no imita a los padres haciendo tareas domésticas de rutina.
- A los 3 años, no le gusta jugar solo con juguetes, utensilios y elementos de cocina, arena entre otros.
- A los 3 años, no participa en juegos grupales como al escondite, pillapilla con pelota, entre otros.
- A los 5 años, no comparte ni se turna con otros.
- Parece que ha experimentado un cambio de personalidad o de humor.