

Hagitaankan aan sharci ahaan waajibka ahayn waxaa loogu talagalay inuu siiyo xirfadlayaasha waxbarashada gaarka ah iyo waalidiinta hagitaan tixraac ah oo ku saabsan habraaca Child Find. Ujeeddada hagitaankan waa in laga caawiyo xirfadlayaasha waxbarashada gaarka ah iyo waalidiinta inay si wanaagsan u fahmaan habraaca lagu helo, lagu aqoonsado, laguna qiimeeyo carruurta naafada ah ee laga yaabo inay u baahan yihiin waxbarasho gaar ah iyo adeegyada la xiriira.

Waa maxay Child Find?

Marka loo eego Xeerarka Maamulka Kentucky (KAR), [707 KAR 1:300](#), iyo Xeerarka Federaalka, [34 CFR 300.111](#), Child Find waa habraaca ay hay'adaha waxbarashada maxalliga ah (LEAs) ku waajibsani yihiin inay ku helaan, ku aqoonsadaan, kuna qiimeeyaan dhammaan carruurta naafada ah laga bilaabo dhalashada ilaa 21 jir kuwaas oo laga yaabo inay u baahan yihiin adeegyada hore ee waxbarashada gaarka ah iyo adeegyada la xiriira. Habraacani wuxuu ku kooban yahay carruurta kuwaas oo:

- Da'doodu u dhexeyso 3 ilaa 21 sano;
- Ku jira ama ka maqan iskuulka;
- Ka gudbaya fasal una gudbaya fasalka xiga;
- Deggan guri, xarun ama hoy ku yaal xuduudaha juqraafigeed ee LEA;
- Ay waalidiintu geeyeen iskuul gaar loo leeyahay, waxbarasho guri, ama uu dhigto iskuul onleen ah;
- Carruurta korinta lagu hayo ama carruurta masuuliyaddooda ay dawladdu leedahay;
- Carruurta si joogto ah u guurguura, carruurta muhaajiriinta ah ama carruurta hoylaawayaasha ah; iyo
- Ku jira xarun lagu hayo carruurta dembiyada galay, xabsi maxalli ah ama xabsi goboleed.

Aqoonta Aasaasiga ah ee Child Find

- LEA waxaa loo tixgeliyaa inay og tahay in ilmuhu yahay ilmo naafo ah haddii:
 - Waalidka ilmaha uu qoraal ahaan ama hadal ahaan ugu muujiyey shaqaalaha LEA ama macallinka ilmaha walaac ah in ilmuhu u baahan yahay waxbarasho gaar ah iyo adeegyada la xiriira;
 - Waalidku codsaday in qiimeyn la sameeyo; ama
 - Macallinka ilmaha, ama shaqaale kale oo ka tirsan LEA, uu si toos ah walaac ugu gudbiyey Agaasimaha Waxbarashada Gaarka ah (DoSE) ama maamule kale oo ku saabsan qaab joogto ah oo waxqabad ama dabeecad ah. [[707 KAR 1:340](#), [Qaybta 17\(1\)](#)]

- LEA looma tixgeliney inay ogtahay in ilmuhu yahay ilmo naafo ah haddii, ka dib markii ay hesho xog muujinaysa in ilmuhu laga yaabo inuu naafo leeyahay:
 - Qiimeyn ay LEA sameysay lagu go'aamiyey in ilmuhu aanu ahayn ilmo naafo ah;
 - LEA ay go'aamisay in qiimeyn loo baahan yahay, waxaana waalidiinta la siiyey ogeysiis ku saabsan go'aannadaas; ama
 - Waalidiintu diideen inay oggolaadaan qiimeyn ama diideen adeegyada bilowga ah ee ilmaha. [[707 KAR 1:340, Qaybta 17\(2\)](#)]

Yaa mas'uul ka ah Child Find?

- “Degmada uu ardaygu deggan yahay ayaa mas'uul ka ah Child Find ([707 KAR 1:300, Qaybta 1](#)). Marka ardaygu iska diiwaangeliyo degmo isagoo ah arday aan deganayn degmadaas, degmada qaabilaysa ayaa noqonaysa degmada uu ardaygu deggan yahay muddada diiwaangelinta sida lagu qeexay xeerka degmada, waxayna la wareegaysaa mas'uuliyadda Child Find. Haddii ardaygu dhammeeyo muddada diiwaangelinta oo aan dib loogu diiwaangelin arday aan deganayn degmada, mas'uuliyadda Child Find waxay dib ugu noqotaa degmada uu ilmuhu deggan yahay [[Nonresident Pupil Enrollment Policies and Students with Disabilities](#)].”
- LEA-da ay ku taallo iskuul gaar loo leeyahay waxaa laga rabaa inay go'aamiso tirada carruurta naafada ah ee dhigata iskuullada gaarka loo leeyahay ee ku yaal LEA-da iyadoo fulinaysa habraac Child Find oo dhammaystiran oo buuxa oo loogu talagalay carruurta ay waalidiintu geeyeen iskuullada gaarka loo leeyahay. [[Su'aalaha Inta Badan La Isweydiiyo - Arrimaha Guud ee La Xiriiira Dugsiyada Aan Dawliga Ahayn \(Xafiiska Waxbarashada Dugsiyada Aan Dawliga Ahayn, Agoosto 2019\)](#)]

Waa maxay mas'uuliyadaha LEA ee Child Find?

- In la xaqiijiyo kala-guur hufan oo waxtarka leh oo laga soo wareegayo barnaamijka wax-ka-qabashada hore loona gudbayo dugsiga xannaanada carruurta [707 KAR 1:300, Qaybta 1\(2\)](#);
- Ka qaybgalka shirarka qorsheynta kala-guurka ee carruurta da'da dugsiga xannaanada ee naafada ah ee ay adeegyada siinayaan barnaamijyada wax-ka-qabashada hore [[707 KAR 1:300, Qaybta 1\(3\)](#)];
- Bixinta adeegyada wax-ka-qabashada hore ee carruurta laga bilaabo kindergarten ilaa fasalka 12aad, iyadoo si gaar ah diiradda loo saarayo kuwa ku jira kindergarten ilaa

fasalka 3aad ee laga yaabo inay u baahan yihiin taageero dheeraad ah oo tacliimeed iyo dabeecadeed [[707 KAR 1:300, Qaybta 2](#)];

- Hirgelinta nidaamka sharxaya sida loo aqbali doono gudbinnada ka yimaada ilo degmada ka tirsan ama aan degmada ka tirsanayn, isla markaana looga jawaabi doono waqtigooda ku habboon [[707 KAR 1:300, Qaybta 3\(1\)](#)];
- In la xaqiijiyo in ilmaha la siiyo waxbarasho iyo adeegyo wax-ka-qabad oo ku habboon isla markaana khuseeya baahiyihiisa [[707 KAR 1:300, Qaybta 3\(3\)\(a\)](#)];
- In la xaqiijiyo in dukumeentiyada ku salaysan xogta la ururiyo, la qiimeeyo, lana kaydiyo waqtiyo macquul ah [[707 KAR 1:300, Qaybta 3\(3\)\(b\)](#)];
- In waalidka/masuulka la siiyo nuqul ka mid ah Ogeysiiska Dammaanadaha Habraaca, oo ay ku jiraan xuquuqaha waalidka, marka ugu horreysa ee gudbin ama codsi qiimeyn la sameeyo [[707 KAR 1:340, Qaybta 5\(1\)](#)];
- In la helo oggolaanshaha xog-ogaalka ah ee waalidka oo qoraal ah ka hor inta aan la sameyn qiimeynta bilowga ah iyo ka hor inta aan la bixin waxbarashada si gaar ah loo qorsheeyey iyo adeegyada la xiriira [[707 KAR 1:340, Qaybta 6\(1\)](#)] [[707 KAR 1:002, Qaybta 1\(15\)\(b\)](#)];
- In la xaqiijiyo in qiimeyn dhammaystiran oo shaqsiyeed loo sameeyo ilmo kasta oo loo tixgelinayo waxbarid si gaar ah loo qorsheeyey iyo adeegyada la xiriira [[707 KAR 1:300 Qaybta 4\(1\)](#)]; iyo
- In natiijooyinka qiimeynta loo adeegsado shirarka guddiga gelitaanka iyo sii-deynta (ARC) si loo go'aamiyo baahiyaha ilmaha loona diyaariyo Barnaamij Waxbarasho Shaqsiyeed (IEP), haddii loo baahdo [[707 KAR 1:300, Qaybta 4\(1\)](#)].

Qodobbada Muhiimka ah ee La Xasuusto

Qodobbada muhiimka ah ee la xasuusto waxaa laga heli karaa [Hagaha Kentucky ee Hannaanka Xuquuqaha Sharciyeed ee Waxbarashada Gaarka ah](#).

- Qof kasta, oo ay ku jiraan macallimiinta, waalidiinta, iyo dadka kale, ayaa sameyn kara gudbin haddii looga shakiyo in ilmuhu leeyahay naafo wakhti kasta.
- Gudbintu waxay bilowdaa habraaca lagu go'aaminayo in ilmuhu leeyahay naafo isla markaana u baahan yahay adeegyada waxbarashada gaarka ah.
- Gudbinnada ama codsiyada qiimeynta waxaa lagu sameyn karaa si fool ka fool ah, taleefan ahaan, ama qoraal ahaan, balse dukumeenti qoraal ah ayaa ugu habboon.
- Samaynta gudbin, iyadoon loo eegin halka ay ka timid, ma dammaanad qaadayso in ilmaha la qiimeyn doono, balse waxay ARC ku waajibinaysaa inay ka wada hadasho walaacyada la soo gudbiyey oo ay go'aamiso tallaabooyinka xiga.

Ilaha Xogta ee Loo Tixgelinayo Child Find

- [Qalabka Digniinta Hore iyo Joogteynta Ilaa Qalin-jabinta](#): Waxay bixiyaan talooyin iyo habab lagu la socdo laguna aqoonsado ardayda halista ugu jira inay yeeshaan naafo, waxaana loo adeegsan karaa dhammaan heerarka fasallada si loo bixiyo tilmaamo hore oo ku saabsan ardayga la tacaalaya dhibaatooyinka.
- [Barta Qiimeynta Xogta Infinite Campus](#): Waxay bixisaa muuqaallo xogeed oo Tableau ah si ay uga caawiyaan falanqaynta xogta tirakoobka dadka ee nidaamka macluumaadka ardayda ee gobolka Kentucky oo dhan, Infinite Campus.
- [Kaarka Warbixinta Dugsiga](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan iskuul kasta iyo degmo kasta, oo ay ku jiraan guudmar ku saabsan sifooyinka, waxqabadka tacliimeed, fursadaha waxbarasho, u gudubka nolosha qaangaarnimada, isla xisaabtanka iskuulka, badqabka iskuulka, iyo daahfurnaanta maaliyadeed.
- [Dashboard-ka Sinnaanta](#): Waxay bixisaa xog ku saabsan matalaadda ka yar ama ka badan ee kooxaha tirakoobka dadka ee dhinacyo kala duwan. Waxay bixisaa aragti guud oo ballaaran si ay uga caawiso iskuullada iyo degmooyinka inay aqoonsadaan meelaha u baahan fiiro dheeraad ah.
- [Saamaynta Panorama Kentucky](#): Waxay bixisaa natiijooyinka ka yimid Xaaladaha Shaqada ee Saamaynta Kentucky.
- [Kala-duwanaansho Muuqda oo Weyn iyo Adeegyada Wax-ka-qabashada Hore ee Isku-duwan oo Dhammaystiran \(CCEIS\)/Adeegyada Wax-ka-qabashada Hore ee Isku-duwan \(CEIS\)](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan la socodka xogta jinsiyadda iyo qowmiyadda ee 14 qaybood.

Khayraadka

- [Qiimeynta iyo U Qalmidda](#): Waxay bixisaa macluumaad iyo agab qiimayn iyo u qalmitaan.
- [Hagaha Kentucky ee Hannaanka Xuquuqaha Sharciyeed ee Waxbarashada Gaarka ah](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan shuruudaha iyo tallaabooyinka habraaca waxbarashada gaarka ah.
- [Hagitaanka Siyaasadda Diiwaangelinta Ardayga Aan Deganayn Degmada - HB 563](#): Waxay bixisaa cusboonaysiinno muhiim ah si ay u taageerto iskuullada iyo degmooyinka marka ay hirgelinayaan qodobada HB 563, Qaybaha 1–4.
- [Siyaasadaha Diiwaangelinta Ardayga Aan Deganayn Degmada iyo Ardayda Naafada ah - HB 563](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan Child Find ee ardayda aan deganayn degmada.

- [Su'aalo iyo Jawaabo La Xiriira Ardayda Naafada ah ee Ku Jira Xarumaha Asluubta Dadka Waaweyn](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan shuruudaha Child Find ee ardayda xiran.
- [Khariidadda Dib Ugu Noqoshada Iskuulka — Child Find ee hoos yimaada Qaybta B ee Sharciga Waxbarashada Shakhsiyaadka Naafada ah \(Agoosto 24, 2021\)](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan shuruudaha waajibaadka Child Find ee IDEA si loo xaqiijiyo Waxbarasho Dadweyne oo Bilaash ah oo Habboon (FAPE), taas oo ay ku jiraan helidda, aqoonsiga, iyo qiimeynta dhammaan carruurta naafada ah ee ku nool gobolka.
- [Wargadda Gacalka Shagaalaha ee Ku Saabsan Adeegyada IDEA ee Head Start \(Oktoobar 5, 2022\) - Sharciga Waxbarashada Shakhsiyaadka Naafada ah](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan mas'uuliyadaha SEA-yada, LEA-yada, iyo barnaamijyada Head Start ay ka leeyihiin hirgelinta IDEA si loo xaqiijiyo in carruurta naafada ah ee ka diiwaangashan barnaamijyada Head Start ay helaan Waxbarasho Dadweyne oo Bilaash ah oo Habboon (FAPE) deegaanka ugu yar ee xaddidaadda leh.
- [Khariidadda Dib Ugu Noqoshada Dugsiga - Child Find](#): Waxay bixisaa macluumaad ku saabsan muhiimadda ay leedahay hirgelinta habboon ee waajibaadka Child Find ee IDEA, kaas oo u baahan helidda, aqoonsiga, iyo qiimeynta dhammaan carruurta naafada ah ee ku nool gobollada.
- [Su'aalaha Inta Badan La Isweydiiyo – Arrimaha Guud ee La Xiriira Iskuullada Aan Dawliga Ahayn \(Xafiiska Waxbarashada Aan Dawliga Ahayn, Agoosto 2019\)](#): Waxay siisaa bulshada iskuullada aan dawliga ahayn su'aalaha inta badan la isweydiiyo ee ku saabsan faa'iidooyinka iyo adeegyada waxbarashada federaalka ee ay heli karaan ardayda, macallimiinta, iyo qoysaska iskuullada gaarka loo leeyahay.