

Mwongozo huu usio wa udhibiti unakusudiwa kuwapa wataalamu wa elimu maalum na wazazi mwongozo wa kurejelea wa mchakato wa Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi. Madhumuni ya mwongozo huu ni kusaidia wataalamu wa elimu maalum na wazazi kuelewa vyema mchakato wa kutafuta, kutambua na kutathmini watoto wenye ulemavu ambao huenda wakahitaji elimu maalum na huduma zinazohusiana.

Je, Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi ni nini?

Kulingana na Kanuni za Usimamizi za Kentucky (Kentucky Administrative Regulations (KAR)), [707 KAR 1:300](#), na Kanuni za Shirikisho, [34 CFR 300.111](#), Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi ni mchakato ambapo mashirika ya elimu ya eneo husika (local education agencies (LEAs)) lazima yatafute, yatambue na kutathmini watoto wote wenye ulemavu kutoka kuzaliwa hadi umri wa miaka 21, ambao huenda wakahitaji huduma za elimu maalum za mapema na huduma zinazohusiana. Mchakato huu unajumuisha watoto ambao:

- Wana umri wa miaka 3 hadi 21;
- Hawahudhuria shule kila wakati;
- Wanatoka darasa moja kwenda jingine;
- Wanaishi katika makao, kituo au makazi ndani ya mipaka ya kijiografia ya LEA;
- Wamewekwa na wazazi katika shule ya kibinafsi, wanaojifunza nyumbani au wanahudhuria shule ya mtandaoni;
- Watoto wa kulea au walio chini ya mamlaka ya jimbo;
- Watoto wanaobadilisha makao sana, wahamiaji au wasio na makazi; na
- Waliofungwa katika kituo cha kizuizi cha watoto, jela ya eneo husika au ya kikanda.

Msingi wa Maarifa kuhusu Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi

- Inachukuliwa kuwa LEA ina ujuzi kwamba mtoto ni mtoto mwenye ulemavu ikiwa:
 - Mzazi wa mtoto alielezea wasiwasi wake kwa maandishi au kwa mdomo kwa wafanyakazi wa LEA au mwalimu wa mtoto, kwamba mtoto anahitaji elimu maalum na huduma zinazohusiana;
 - Tathmini imeombwa na mzazi; au
 - Mwalimu wa mtoto, au wafanyakazi wengine wa LEA, ameelezea wasiwasi wake moja kwa moja kwa Mkurugenzi wa Elimu Maalum (Director of Special Education (DoSE)) au Msimamizi mwingine juu ya muundo wa utendaji au tabia.
- [\[707 KAR 1:340, Sehemu ya 17\(1\)\]](#)

- Inachukuliwa kuwa LEA haina ujuzi kwamba mtoto ni mtoto mwenye ulemavu ikiwa, baada ya kupokea taarifa kwamba mtoto anaweza kuwa na ulemavu:
 - Tathmini imefanywa na LEA na imebainika kwamba mtoto hana ulemavu;
 - LEA iliamua kuwa tathmini ilikuwa inahitajika na wazazi wamepewa notisi ya maamuzi hayo; au
 - Wazazi walikataa kukubali tathmini au walikataa huduma za awali kwa ajili ya mtoto. [[707 KAR 1:340, Sehemu ya 17\(2\)](#)]

Je, Nani anawajibika Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi?

- "Wilaya ya makazi ya mwanafunzi inawajibika Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi ([707 KAR 1:300, Sehemu ya 1](#)). Mwanafunzi anapojiandikisha kama mwanafunzi asiye mkazi katika wilaya, wilaya hiyo inakuwa wilaya ya makazi ya mwanafunzi kwa muda wa uandikishaji kama ilivyobainishwa na sera ya wilaya ya eneo hilo na inachukua jukumu la Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi. Mwanafunzi akimaliza muda wa uandikishaji na hajaandikishwa tena kama mwanafunzi asiye mkaazi, jukumu la Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi linarudi katika wilaya ambayo mtoto anaishi [[Sera za Uandikishaji wa Wanafunzi wasio wakaaji na Wanafunzi wenye Ulemavu](#)]."
- LEA ambapo shule ya kibinafsi iko inahitaji kubainisha idadi ya watoto wenye ulemavu wanaohudhuria shule za kibinafsi katika LEA kwa kufanya mchakato dhabiti na kamili wa Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi kwa watoto wa shule za kibinafsi waliowekwa huko na wazazi. [[Maswali Yanayoulizwa Sana - Masuala ya Jumla Yanayohusiana na Shule Zisizo za Umma \(Ofisi ya Elimu Yasiyo ya Umma Agosti 2019\)](#)]

Je, Majukumu ya LEA ya Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi ni gani?

- Kuhakikisha mpito mzuri na unaofaa kutoka kwa mpango wa huduma ya usaidizi wa mapema hadi shule ya chekechea [707 KAR 1:300, Sehemu ya 1\(2\)](#);
- Kushiriki katika mikutano ya kupanga mpito kwa watoto wenye ulemavu wa umri wa shule ya chekechea wanaohudumiwa na mipango ya huduma ya usaidizi wa mapema [[707 KAR 1:300, Sehemu ya 1\(3\)](#)];
- Kutoa huduma za usaidizi wa mapema kwa watoto kutoka shule ya chekechea hadi darasa la 12, huku wakizingatia sana walio katika shule ya chekechea hadi darasa la 3 ambao huenda wakahitaji usaidizi wa ziada wa masomo na tabia [[707 KAR 1:300, Sehemu ya 2](#)];

- Kutekeleza mfumo unaoelezea jinsi ambavyo watu watatumwa kupata huduma kutoka kwa vyanzo vya wilaya au visivyo vya wilaya na watashughuliwa kwa wakati unaofaa [[707 KAR 1:300, Sehemu ya 3\(1\)](#)];
- Kuhakikisha kwamba mtoto anapewa huduma za mafundisho na usaidizi zinazofaa [[707 KAR 1:300, Kifungu cha 3\(3\)\(a\)](#)];
- Kuhakikisha kwamba hati zinazozingatia data zinakusanywa, kutathminiwa na kudumishwa kwa vipindi vinavyofaa [[707 KAR 1:300, Sehemu ya 3\(3\)\(b\)](#)];
- Kupatia mzazi/mlezi nakala ya Notisi ya Sera za Kulinda Kanuni, ikiwa ni pamoja na haki za mzazi, baada ya kutumwa hapo awali au ombi la tathmini [[707 KAR 1:340, Sehemu ya 5\(1\)](#)];
- Kupata idhini ya wazazi baada ya kuarifiwa, kwa maandishi, kabla ya tathmini ya awali kufanywa na kabla ya mafundisho yaliyoundwa kawa njia maalum na huduma zinazohusiana kutolewa [[707 KAR 1:340, Kifungu cha 6\(1\)](#)] [[707 KAR 1:002, Kifungu cha 1\(15\)\(b\)](#)];
- Kuhakikisha kwamba tathmini kamili na ya kibinafsi inafanywa kwa kila mtoto ambaye anazingatiwa kwa mafundisho yaliyoundwa kwa njia maalum na huduma zinazohusiana [[707 KAR 1:300 Kifungu cha 4\(1\)](#)]; na
- Kutumia matokeo ya tathmini wakati wa mikutano ya kamati ya uandikishaji na ukaguzi (admissions and release committee (ARC)) ili kubaini mahitaji ya mtoto na kuendeleza Mpango wa Elimu ya Mtu Binafsi (Individual Education Program (IEP)), ikiwa inahitajika [[707 KAR 1:300, Kifungu cha 4\(1\)](#)].

Mambo Muhimu ya Kukumbuka

Unaweza kupata Mambo muhimu ya kukumbuka katika [Mwongozo wa Kentucky wa Mchakato Unaostahili wa Elimu Maalum](#).

- Mtu yeyote, ikiwemo walimu, wazazi na watu wengine, wanaweza kumtuma mtoto ili apate huduma ikiwa inashukiwa kuwa mtoto ana ulemavu wakati wowote.
- Kutumwa ili kupata huduma huanzisha mchakato wa kuamua ikiwa mtoto ana ulemavu na anahitaji huduma za elimu maalum.
- Kutuma mtu ili apate huduma au maombi ya tathmini yanaweza kufanywa ana kwa ana, kwa simu au kwa maandishi, lakini hati zilizoandikwa ni bora zaidi.
- Kutuma mtu ili apate huduma, bila kujali chanzo, hakuhakikishi kwamba mtoto atatathminiwa, lakini ARC inahitaji kujadili wasiwasi na kuamua hatua zinazofuata.

Vyanzo vya Data vya Kuzingatia kwa ajili ya Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi

- [Onyo la Mapema na Uvumilivu kwa Zana za Kuhitimu](#): Hutoa vidokezo na njia za kufuatilia na kutambua wanafunzi walio katika hatari ya kuwa na ulemavu na inaweza kutumika katika viwango vyote vya darasa kutoa viashiria vya mapema vya mwanafunzi aliye na matatizo.
- [Kituo cha Uchambuzi wa Data cha Infinite Campus](#): Hutoa taswira za data za Jedwali ili kusaidia kuchanganua watu katika mfumo wa taarifa wa wanafunzi wa jimbo la Kentucky, Infinite Campus.
- [Kadi ya Ripoti ya Shule](#): Hutoa taarifa juu ya kila shule na wilaya, pamoja na muhtasari wa sifa, utendaji katika masomo, fursa za elimu, mpito kwa maisha ya watu wazima, uwajibikaji wa shule, usalama wa shule na uwazi wa kifedha.
- [Dashibodi ya Usawa](#): Hutoa data juu ya uwakilishi mdogo au zaidi wa vikundi vya idadi ya watu katika maeneo mbalimbali. Hutoa "taswira" ili kusaidia shule na wilaya kutambua nyanja zinazohitaji uangalizi zaidi.
- [Panorama Impact Kentucky](#): Hutoa matokeo ya Mazingira ya Kazi ya Impact Kentucky.
- [Ukosefu Mkubwa wa Uwiano na Huduma za Usaidizi wa Mapema Zilizoratibiwa \(Comprehensive Coordinated Early Intervening Services \(CCEIS\)\)/Huduma za Usaidizi wa Mapema Zilizoratibiwa \(Coordinated Early Intervening Services \(CEIS\)\)](#): Hutoa taarifa juu ya ufuatiliaji wa data ya mbari na kikabila katika kategoria 14.

Rasilimali

- [Tathmini na Kustahiki](#): Hutoa taarifa na rasilimali juu ya tathmini na kustahiki.
- [Mwongozo wa Kentucky wa Mchakato wa Elimu Maalum](#): Hutoa taarifa juu ya mahitaji na hatua katika mchakato wa elimu maalum.
- [Mwongozo wa Sera ya Uandikishaji wa Wanafunzi wasio wakaaji - HB 563](#): Hutoa sasisho muhimu ili kusaidia shule na wilaya zinapotekeleza masharti ya HB 563, Vifungu vya 1-4.
- [Sera za Uandikishaji wa Wanafunzi wasio wakaaji na Wanafunzi Wenye Ulemavu - HB 563](#): Hutoa taarifa kuhusu Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi kwa ajili ya wanafunzi ambao sio wakaazi katika wilaya.
- [Maswali na Majibu Yanayohusiana na Wanafunzi wenye Ulemavu katika Vituo vya Kurekebisha Tabia ya Watu Wazima](#): Hutoa taarifa kuhusu mahitaji ya kutambua ikiwa mtoto anahitaji usaidizi kwa wanafunzi waliofungwa.
- [Ramani ya Kurudi Shuleni - Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi Chini ya Sehemu B ya Sheria ya Elimu ya Watu Wenye Ulemavu \(Agosti 24, 2021\)](#): Hutoa taarifa kuhusu mahitaji ya majukumu ya IDEA ya Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi ikihakikisha

elimu ya umma inayofaa ya bure (free, appropriate public education (FAPE)), ambayo inajumuisha kutambua, eneo na kutathmini watoto wote wenye ulemavu katika jimbo.

- [Barua ya Mpendwa Mwenzako kuhusu Huduma za IDEA katika Head Start \(Oktoba 5, 2022\) - Sheria ya Elimu ya Watu Wenye Ulemavu](#): Hutoa taarifa kuhusu majukumu ya SEAs, LEAs na mipango ya Head Start ya kutekeleza IDEA ili kuhakikisha kuwa watoto wenye ulemavu waliojiandikisha katika mipango ya Head Start wanapokea FAPE katika mazingira yenye vizuizi kidogo.
- [Ramani ya Kurudi Shuleni - Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi](#): Hutoa maelezo kuhusu umuhimu wa utekelezaji unaofaa wa majukumu ya Kutambua ikiwa Mtoto Anahitaji Usaidizi ya IDEA, ambayo yanahitaji utambuzi, eneo na kutathmini watoto wote wenye ulemavu katika majimbo.
- [Maswali Yanayoulizwa Sana - Masuala ya Jumla Yanayohusiana na Shule Zisizo za Umma \(Ofisi ya Elimu Isiyo ya Umma Agosti 2019\)](#): Huwapa jumuiya ya shule zisizo za umma maswali yanayoulizwa sana kuhusu mafao na huduma za elimu ya shirikisho ambazo wanafunzi wa shule za kibinafsi, walimu na familia.