

Ogolaanshaha Qiimaynta/Dib u Qiimaynta

Magaca Buuxa ee Ardayga:		SSID:	
Taariikhda Dhalashada:		Taariikhda:	
NAAFONIMADA ama NAAFONIMADA LOOGA SHAKIYAY:		Dugsiga:	

SI LOO SAMEEYO QIIMEYN (KOOBAAD AMA QIIMEYN LABAAD), ku calaamadi 'X' qaybaha qiimeynta ee la go'aanshay in lagu sameeyo qiimeynta qaybaha badan. Ku calaamadi 'E' haddii qiimeyntu ku jirto diiwaannada waxbarashada ee ardayga laga fiirsan doono.

Qeybta ay ka Jiraan	Baahiyaha	Qeybta ay ka Jiraan	Baahiyaha
Caafimaadka, Araga, Maqalka, iyo Awoodaha Dhaqdhaqaaqa	☐ Qiimaynta Daawaynta/Caafimaadka ☐ Baaritaanka Indhaha ☐ Shaqaynta Araga Shaqada/Qiimeynta Aalada Waxbarashada ☐ Hagitaanka iyo Dhaqdhaqaaqa ☐ Kaydka Xirfadaha Farta Indhoolka ☐ Maqalka ☐ Dhaqdhaqaaqa Xubnaha ☐ Dhaqdhaqaaqa Guud ee Xubnaha Jirka ☐ Baxnaaninta Shaqada ☐ Baxnaaninta Jirka ☐ Kormeerka Hab-dhaqanka ☐ Tignooloojiyada Kaalmaatiga ah ☐ Wax kale _____	Heerka Waxbarashada	☐ Akhriska Aasaasiga ah ☐ Fahanka Akhriska ☐ Faseexnimada Akhriska ☐ Xisaabinta Xisaabta ☐ Sababaynta Xisaabta ☐ Hadalka Sharaxaada ah ☐ Fahanka Dhagaysiga ☐ Qoraal Sharaxaad ah ☐ Heerka Dhibcaha ee ku salaysan Imtixaanada ☐ Shuruudaha Loo Tixraacay Xaalada ☐ Manhajka Ku salaysan Imtixaanada ☐ Kormeerada Hab-dhaqanka: ☐ Sheeg Aagaga: _____ ☐ Wax kale _____
Garaadka Guud	☐ Qiimeynta Garaadka / Caqliga (garaadka iyo fahamka maskaxda) ☐ Kormeerka Hab-dhaqanka ☐ Wax kale _____	Xaalada Bulshada iyo Shucuurta	☐ Hab-dhaqanka La Qabsi ahaan/Caawimaada Shakhsi ahaaneed ☐ Kormeerka Hab-dhaqanka ☐ Cabirka Qiimeynta Hab-dhaqanka ☐ Qiimeynta Hab-dhaqanka Shaqada ☐ Wax kale _____
Xaalada Hadalka	☐ Luuqada Soo Dhawaynta ☐ Luuqada Sharixitaanka ☐ Dhawaqa samaynta Hadalka ☐ Codka ☐ Faseexnimada ☐ Farsamada Hadalka ☐ Maqalka ☐ Kormeerka Hab-dhaqanka ☐ Hadalka Dooditaanka ☐ Wax kale _____	Qiimeynta Shaqada/Baahiyaha Kala Guurka	☐ Hibooyinka Shakhsi ahaaneed ☐ Kaydka Waxyaabaha uu Daneeyo ☐ Qaabka Waxbarashada ☐ Kormeerada Hab-dhaqanka ☐ Wax kale: _____
Wax kale	☐ Taariikhda Bulshada iyo Kobaca ☐ Xogta RTI ☐ Sheeg: _____		
	☐ Xogta Hormarka IEP-da ☐ Xogta Qiimeynta Gobalka		

Ogolaanshaha Qiimaynta/Dib u Qiimaynta

Magaca Buuxa ee Ardayga:		SSID:	
--------------------------	--	-------	--

Qor liistada talooyinka baahiyaha ardayga (tusaale, ookiyaalaha, agabka kaaba maqalka) isbadello kasta/wax ka badelka agabka qiimeynta, habraacyada, ama goobaha loo adeegsanaayo qiimeynta (tusaale, luuqada hooyo, qaabka hadalka, xaaladaha dhaqanka).

Qor warbixinnada/xogta qiimeynta ee jirta, taas oo loo adeegsan doono qayb kamid ah qiimeynta qaybaha badan:

Ogolaanshaha Waalidka

Waxaan aqbalayaa, ayadoo lagu saleynaayo talooyinka Diiwaan gelinta iyo Gudiga Shaacinta (ARC), ee qiimeynta gaarka ah ee ilmahayga/ardayga. Waan fahmayaa in Khulaasada Shirka ARC ee lifaaqa ku jirta ay sharxayso soo jeedintaan iyo ayna qeexayso habraacyada gaarka ah ee qiimeynta.

Waan aqbalayaa qiimeynta mid kasta oo kamid ah aagaga ARC u dooratay qiimeynta hoos lagu sheegay:

- | | |
|---|--|
| ☐ Caafimaadka | ☐ Aragga |
| ☐ Maqalka | ☐ Xaalada Bulshada iyo Shucuurta |
| ☐ Garaadka Guud | ☐ Heerka Tacliinta |
| ☐ Xaalada Hadalka | ☐ Awoodaha Dhaqdhaqaaqa |
| ☐ Qiimeynta Shaqada | ☐ Qiimeynta Shaqada Aragga/Waxbarashada |
| ☐ Wax kale (Sheeg) _____ | ☐ Wax kale (Sheeg) _____ |

Waan fahmayaa in qiimeynta ay samayn doonaan koox xirfaddo kala duwan oo ka kooban shaqaale u qalma oo ka socda degmada dugsiga ama wakaaladaha/xirfadleyaasha ay heshiis la gashay wakaalada waxbarashada ee deegaanku, ayadoo la adeegsanaayo agabka qiimeynta iyo xeeladaha ay ku jiri karaan baaritaanka tixraaca caadiga ah iyo kan ku dhisan waxqabadka, kormeerada habdhaqanka, wareysiyada, iyo cabirada qiimeynta. Baaritaanada waxaa loo xushaa loona sameeyaa si aysan u noqon kuwo takooraya isir ama dhaqan gaar ah waxaana lagu sameeyaa sida ku haboon shaqsiyaadka aan aqoonta badan u lahayn Ingiriiska. Qiimeynada ayaa lagu bixin doonaa luuqadda hooyo ee ilmaha/ardayga ama qaab kale oo isgaarsiineed. [300.532 (a) (1) (ii)] Marka la sameeyo baaritaannada iyo agabka kale ee qiimeynta kulanka Diiwaannada iyo Gudiga SHAacinta ayaa la qaban doonaa si loo go'aansho in ilmahaagu uu yahay ilmo naafo ah.

Waan fahmayaa in diiwaannada aan la faafin doonin ayadoo aan la helin ogolaanshahayga qoran oo saxiixan marka laga reebo sida ku cad qodobada Sharciga Xuquuqda iyo Asturnaanta Waxbarashada ee Qoyska (FERPA). Sharcigan ayaa sahlaaya faafinta diiwaannada waxbarashada oo la siinaayo dugsiga dawlada ama wakaalada waxbarashada sida lagu qeexay xeerarka iyo habraacyada degmada soo diraysa.

Waxaa la igula taliyay luuqadayda hooyo ama qaab kale oo wada hadal waana fahmayaa xogta ku qoran ogolaanshaha. Nuqulka iyo sharaxaada difaacyada habraaca ayaa la i siiyay. Waxaan fahmayaa in ogolaanshahaygu yahay mid ikhtiyaari ah lagana noqon karo xili kasta. Haddii aan ka laabto ogolaanshaha waan fahmayaa in aan wixii tagay lasoo celin karin. Haddii tani tahay Dib u qiimeyn, ku fashilmidda ka jawaabiida codsiga ogolaanshaha ayaa keenaysa in degmada dugsigu ay sii wado qiimeynta waxbarashada gaarka ah.

- ☐ Haa, waan fahmayaa xogta kore waxaana bixinayaa ogolaanshahayga qiimeynta gaarka ah ee buuxda ee aagaga kor ku qoran.
- ☐ Ujeedooyinka Dib u qiimeynta, waxaan qirayaa in aysan jirin xog dheeraad ah oo loo baahan yahay si loo go'aansho in ilmahayga/ardaygu sii ahaado ilmo/arday qaba naafada waxbarashada. Waxaa la ii sheegay sababaha aan xog dheeraad ah loogu baahnayn. Waan fahmayaa in aan codsan karo qiimeyn dheeraad ah haddii aan u baahdo.
- ☐ Maya, waan fahmayaa xogta kore **mana bixinaayo** ogolaanshahayga.

Saxeexa Waalidka/Ardayga

Taariikhda