

Indiquez ici le nom de la circonscription
Entretien enseignant/parent : Maternelle

Date :

Nom complet de l'élève :		SSID :	
Date de naissance :		Classe :	
École :		Répondant :	
Langue principale :		SLP :	

Cochez la case correspondante pour évaluer les performances de l'élève et renvoyez ce formulaire à l'orthophoniste.

Par rapport à leurs pairs dans le même contexte :		Toujours	Parfois			Jamais
		1	2	3	4	5
1.	Cet élève mange-t-il, mâche-t-il, avale-t-il et suce-t-il sans baver ni s'étouffer ?	Choisissez-en un				
2.	Cet élève est-il en bonne santé (par exemple, ne souffre-t-il pas de rhumes fréquents, d'otites ou de congestion nasale) ?	Choisissez-en un				
3.	Cet élève suit-il les instructions orales ?	Choisissez-en un				
4.	Cet élève écoute-t-il les histoires ?	Choisissez-en un				
5.	Cet élève semble-t-il comprendre ce qui est dit ?	Choisissez-en un				
6.	Cet élève semble-t-il se souvenir de ce qui a été dit ?	Choisissez-en un				
7.	Cet élève connaît-il son prénom et son nom ?	Choisissez-en un				
8.	Cet élève est-il capable de nommer les parties du corps courantes et certains objets (par exemple, « touche ton nez ») ?	Choisissez-en un				
9.	Cet élève lit-il des livres ?	Choisissez-en un				
10.	Cet élève semble-t-il apprendre de nouveaux mots chaque semaine ?	Choisissez-en un				
11.	Cet élève participe-t-il à des jeux de rôle ou imite-t-il les activités des adultes (par exemple, cuisiner, tondre la pelouse) ?	Choisissez-en un				
12.	Cet élève a-t-il l'air d'aimer parler ?	Choisissez-en un				
13.	Cet élève utilise-t-il une grande variété de sons dans son discours ?	Choisissez-en un				
14.	Cet élève utilise-t-il des mots pour communiquer ?	Choisissez-en un				
15.	Cet élève utilise-t-il des mots comportant plus d'une syllabe (par exemple, « veste », « pomme », « banane ») ?	Choisissez-en un				
16.	Cet élève communique-t-il avec les autres enfants ?	Choisissez-en un				
17.	Cet élève est-il capable de nommer les parties du corps courantes et certains objets ?	Choisissez-en un				
18.	Cet élève est-il capable de répondre aux questions ?	Choisissez-en un				
19.	Cet élève semble-t-il utiliser des phrases plus longues chaque mois ?	Choisissez-en un				
20.	Cet élève utilise-t-il des phrases adaptées à son âge ?	Choisissez-en un				
21.	Cet élève demande-t-il des choses sans pointer du doigt ni faire de gestes ?	Choisissez-en un				
22.	Cet élève pose-t-il des questions simples ?	Choisissez-en un				
23.	Cet élève répond-il à des questions simples ?	Choisissez-en un				
24.	Cet élève attend-il son tour pour parler ?	Choisissez-en un				

Nom complet de l'élève :		SSID :	
--------------------------	--	--------	--

Par rapport à leurs pairs dans le même contexte :		Toujours					Parfois					Jamais				
		1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
25.	Cet élève joue-t-il à côté d'un autre enfant (jeu parallèle) ?	Choisissez-en un														
26.	Cet élève joue-t-il tout seul (jeu autonome) ?	Choisissez-en un														
27.	Cet élève s'exprime-t-il clairement ?	Choisissez-en un														
28.	Sa famille comprend-elle cet élève ?	Choisissez-en un														
29.	Cet élève est-il compris par des personnes extérieures à sa famille ?	Choisissez-en un														
30.	Cet élève est-il capable d'imiter de nouveaux sons et mots ?	Choisissez-en un														
31.	Cet élève est-il généralement compris lorsqu'on lui demande de répéter un mot une deuxième fois ?	Choisissez-en un														
32.	Cet élève répétera-t-il un mot ou une expression s'il ne comprend pas, sans s'énerver ?	Choisissez-en un														
33.	Cet élève a-t-il une voix claire ?	Choisissez-en un														
34.	Cet élève parle-t-il à un volume similaire à celui de ses camarades ?	Choisissez-en un														
35.	Cet élève s'exprime-t-il couramment sans répéter de sons ou de mots ?	Choisissez-en un														
36.	Les compétences linguistiques de cet élève semblent-elles s'améliorer progressivement ?	Choisissez-en un														

À votre avis, cet élève participe-t-il de manière appropriée et fait-il des progrès dans le cadre d'activités adaptées à son niveau de développement par rapport à ses camarades du même environnement ? ☐ oui ☐ non

Veuillez décrire toute autre remarque ou préoccupation concernant les compétences en communication de cet élève :

Signature du répondant			
Titre		Date :	