

Counselor STUDENT Survey.

**Educators Provide:**

**S**upport through rigorous instruction

**T**ransparency through effective communication styles

**U**nderstanding through appropriate and varied assessments

**D**iscipline through respectful classroom culture

**E**ngagement through innovative instruction

**N**urturing through attentive observation

**T**rust through teamwork

**A**poyo a través de una instrucción rigurosa

**T**ransparencia a través de estilos de comunicación efectiva

**C**onocimiento a través de evaluaciones apropiadas y variadas

**D**isciplin a través de una cultura de clase basada en el respeto

**I**nterés a través de actividades innovadoras

**C**uidado a través de una atenta supervisión

**C**onfianza a través del trabajo en equipo

## Student Voice Survey Questions: For Counselors

### Support:

1. When working with the counselor, I learn to set goals.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
2. The counselor encourages me to use the skills I have learned to help me be a better problem solver.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

### Transparency:

3. The counselor actively listens to and responds to what I say.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
4. The counselor explains difficult things clearly.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
5. The counselor provides helpful comments or suggestions.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

### Understand:

6. The counselor checks to see how I'm doing throughout the school year.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

### Discipline:

7. I know how to seek assistance from the counselor.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
8. The counselor expects me to be respectful.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
9. The counselor respects me, my ideas, and suggestions.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

### Engage:

10. What I learn from the counselor will help me in my life.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
11. My counselor shows interest in me by asking questions to learn more about me.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

### Nurture:

12. The counselor believes in my abilities.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
13. The counselor makes me feel that she or he cares about me.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply
14. The counselor encourages me to do my best work.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

### Trust:

15. The counselor wants me to share my thoughts, ideas or feelings with him or her when appropriate.  
a. yes    b. most of the time    c. sometimes    d. no    e. does not apply

## Preguntas de la Encuesta de los Estudiantes: OPGES – Orientador/a

### A poyo:

1. Cuando trabajo con el orientador/a, aprendo a establecer objetivos.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
2. El orientador/a me anima a usar las habilidades que he aprendido para ayudarme a solucionar mejor los problemas.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede

### T ransparencia:

3. El orientador/a escucha atentamente y responde a lo que digo.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
4. El orientador/a explica claramente cosas difíciles.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
5. El orientador/a proporciona comentarios o sugerencias útiles.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede

### C onocimiento:

6. El orientador/a comprueba cómo me va en la escuela durante el año.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede

### D isciplina:

7. Sé cómo buscar la ayuda del orientador/a  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
8. El orientador/a espera que sea respetuoso/a.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
9. El orientador/a me respeta, y también mis ideas y sugerencias.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede

### I nterés:

10. Lo que aprendo con el orientador/a me ayudará en mi vida.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
11. Mi orientador/a se interesa por mí haciéndome preguntas para aprender más sobre mí.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede

### C uidado:

12. El orientador/a cree en mis habilidades.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
13. El orientador/a me hace sentir que él/ella se preocupa por mí.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede
14. El orientador/a me anima a esforzarme y hacerlo lo mejor que pueda.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede

### C onfianza:

15. El orientador/a quiere que comparta mis pensamientos, ideas o sentimientos con él/ella cuando sea adecuado.  
a. Sí b. La mayoría de las veces c. algunas veces d. No e. No procede