

Actividad 2c: Juego de 24

Grados recomendados: 4-5

Instrucciones de actividad

1. Baraja la baraja de cartas de números y reparte cinco cartas de números a cada jugador.
2. Coloque las cartas boca arriba para que todos puedan ver las cartas de los demás.
3. Coloque las cartas restantes en el centro. Coloque las cartas de operaciones en el centro boca arriba.
4. En tu turno, usa tus cartas para hacer 24 usando las cartas de operaciones que necesites: puedes sumar, restar, multiplicar y dividir tantas veces como necesites.
5. Si no puede hacer 24, puede intercambiar una o más tarjetas numéricas y esperar hasta el próximo turno.
6. La persona con más puntos al final de la ronda (cuando se hayan usado todas las tarjetas numéricas) gana.

Scoring

Use five number cards: 10 points

Use two to four number cards: 5 points

Use 1 number card: 1 point

1	X (times)	4	X (times)	<u>6</u>
---	--------------	---	--------------	----------

Enlace de juego virtual:

https://jamboard.google.com/d/1FEMv-_7jp02gJfDFeppoJMicjrJufPNTbBfR6mjonvY/copy

Avisos familiares

- Ayude a repartir las cartas.
- Deje que sus hijos lideren, pero ofrezca pistas si ve que están atascados; por ejemplo, recuérdelos los factores de 24 (números enteros que dividen 24 de manera uniforme, como 2 y 12 o 3 y 8). Está bien ayudar a sus hijos o que ellos le ayuden a usted si está estancado (o finge estar estancado).
- Anime a sus hijos a buscar formas de agrupar números. Por ejemplo, los niños pueden primero agrupar 3 y 1 ($3 + 1$) y luego multiplicar la suma por 6 para formar la oración numérica $(3 + 1) \times 6 = 24$. Aquí hay otro ejemplo de agrupación para ayudarlo a pensar en opciones: $(9 - 1) \times (2 + 1) = 24$.
- ¿En qué se diferencia la forma de ____ de hacer 24 me gusta o la suya?
- ¿Cómo puedes comprobar esto?
- ¿Probó un método que no funcionó? ¿Por qué no funcionó? ¿Funcionaría alguna vez? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué pasaría si hubiera comenzado con ____ en lugar de ____?

Activity 2c: Game of 24

Recommended Grades: 4–5

Supporting Materials

0 0 0 0

1 1 1 1

2 2 2 2

3 3 3 3

4 4 4 4

5 5 5 5

6 6 6 6

7 7 7 7

8 8 8 8

9 9 9 9

10 10 10 10

11 11 11 11

12 12 12 12

13 14 15 16

17 18 19 20

20 20 20 21

22 23 24 24

+

+

+

+

(plus)

(plus)

(plus)

(plus)



(minus)



(minus)



(minus)



(minus)



(times)



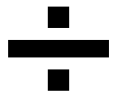
(times)



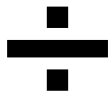
(times)



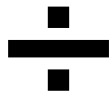
(times)



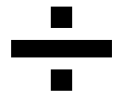
(divided
by)



(divided
by)



(divided
by)



(divided
by)