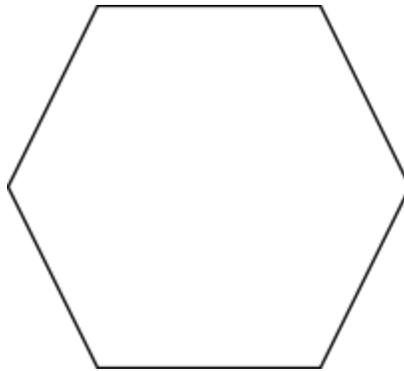


Actividad 1b: Desafío hexagonal Grados recomendados: 2-3

Instrucciones de actividad

1. Coge un bloque de patrón hexagonal; ¿Cómo puedes hacer un hexágono usando las otras formas?
 - a. ¿Cuántos trapecoides forman un hexágono? ¿Qué parte del hexágono es un trapecoide?
 - b. ¿Cuántos rombos azules forman un hexágono? ¿Qué parte del hexágono es un rombo azul?
 - c. ¿Cuántos triángulos forman un hexágono? ¿Qué parte del hexágono es un triángulo?
2. Desafío:
 - a. ¿Quién puede llenar el tablero hexagonal utilizando la mayor cantidad de bloques de patrones posibles?
 - b. ¿Quién puede llenar el tablero hexagonal con la menor cantidad de bloques de patrones posibles?
 - c. ¿Quién puede dividir el tablero hexagonal en mitades usando bloques de patrones primero? ¿En tercios? ¿Cuartos?



Enlace de juego virtual:

https://www.education.ky.gov/curriculum/conpro/Documents/Geometry_Hexagon_Challenge_KFMN.pptx

Avisos familiares

- ¿Cuál es el nombre de esta forma (para cada bloque de patrón)?
- Complete el espacio en blanco
 - o Si 2 trapecoides forman un hexágono, entonces un trapecoide es _ (la mitad) ___ un hexágono.
 - o Si 3 rombos forman un hexágono, entonces un rombo es _____ un hexágono.
 - o Si 6 triángulos forman un hexágono, entonces un triángulo es _____ un hexágono.
- ¿Puedes pensar en una forma diferente de dividir el hexágono en partes iguales?
- ¿Puede explicar lo que ha hecho hasta ahora?
- ¿Probó un método que no funcionó? ¿Por qué no funcionó?

Activity 1b: Hexagon Challenge

Recommended Grades: 2-3

Supporting Materials

