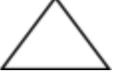
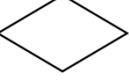


Actividad 1c: Mosaicos simétricos Grados recomendados: 4-5

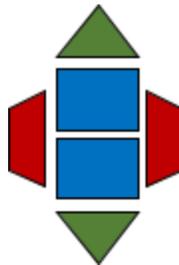
Instrucciones de actividad

1. Lanza el dado.
2. Busque el número en la tecla de bloque de patrón y tome 2 bloques de patrón.

La tecla de bloque de patrón

Si sacas un...	1	2	3	4	5	6
Tomar 2...						

Repita 2 veces más, tomando 2 bloques de patrones cada vez. (Aquí se muestra un ejemplo).



3. Haz un diseño con todas tus formas que tenga al menos una línea de simetría. Una línea de simetría es una línea que divide el diseño en dos partes idénticas.
4. Cuenta el número de ejes de simetría. Quien tenga más líneas de simetría gana.
5. Utilice los mismos bloques y pruebe un nuevo diseño.

Enlace de juego virtual:

https://www.education.ky.gov/curriculum/conpro/Documents/Geometry_Symmetry_Mosaics_KFMN.pptx

Indicaciones familiares

- ¿Cómo se llama esta forma? (Posibles respuestas: paralelogramo, hexágono, cuadrilátero, triángulo, trapezoide)
- ¿Qué formas se pueden clasificar como cuadriláteros (que tienen cuatro lados)? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Qué formas se pueden clasificar como paralelogramos (que tienen dos pares de lados paralelos; lados que mantienen la misma distancia entre sí)? ¿Cómo lo sabes?
- ¿Cómo sabes si esta figura tiene un eje de simetría? Muéstrame.
- ¿Existe otro eje de simetría? ¿Cómo puedes estar seguro?
- ¿Estás de acuerdo con lo que dijo ____? ¿Por qué o por qué no?
- ¿Qué pasaría si hubiera comenzado con ____ en lugar de ____?
- ¿Puede dar un ejemplo de algo más que vea con un eje de simetría? ¿Con más de un eje de simetría?